



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 7»
по состоянию на 1 августа 2019 года

(приказ от 24.06.2018 № 568)

Публичный доклад Суровцовой Елены Ивановны, директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Нефтеюганска, о результатах работы школы за 2018-2019 учебный год и перспективах развития школы.

Содержание доклада адресуется членам коллектива образовательной организации и родительской общественности и обеспечивает информационную открытость школы. Мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательной организацией.

Уважаемые родители, коллеги, друзья!

Стало хорошей традицией в конце учебного года представлять широкой общественности результаты работы образовательной организации. Вашему вниманию предлагается Публичный доклад МБОУ «СОШ № 7» города Нефтеюганска за 2018-2019 учебный год.

За прошедшее время наша школа достигла определенных успехов, являющихся доказательством жизнеспособности и качества работы коллектива. Муниципальное бюджетное общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 7» является центром языковой адаптации детей-мигрантов. Цель – создание модели школы, обеспечивающей детям – мигрантам условия для развития коммуникационной и социальной компетентностей, востребованных для дальнейшего проживания и трудоустройства на территории РФ.

Творческий потенциал и таланты наших детей и педагогов замечательно продемонстрировали успехи при участии в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Творческий коллектив юношей «Лазурит», хореографический ансамбль «Улыбки детства» знают, как в школе, так и в городе. Детский коллектив на протяжении 5 лет является шефами «Дома для одиноких и престарелых людей» окружного значения, на базе образовательной организации функционирует музей «Музей Мира». В МБОУ «СОШ № 7» создан и функционирует с 2014 года «Музей Мира», который вошёл в список

лучших проектов, направленных на массовое вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев, традиций народов, проживающих на территории ХМАО-Югры.

За реализацию проекта по государственно-общественному управлению, за заслуги и достижения в области образования, направленные на развитие местного самоуправления образовательная организация отмечена Диплом «Ассоциации «Совет муниципальных образований ХМАО-Югры» от 17.02.2017 г.

Опыт работы ежегодно обобщается и предьявляется на муниципальных, региональных и Всероссийских уровнях (Всероссийский научно-практический семинар в рамках Атякшевских чтений «Моделирование маршрутов развития профессиональной компетентности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 2016 г.; практико-ориентированный семинар «Социальное психолого-педагогическое и правовое сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении, г. Шадринск, 2018 г., 2019 г.).

Учащиеся школы, родители, учителя ежегодно проводят общегородское мероприятие (линейку), посвященную МИРУ.

Учитель физической культуры Серазидинова Людмила Леонидовна – победитель конкурсного отбора «Лучший учитель ХМАО-Югры», 2019 г.

О других наших заслугах, победах, и проблемах вы подробнее можете ознакомиться на страницах этого доклада.

План доклада.

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Особенности образовательной деятельности.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Результаты деятельности, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи организации.
6. Финансово – экономическая деятельность.
7. Заключение.

1.Общая характеристика образовательной организации

МБОУ «СОШ № 7» 32 года. Учредитель школы – муниципальное образование город Нефтеюганск, в лице департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска.

Образовательная организация имеет два здания: школа расположена в 11 микрорайоне города, дошкольное образование в 11 А микрорайоне.

Юридический адрес: Россия, 628306, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 11 микрорайон, здание 61.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» функционирует на основе:

- лицензии (бессрочно);
- свидетельства о государственной аккредитации (до 2026 года);
- устава школы.

Номер телефона (факса): 8 (3463) 276393

Адрес электронной почты: sosh7_ugansk@mail.ru

Школа находится в типовом 3-х этажном кирпичном здании, капитальный ремонт произведен в 2008 году, детский сад в 2-х этажном здании, капитальный ремонт произведен в 2015 году.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Дошкольное образование со сроком обучения 4 года.
2. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
3. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
4. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
5. Дополнительное образование (от 1 до 3 лет).

Управление осуществляет директор образовательной организации и 4 заместителя. Формами самоуправления школы являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, заседания методических объединений, профсоюзный комитет.

Дошкольное образование открыто с 1 сентября 2015 года.

Усиление роли учителя, поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика - ключевые задачи системы образования.

