

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

(ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	2
1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.	2
2. Миссия школы.....	3
3. Назначение общеразвивающих программ дополнительного образования.....	3
4. Нормативная правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.	3
5. Цель и задачи ОДОД.....	4
6 Содержание общеразвивающих программ дополнительного образования.....	4
6.1.Условия реализации программ.....	6
6.2. Основные результаты реализации общеразвивающих программы дополнительного образования	7
6.3.Основные технологии и методы реализации программы.....	7
7.Учебный план по дополнительному образованию на 2019-2020 учебный год.....	9
8. Управление реализацией общеразвивающих программы дополнительного образования.....	13
9.Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы.....	13
Приложения.....	16

Пояснительная записка

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (далее - Закон об образовании), дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение общеразвивающих потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование сегодня – значимая и полноправная часть российской образовательной системы, требующая внимания не меньшего, чем дошкольное, общее или профессиональное. Это то пространство, организация которого на основе тщательно продуманных и выверенных требований может позволить преодолеть кризис детства, обеспечив тем самым права детей на интеллектуально-творческое развитие и профессиональное самоопределение в соответствии с их возможностями, способностями и интересами.

В соответствии с *Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»*, содержание общеразвивающих программ дополнительного образования ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

➤ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Миссия школы.

МИССИЯ школы: Социальная адаптация детей в поликультурном среде образовательной организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Нефтеюганска специфично. Этническая неоднородность контингента обучающихся накладывает отпечаток и на взаимоотношения детей и подростков как с педагогами, так и между собой. Отделение дополнительного образования в такой школе решает несколько задач:

- развитие творческих способностей;
- создание условий для выстраивания коммуникаций обучающихся 28 национальностей, владеющих на разном уровне русским языком;
- воспитание толерантного взаимоотношения.

3. Назначение общеразвивающих программ дополнительного образования.

ОДОД МБОУ «СОШ № 7» представляет систему программ дополнительного образования, охватывающую следующие направления:

- художественное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Образовательные программы дополнительного образования предназначены для работы с детьми **от 6 до 18 лет** и направлены на формирование культуры творческой личности. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию.

4. Нормативная правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 75).

– Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09. 2014 № 1726-р).

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

– Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных

требованиях к программам дополнительного образования детей».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Цель и задачи ОДОД.

Основные **цели** дополнительного образования детей: обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, обеспечение общественной солидарности.

Основные **задачи** дополнительного образования детей:

- ✓ увеличение охвата детей услугами дополнительного образования; повышение качества дополнительного образования;
- ✓ обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада.

6. Содержание общеразвивающих программ дополнительного образования.

Содержание общеразвивающих программ по дополнительному образованию соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям.

На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Ребята под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (школьных, муниципальных, районных, городских, всероссийских).

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организация организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Содержание дополнительного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для обучения указанных учащихся, педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

Приложением к данной Программе являются рабочие программы по направлениям.

Таблица 1

Направление	Образовательные программы	Возраст учащихся	Цель образовательной программы
Художественное	Программа хореографического ансамбля «Семицветик»	6-18 лет	Включение детей в художественно-эстетическую деятельность; развитие художественного вкуса, формирование интересов и потребностей, имеющих общественно значимый характер
	Творческая лаборатория	10-14 лет	Заинтересовать учащихся, побудить интерес к творчеству в доступной для них форме, расширить знания и представления о декоративно-прикладном искусстве. В условиях творческого общения коллектива формируется общий интерес и ответственность, творческое общение и обмен мнениями.
	Вокальный ансамбль «Лазурит» «Ассорти»	8-17 лет	Формирование устойчивого интереса к искусству своего народа и других народов мира.
	«Юный художник»	8-17 лет	Овладение простейшими умениями и навыками в изобразительном искусстве, самостоятельное составление композиций, ознакомление с творческим наследием известных художников прошлого и настоящего, развитие и формирование творческих способностей, художественных интересов и потребностей.
	«Мир чудес»	6-16 лет	Заинтересовать учащихся, побудить интерес к творчеству в доступной для них форме, расширить знания и представления о декоративно-прикладном искусстве. В условиях творческого общения коллектива формируется общий интерес и ответственность, творческое общение и обмен мнениями.
Техническое	Программа «Волшебный мир дерева»	10-14 лет	Познакомить обучающихся с наследием художественной обработки дерева, привить любовь к данному традиционному художественному ремеслу, обучить практическим навыкам резьбы по дереву, умению создавать собственные творческие композиции в традициях местного художественного промысла
	Программа «Тайфун»	10-18 лет	Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой округ, город (его традиции, памятники природы, истории)