Выявив запросы родителей, интересы обучающихся и воспитанников, проанализировав ресурсное обеспечение образовательного процесса, нами сформулирована миссия: «Создание благоприятных условий образовательной деятельности, обеспечивающих каждому школьнику качественное образование в соответствии с федеральными стандартами, развитие ценностных ориентаций, формирование ведущих компетенций, успешную социализацию».

Для достижения поставленной цели в 2018-2019 учебном году решались следующие задачи:

1. Обеспечение материально-технических, методических, кадровых условий организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Повышение качества образования обучающихся и воспитанников посредством реализации Программы развития образовательной организации, обеспечение равных возможностей получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания, возможностей здоровья, формирование новой модели управления качеством образования.

3. Формирование личности с разносторонним гибким интеллектом, высоким уровнем культуры, навыками исследовательской работы, готовой к непрерывному образованию, освоению образовательных программ и выбору профессии.

Основные направления деятельности образовательной организации:

- Подготовка к введению новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях дошкольного, начального, основного общего образования, создание

условий для раскрытия потенциала каждого обучающегося и воспитанника.

- Повышение качества образования.
- Реализация единой концепции воспитательной работы образовательной организации. Введение в практику системы разнообразных форм и методов взаимодействия с семьей и общественностью. Вовлечение родителей в образовательную деятельность в роли заказчика, соисполнителя, эксперта.
- Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательной организацией.

2. Особенности образовательной деятельности.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Учредителем является администрации города Нефтеюганска в лице Департамента образования и молодежной политики.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

В МБОУ «СОШ № 7» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Управляющий совет (председатель С.А. Розуман), Педагогический совет. Для учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) создан Совет родителей.

Ежегодно рассматриваются, утверждаются локальные нормативные акты образовательной организации. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

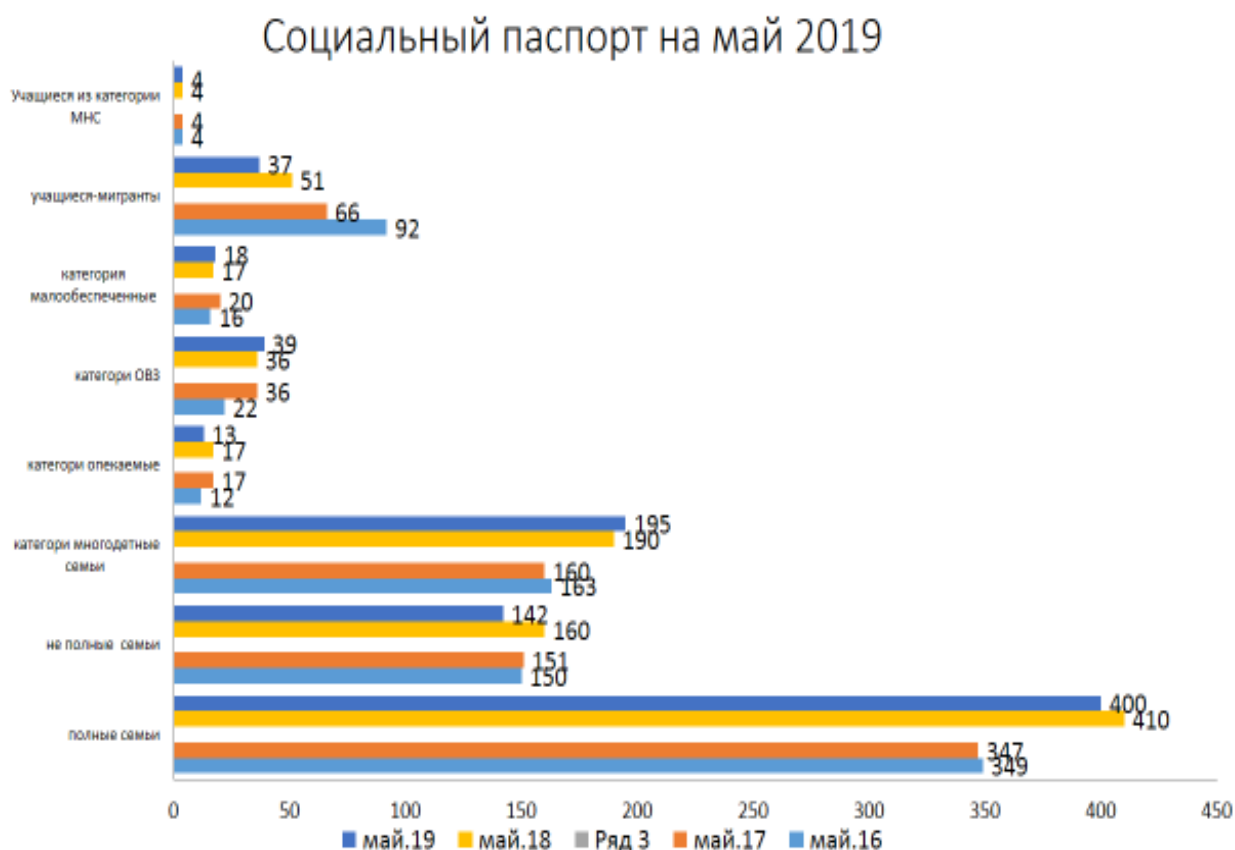
В течение нескольких лет в школе отмечался высокий миграционный процесс. В течение 2012-2018 годов миграция составляла 8 – 9 %, но развитие 11-11А микрорайонов (строительство новых домов) изменил ситуацию.

Социальный паспорт семей в течение последних 4-х лет меняется в сторону русскоязычного населения.

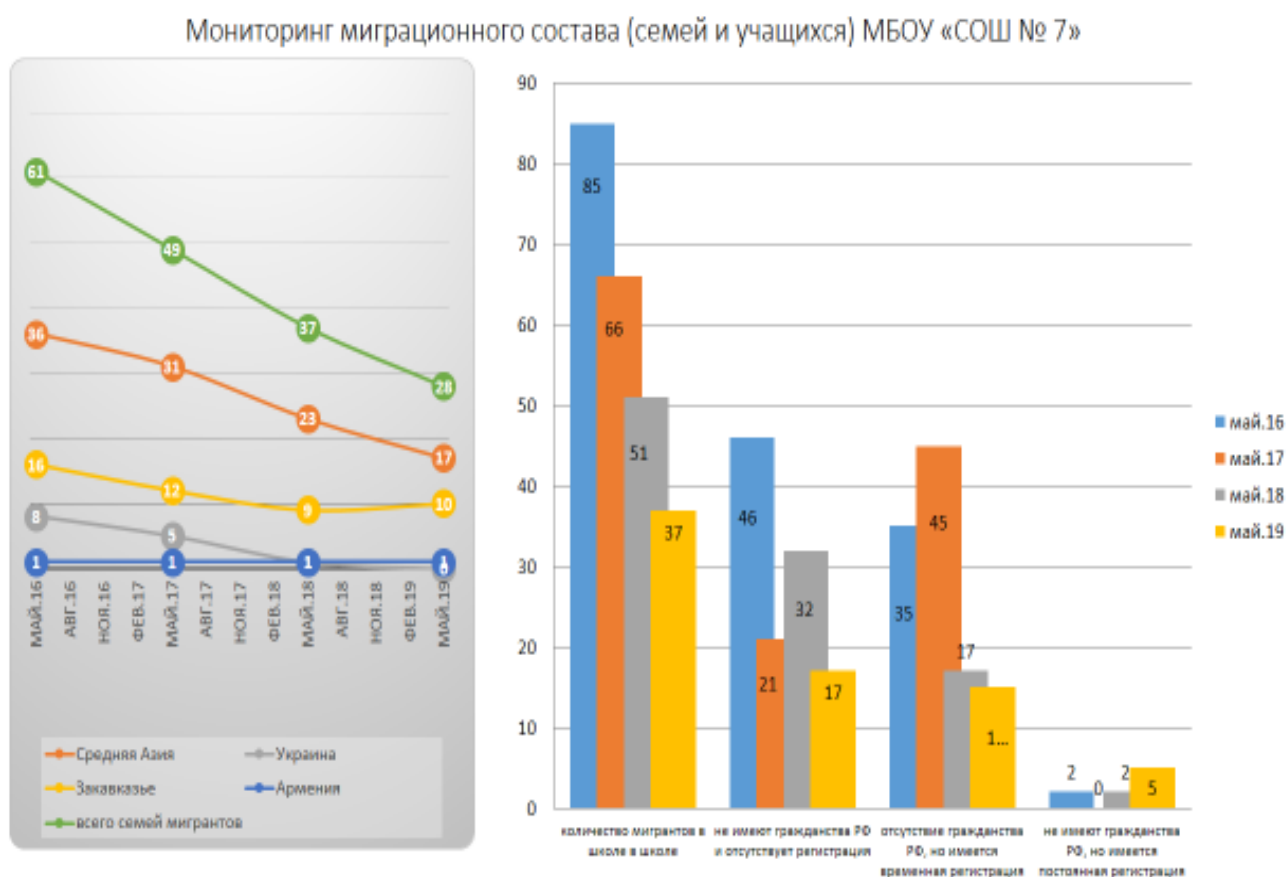
Таблица 1

Социальный паспорт семей

	Май 2016	Май 2017	Май 2018	Май 2019
Полные семьи	349	347	292	400
Неполные семьи	150	151	161	142
Многодетные семьи	163	160	190	200
Учащиеся из категории МНС	4	4	4	4
ОВЗ	22	30	36	36
Малообеспеченные семьи	16	20	17	20
Учащиеся из семей мигрантов	92	66	51	38
Опекаемые учащиеся	12	17	14	13



Часть детей не имеют гражданства и регистрации на территории Российской Федерации, что затрудняет образовательную деятельность школы (бесконтрольный отъезд родителей, депортация).



Национальный состав образовательной организации привносит определенные особенности в воспитательную компоненту работы школы (см. Приложение).

Выводы:

1. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
2. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.
3. Образовательная организация имеет свои специфические особенности.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательной деятельности; все кабинеты

функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. В 2019 году переоборудован Музей под учебный кабинет, экспонаты вынесены в фойе школы, что способствовало расширению количества пользователей информационной базой образовательной организации.

Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 88,45%, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 100 %. Школа использует электронный классный журнал, электронную систему учета обучающихся, в том числе 1-11 классов и дошкольных групп, Электронную библиотеку. В настоящее время ведется работа по переходу на электронную систему учета отделения дополнительного образования.

Разработан план оснащения, капитального и текущего ремонта образовательной организации на 5 лет (2018-2022 гг).