Туристско-краеведческое			и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.
Физкультурно-спортивное	Программа «Каратэ»	7-10 лет	Программа направлена на приобщение детей к искусству традиционного каратэ. Имея высокое прикладное значение, каратэ позволяет тем, кто им занимается, легко и быстро овладевать сложными профессиями, добиваться высокой производительности труда. Навыки каратэ и высокий уровень физической подготовки помогает и в боевой обстановке.
	Программа «Спортивный клуб START»	с 14 лет	Программа спортивного клуба предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с учащимися, родителями и выпускниками проявляющими интерес к физической культуре и спорту.
	Программа «Баскетбол»	11-17 лет	Программа дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.
	Программа «Теннис»	11-17 лет	Занятия настольным теннисом позволяют проводить обширную коррекционно – развивающую работу (коррекция мелкой моторики, точности движений и др.), формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.
Социально-педагогическое	Программа «Школа безопасности»	13-16 лет	Подготовка учащихся к участию в школьных и городских соревнованиях по различным направлениям
	Социальное проектирование	10-12 лет	Привлечь внимание школьников к актуальным социальным проблемам школьного и городского сообщества.

6.1. Условия реализации программ

Для функционирования творческих объединений и спортивных секций оборудованы следующие кабинеты и залы:

Таблица 2

Направленность	№ п/п	Объединение	Оснащение (%)
Художественное	1	Танцевальный ансамбль «Семицветик»	Танцевальный зал, костюмерная 100%

	2	Творческая лаборатория	Кабинет технологии 100, 100%
	3	Вокально-хореографический ансамбль	Кабинет музыки 104 ,100%
	4	Мир чудес	Кабинет библиотеки , 100%
Техническое	5	Волшебный мир дерева	Кабинет столярного дела 101,100%
Туристско-краеведческое	6	Тайфун	Спортивный зал ,кабинет 315,100%
Физкультурно-спортивное	7	«Спортивный клуб START»	Спортивный зал 100%
	8	Футбол	Спортивный зал, футбольное поле 100%
	9	Баскетбол	Спортивный зал 100%
	10	Теннис	Спортивный зал 100%
	11	Карате	Спортивный зал 100%
Социально-педагогическое	12	Школа безопасности	Кабинет 315,100%
	13	Социальное проектирование	Кабинет 204,100%

6.2. Основные результаты реализации общеразвивающей программы дополнительного образования

Таблица 3

Степень	Предметные	Метапредметные	Личностные
I (1-4 классы)	Усвоение обучаемыми конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения, - знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей	Освоение обучающимися способами деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях	Формирование системы ценностных отношений обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам
II (5-9 классы)	Усвоение обучаемыми конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения, - знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта	Применение обучающимися способов деятельности как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях	Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности

	творческой деятельности, ценностей		
III (10-11 классы)	Умение организовать учебную деятельность	Умение решать проблемы в реальных жизненных ситуациях	Сформированность нравственных норм поведения в природе, общественных учреждениях; умений действовать, не подвергая риску себя и окружающих

6.3. Основные технологии и методы реализации программы

Исследовательские методы. Лабораторные и экспериментальные занятия:

- опыты: постановка, проведение и обработка результатов опытов;
- лабораторные занятия: работа с приборами, препаратами, техническими устройствами;
- эксперименты;
- опытническая работа на участке.

Метод проблемного обучения:

- проблемное изложение материала: анализ истории научного изучения проблемы, выделение противоречий данной проблемы; указания на ошибки, заблуждения, находки, открытия;
- эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов;
- объяснение основных понятий, определений, терминов;
- создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса (задания, демонстрация опыта, использование наглядности);
- самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы учащимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств;
- самостоятельный поиск ответа учащимися на поставленную проблему;
- поиск ответов с использованием «опор» (опорных таблиц, алгоритмов).

Проектные и проектно-конструкторские методы обучения:

- разработка проектов, программ;
- построение гипотез;
- моделирование ситуации;
- создание новых способов решения задачи;
- создание моделей, конструкций; конструирование игр; конструирование из бумаги;
- создание творческих работ: литературных произведений (рассказов, повестей, сказок);
- разработка сценариев спектаклей, праздников;
- художественное конструирование;
- создание произведений декоративно-прикладного искусства;

- проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел.

Метод игры:

- игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные и т. д.
- игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения.
- игра-конкурс, игра-путешествие; ролевая игра, деловая игра.
- настольные, электротехнические, компьютерные игры, игры-конструкторы.

Наглядный метод обучения:

- наглядные материалы: картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, диаграммы, чертежи, графики;
- демонстрационные материалы: модели, приборы, предметы (образцы изделий, геометрические фигуры, муляжи и т. д.);
- демонстрационные опыты: по химии, физике, астрономии и др.
- видеоматериалы, диафильмы, диапозитивы, учебные и другие фильмы.

7. Учебный план по дополнительному образованию на 2019-2020 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основе требований Закона РФ «Об Образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом образовательного учреждения МБОУ «СОШ № 7», на основании лицензии от 01.10.2015 № 2310, свидетельства о государственной аккредитации серии 86А01№ 0000166, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры на срок с 23.12.2014 до 22.12.2026, с целью организации и функционирования Отделения дополнительного образования детей МБОУ «СОШ № 7».

При составлении учебного плана учтены гигиенические требования к условиям организации учебно-воспитательного процесса в ОДОД.

Учебный план составлен с учетом интересов обучающихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения.

Цель разработки учебного плана:

1. Определить состав основных компонентов содержания дополнительного образования (общеразвивающих областей, общеразвивающих программ)
2. Определить продолжительность обучения.
3. Определить недельную нагрузку обучающихся по уровням.

Выбор общеразвивающих областей обусловлен принципом взаимообогащения школьного и дополнительного образования.

Содержание образовательного процесса представлено реализацией общеразвивающих программ дополнительного образования по следующим направленностям:

- технической,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата.

Художественная направленность представлена следующими объединениями: вокально-хореографический ансамбль «Ассорти» и «Лазурит», хореографический ансамбль «Семицветик», кружок «Творческая лаборатория», кружок «Ловкие ладошки», кружок «Юный художник», кружок «Мир чудес». Основной целью объединений данной направленности является нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

Программно-методическое обеспечение:

- программа «Вокально-хореографический ансамбль»;
- программа «Семицветик»;
- программа «Творческая лаборатория»;
- программа «Ловкие ладошки»;
- программа «Юный художник».
- программа «Мир чудес»

На занятиях используются игровая педагогическая технология, метод импровизации, метод драматизации, которые позволяют развивать у обучающихся самые разнообразные способности и функции: речь, интонацию, чувство ритма, воображение, память, внимание, ассоциации, пластичность. В объединения данной направленности включены обучающиеся с 1 по 11 класс. О итогах работы объединений художественно-эстетической направленности проводятся конкурсы, показательные выступления, концерты.

Физкультурно-спортивная направленность представлена спортивными секциями: «Спортивный клуб START», «Баскетбол», «Каратэ», «Теннис».

Цель объединений данной направленности: формирование здорового, физически совершенного молодого человека с выраженной потребностью к индивидуальным занятиям физической культурой.