Для досуговой деятельности используется интерактивный пол, интерактивный стол, интерактивная стена, спортивный лабиринт, на территории школы детский уличный городок, дошкольное образование оснащено всем необходимым спортивным оборудованием. В каникулярное и летнее время на базе образовательной организации организуется детский лагерь для отдыха детей в 1 смену (120 человек, июнь).

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности учащихся. Для обеспечения безопасности образовательная организация оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, прямой телефонной

линией с органами. Охрана в дневное время осуществляется ООО ЧОО «Гамбит», в ночное – сторожами.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

Разработан и реализуется паспорт безопасности школы, который включает: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;

Установлена автономная пожарная сигнализация;

Функционирует система видеонаблюдение, кнопка экстренного вызова.

Одно из главных направлений здоровье сберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе имеется столовая с количеством 120 посадочных мест, оснащенная соответствующим оборудованием. Организовано питание учащихся за счёт внесения родительской платы (завтрак с доплатой с 1 по 4 класс 60 руб/день, завтрак с доплатой с 5 по 11 класс 70 руб/день и обеды для 1 – 4 классов в размере 120 руб/день). Ассортимент разнообразен. Дополнительное питание (бесплатное) получают дети из многодетных (средние данные -195) и малообеспеченных семей (средние данные - 20). С 01.03.2019 г. детям, обучающимся на дому, имеющим статус ОВЗ, выплачивается компенсация за питание. Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе учащимся 5-11 классов предложено комплексное питание (3 вида), которое позволило удовлетворить запросы детей и их родителей. 1 раз в квартал проходят Дни национальной кухни и дни открытых дверей для родительской общественности по дегустации школьных блюд и контролю за питанием.

Образовательная организация имеет столовую. Питание организовано в течение всего учебного дня.