Программно-методическое обеспечение:

- программа «Баскетбол»;
- программа «Каратэ»;
- программа «Теннис»;
- программа «Спортивный клуб START».

При проведении спортивных секций используется дифференцированный подход к обучающимся. Такой подход предполагает сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных методов работы. При развитии двигательных качеств применяется круговой метод тренировки (работа по станциям). Для развития интереса детей к занятиям используются игровой и соревновательный методы.

В объединениях физкультурно-спортивной направленности занимаются обучающиеся с 1 по 11 класс. («Спортивный клуб START» с 14 лет и старше) По итогам работы объединений данной направленности проводятся соревнования, показательные выступления, эстафеты.

Техническая направленность представлена кружками: «Волшебный мир дерева».

Цель объединения: формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и самореализации.

Программно-методическое обеспечение:

- программа «Волшебный мир дерева»;

Туристско-краеведческая направленность представлена объединением «Тайфун».

Цель: воспитание гражданской ответственности, формирование экологической грамотности обучающихся.

Программно-методическое обеспечение:

- программа «Тайфун».

На занятиях данного направления используются технология активного обучения (моделирование предметного и социального содержания будущей деятельности), изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, развитию активной гражданской позиции подростков.

В объединениях данной направленности занимаются дети с 1 по 11 класс. По итогам работы объединений туристско-краеведческой направленности проводятся выставки, конкурсы, соревнования.

Социально-педагогическая направленность: представлена объединением – социальное проектирование, для детей 7-18 лет.

Цель обучения подростков социальному проектированию - помочь обучающимся сегодня достичь такого уровня социальной зрелости, который определит их потребность занять активную жизненную позицию.

Реализуемые проекты:

- проект «Школа безопасности»;

- проект «Дом без одиночества».

Таким образом, реализация учебного плана:

1. Компенсирует потребности детей в интересующих их видах и направлениях деятельности, ограниченно представленных в основном образовании.

2. Обеспечивает ребенку комфортность, эмоциональность среды, способствует созданию «ситуации успеха» и обстановки развивающего обучения.

3. Содействует выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его развития.

Учебный план программы дополнительного образования в
МБОУ «СОШ № 7» на 2019 – 2020 учебный год

Таблица 4

Направленность программ			Наименование программы (адрес места осуществления образовательной деятельности 11 мкрн., д. 61, г. Нефтеюганск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра)	1-й модуль Количество групп/ часов в неделю/ кол-во уч-ся	2-й модуль Количество групп/ часов в неделю/ кол-во уч-ся	3-й модуль Количество групп/ часов в неделю/ кол-во уч-ся	4-й модуль Количество групп/ часов в неделю/ кол-во уч-ся
1	2	3	4	5	6	7	
Художественная	Торопова Ю.Г	Хореография	Улыбки детства	1/4/10 1/4/10	1/3/10 1/3/10	1/4/10	1/4/10
	Крылова А.В.	Творческая лаборатория	Творческая лаборатория		1/2/10		
	Нохрина Л.Н.	Творческая лаборатория	Ловкие ладошки		1/4/10 1/2/10		
	Десятова Ю.В.	Вокальный ансамбль	Лазурит(мл) Лазурит(ср) Ассорти	1/4/10	1/4/10 1 инд час (соло)		
	Усачева Р.А.	Художественное творчество	Юный художник			1/2/10	
	Жемэное И.И.	Творческая лаборатория	Мир чудес	1/4/10			
Физкультурно-спортивная	Мусаев Т.Р.	Учебно – тренировочная подготовка	Карате	1/2/10 1/2/10			
	Зенова А.В.	Учебно – тренировочная подготовка	Баскетбол		1/2/10		
	Зенова А.В.	Физкультурно-оздоровительное	Спортивный клуб START	1/2/10		1/2/10	
	Гильманов Л.Х.	Физкультурно-оздоровительное	Теннис		1/2/10		
Техническая	Гильманов Л.Х.	Начальное техническое творчество	Волшебный мир дерева			1/2/10 1/2/10 1/2/10	

Туристско-краеведческая	Гильманов Л.Х.	Туристско-краеведческое	Тайфун	1/6/10			
Социально-педагогическая	Карманова Ю.В.	Социальное проектирование	БЖД	1/2/10			
	Маханькова О.И.	Социальное проектирование	Дом без одиночества	1/4/10			
Количество групп		итого	25	10	8	6	1
Количество часов		итого	75	32	23	16	4
Количество учащихся		итого	250	100	80	60	10

8.Календарный учебный график.

Образовательная организация (ОО) осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательной организации, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных дополнительных общеразвивающих программ.

В ОО организуется работа с детьми в возрасте от 6 до 18 лет в течение учебного года.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

С 21.05.2020 по 31.08.2020 реализуются краткосрочные программы в рамках организации отдыха и оздоровления детей.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение учебного года.

Таблица 5

Учебный год.				Итого недель в учебном году
I полугодие		II полугодие		
Период	Кол-во недель	Период	Кол-во недель	36 недель
02.09.2019-28.12.2019	17 недель	09.01.2020-20.05.2020	19 недель	
Сроки организации промежуточной и итоговой аттестации				
01.04.2020 по 21.05.2020				

Занятия начинаются не ранее 8:00 часов, заканчиваются не позднее 20:00 часов. Образовательная деятельность осуществляется во вторую половину дня, в зависимости от занятости учащихся.

В случае отсутствия педагогических работников по причине повышения квалификации, командировок, листов нетрудоспособности, реализации мероприятий по плану департамента образования и молодежной политики

администрации города Нефтеюганска, с целью реализации общеразвивающих программ дополнительного образования корректируются учебно-тематические планы т.к. проведение занятий другим педагогом (по замещению) не предусмотрена спецификой учреждения.

9. Управление реализацией общеобразовательной программы дополнительного образования.

Для обеспечения всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательные изменения в ходе реализации программы развития, являются:

- состояние психического и физического здоровья обучающихся и здоровьесберегающей потенциал школы;
- воспитанность обучающихся;
- наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров;
- уменьшение правонарушений;
- снижение заболеваемости;
- охват детей кружковой, клубной, секционной работой в соответствии с их выбором;
- наличие оборудованных в соответствии с современными требованиями: компьютерного класса, швейного и столярного цехов, учебных кабинетов;
- организация деятельности с родительской общественностью;
- изучение взаимодействия с внешней средой, социумом микрорайона, общественного мнения о школе.

Для этого используются следующие методики (показатели):

- физическое воспитание и здоровье (тест – анкета для самооценки факторов риска ухудшения своего здоровья, анкеты для родителей, шкала тревожности по Филипсу);
- определение уровня обученности (по Т.Н.Третьякову);
- психологическое развитие обучающихся (диагностические материалы по оценке познавательной функции обучающихся);
- уровень развития мотивационной сферы личности (анкета «Изучение школьной мотивации учащихся» методика Н.Г. Лускановой, тест «Исследование школьной мотивации» Д.Журавлев, «Измерение мотивации достижения» А.Мехрабиана);
- уровень удовлетворенности учителя профессиональной деятельностью (диагностика уровня педагогической деятельности; диагностика профессиональной подготовленности к педагогической деятельности начинающего учителя; методика оценки работы учителя);
- мониторинг социума микрорайона (анкетирование, обследование).

10. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы.

Формы контроля и учёта достижений учащихся.

Для выявления уровня освоения общеразвивающей программы детьми, разработан пакет диагностических методик.

Мониторинг качества обучения учащихся проводится на основании приказа от 31.08.2019 № 700, приложение 68 «Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (приложение 1), критериев и показателей освоения программ.

Анализ результатов прохождения учащимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

Уровень достигнутых успехов учащихся Организации оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в конце I полугодия (если программа рассчитана на 1 год) и в конце года (если программа рассчитана на несколько лет) педагогом, реализующим общеобразовательную программу. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в общеобразовательной программе. Формы промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания образовательной программы и могут быть проведены в виде тестов, контрольных работ, зачетов по темам, выставок, концертов, соревнований, и т.д.