**Количество учащихся получающих горячие завтраки и обеды
(сравнительные данные на май 2019)**

№	Категория	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Кол-во детей в школе	407	436	478	588	649	677	712	714
2	Кол-во детей питающихся в день (наибольшее значение)	379	429	405	533	600	643	679	680
3	Кол-во детей питающихся с родительской доплатой (всего) по наибольшему значению, из них:	223	248	244	238	220	207	153	193
	<i>завтрак с доплатой (с 5-11 класс)</i>	<i>139</i>	<i>132</i>	<i>121</i>	<i>110</i>	<i>100</i>	<i>101</i>	<i>66</i>	<i>72</i>
	<i>завтрак с доплатой (с 1-4 класс)</i>	-	-	-	-	-	-	<i>60</i>	<i>91</i>
	<i>(внеурочка) обеды (с 1 – 4 класс)</i>	<i>84</i>	<i>116</i>	<i>123</i>	<i>128</i>	<i>120</i>	<i>106</i>	<i>89</i>	<i>30</i>
4	Льготная категория	106	116	115	114	195	225	245	252

Питание детей дошкольных групп организовано в соответствии с нормативными документами окружного и муниципального уровней на основании заключенных с родителями (законными представителями) договорами.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 60 человек, из них 49 человек имеют высшее педагогического образование.

Молодые специалисты (до 2 лет) - 3 чел., что составляет 1,8% от педагогического коллектива. Гендерный состав педагогического коллектива:

мужчины – 5 чел. (5%), женщины – 55 чел. (95%). Педагогический стаж более 25 лет имеют 27 человек (44.2%). Предпенсионный возраст имеют 5 чел., получают пенсию по выслуге лет или возрасту - 18 чел.

Таблица 3

Информация о педагогических работниках

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	24
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	13
Принято педагогов в образовательную организацию в 2018-2019 учебном году	6
Уволены педагоги в 2018-2019 учебном году	5
Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов с выплатами на период 2-х лет (человек) - человек	6

За последние 3 года увеличилось количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории, но остается большая текучесть кадров среди молодых педагогов.

Таблица 4

Результаты аттестации педагогических работников на высшую (первую) квалификационную категорию

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая квалификационная категория	5	0	5	8	9
Первая квалификационная категория	5	1	9	15	17
Соответствие занимаемой должности					

Работники школы за высокий профессионализм отмечены знаками и грамотами Российской Федерации:

- Почетный работник РФ – 4 (Суровцова Е.И., Шарипова Г.А., Маханькова О.И., Серазидинова Л.Л.);

- Почетная грамота Министерства образования РФ - 4 (Идрисова Н.А., Шагиева Р.М., Десятова Ю.В., Габдинова З.Ф.).

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго

поколения, профильное обучение, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно - заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и округа. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, педагоги дают открытые уроки для коллег, готовят учащихся социально-гуманитарного класса (педагогическое направление) к традиционному городскому конкурсу «Я - будущий педагог», традиционному школьному мероприятию «День самоуправления», где каждый учащийся профильного 10а, 11а классов проводят открытые учебные занятия в 1-8 классах.

В рамках реализации региональной инновационной программы «Повышение роли управляющего совета в создании поликультурного образовательного пространства в многонациональной школе» удалось включить родителей, представителей этнических сообществ, организаций культуры и спорта к решению задач внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ООО).

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьных библиотек на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%.

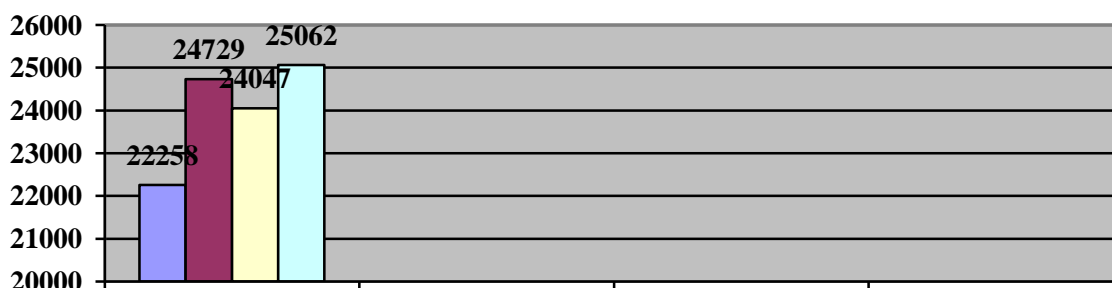
Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ. Фонд на 01.06.2018 года составил 25062 (2018 г. – 24047). Произведено плановое исключение из фонда устаревшей по содержанию учебной литературы. Общее количество читателей 695, что выше на 15 человек по сравнению с прошлым учебным годом. Среднее число посещений на 1 человека в течение года – 8,38.