Итоговая аттестация проводится в конце освоения учебной программы. Содержание и формы итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим общеобразовательную программу в соответствии с её особенностями. Формы проведения итоговой аттестации определяются общеобразовательной программой. Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам и итоговую аттестацию выдаются свидетельства о получении дополнительного образования.

Предъявление результатов обучения.

Таблица 4

Вид контроля	Формы контроля	Срок контроля
Вводный	Собеседование, тестирование, прослушивание, просмотр	Сентябрь
Промежуточный	Зачет, экзамен, открытое занятие, олимпиада, конкурс, опрос, викторина, выставка, коллективный анализ работ, концерт.	Декабрь-январь
Итоговый	Зачет, экзамен, открытое зачетное занятие, показ творческих работ, концерт, праздник, спектакль, опрос, викторина, выставка творческих работ, конкурс, коллективный анализ работ, соревнование.	Май

Приложение 1

Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее - ОО).

1.2. Настоящее положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации учащихся ОО является локальным нормативным актом ОО, определяющим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и регламентирует права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.3. В положении использованы следующие определения:

Текущий контроль успеваемости учащихся – это установление уровня освоения содержания раздела дополнительной общеразвивающей программы в процессе его изучения учащимися по результатам выполненных заданий(работ).

Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения модуля, программы.

1.4. Вопросы текущего контроля, промежуточной (далее – Аттестация учащихся) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

2. Содержание, формы и порядок проведения Аттестации учащихся.

2.1. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема программы, сопровождается Аттестацией учащихся.

2.2. Цель Аттестации учащихся – выявление уровня развития способностей личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.3. Задачи Аттестации учащихся:

-определение уровня теоритической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

-выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

-анализ полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ

объединения (как по годам обучения модулям так и в целом);

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеразвивающих программ-оказание помощи педагогу в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения;

2.4.В образовательном процессе ОО в целом и каждого объединения в частности Аттестация учащихся выполняет ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоритических знаний и практических умений и навыков;

- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;

- развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы дальнейшего развития;

- коррекционную, так как помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- Социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.5.Текущая аттестация учащихся объединений проводиться 2 раза в учебном году: в I полугодии (декабрь), во II полугодии Апрель – май.

2.6.Промежуточная аттестация проводиться педагогом дополнительного образования. Результаты Аттестации формируются в журнале. Журнал ежегодно сдается в архив. Хранится 3 года.

2.7.Формы промежуточной аттестации учащихся: тестирование, открытое занятие, выполнение задания (работы), защита проекта, беседа и другое.

2.8.В ОО образовательной программе указываются критерии оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ соответствующего года обучения (модуля).

2.9.Педагоги дополнительного образования 2 раза в год предоставляют результаты оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ.

3.Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

3.1 По качеству освоения программногo материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- высокий – программный материал усвоен учащимся полностью, учащийся имеет высокие достижения;

- средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

- ниже среднего (достаточный) – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоритических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

3.2. Результаты промежуточной аттестации анализируются администрацией совместно педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%) полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

- причины невыполнения учащимися дополнительной общеразвивающей программы;

- необходимость коррекции программы.

4. Порядок перевода учащихся на следующий год обучения.

4.1. По результатам Аттестации учащиеся переводятся на следующий год обучения или выпускаются из объединения.

4.2. Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеразвивающую программу автоматически переводятся на следующий год обучения (если это предусматривается программой)

4.3. В случае не освоения дополнительной общеразвивающей программы учащийся имеет право на повторное обучение, зачисляется в общем порядке.

4.4. Учащийся, успешно прошедший Аттестацию, получает сертификат. Выдача сертификата определяется приказом ОО, учащийся, не прошедший Аттестацию получает справку.

4.5. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья освобождаются от прохождения Аттестации.