Обеспеченность учебниками составляет 100 % по всем УМК с 1-11 класс.

Ежегодно обновляется и пополняется книжный фонд.

Диаграмма 2

Книжный фонд, ед.



В связи с переходом на ФГОС второго поколения (с 1 сентября переход осуществляют 9 классы) проводится обновление библиотечного фонда. Кроме того в 2019-2020 учебном году 1 классы переходят на программу «Школа России», увеличивается на 1 единицу количество классов-комплектов: 2020 г. – 30, 2019 г. – 29.

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне. Имеется 34 учебных кабинета в основном здании, компьютерный кабинет, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую, библиотеку, спортивный зал, спортивный комплекс (спортивную площадку, полосу препятствий, игровой комплекс), столовую на 120 посадочных мест.

В здании дошкольного образования 4 группы (раздевальная, спальня, буфетная, игровая), совмещенный зал, комната дополнительного образования, сенсорная комната. С 2019 года в дошкольном отделении введено 0,5 ставки логопеда.

В школе создана и совершенствуется локальная компьютерная сеть, количество компьютеров, приходящихся на 1 ребенка составляет 0,26. Имеется электронная почта, доступ в Интернет (4096 Мбит/сек).

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.
2. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2020 года.
3. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.
4. Организация укомплектована на 100 % кадрами.
5. Образовательная организация приобретает электронные учебники.

4. Результаты деятельности, качество образования.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 7» определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного, дополнительного образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно. В 1-4 классах на выбор родителям (законным представителям) предлагаются программы «Школа 2100», «21 век» (2-4 классы) и «Школа России» (1 классы). Класс для детей с ограниченными возможностями здоровья (3 Г) обучение проходит по программе «21век».

В средней школе в 2018-2019 учебном году функционировало 29 классов:

- начальное общее образование - 13 классов-комплектов;
- основное общее образование - 14 классов-комплектов;
- среднее общее образование - 2 класса-комплекта.

Численность учащихся на конец года

1-4 классы	337
5-9 классы	361
10-11 классы	33
Всего	731

По итогам промежуточной аттестации качество составляет 32 %, общая успеваемость – 99,2 %.

Высокое качество обучения (выше 50 %) показывают 2 А (63 %), 2 Б (58 %), 4 А (52%).

В 2 Г классе (ОВЗ) обучалось 9 человек, переведены 9 учащихся.

Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009 № 209 и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012 N № 84-р в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2018-2019 учебном году в соответствии с запросами родителей обучающимися 4-х классов изучались следующие модули: - «Основы православной культуры»; - «Основы светской этики»; - «Основы исламской культуры».

Выбор модулей ОРКСЭ

Модули ОРКСЭ (всего 84 уч-ся)	2017-2018 (кол-во уч-ся)	2018-2019 (кол-во уч-ся)
Основы мировых религиозных культур	0	0
Основы светской этики	32	27
Основы православной культуры	20	16
Основы иудейской культуры	0	0
Основы буддийской культуры	0	0
Основы исламской культуры	34	43 (2 группы: 20 и 23 уч-ся)

Призёры в муниципальном конкурсе ученических проектов по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»: творческий проект «Достопримечательности города Нефтеюганска: руководители О.И. Маханькова, Л.Н. Нохрина; 3-е место в конкурсе проектных работ «Есть идея» в рамках фестиваля научно-технического и прикладного искусства «От замысла

к творчеству, в номинации «Дизайнерское художественное проектирование»; руководители О.И. Маханькова и Л.Н. Нохрина.

В следующем году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках ВПР, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам.

Учащиеся 4-х, 5-х, 6-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее-ВПР) по учебным предметам: математика, русский язык, окружающий мир, история, биология.

Таблица 7

Результаты ВПР по математике

Класс	Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
4а	30	5	22	3	0	100,0	90,0
4б	27	10	13	4	0	100,0	85,2
4в	27	4	16	5	2	92,6	74,1
Параллель	85	19	51	13	2	97,6	82,4
5а	26	1	6	17	2	92,3	26,9
5б	26	0	12	13	1	96,2	46,2
5в	22	3	9	9	1	95,5	54,5
Параллель	74	4	27	39	4	94,6	41,9
6а	29	2	11	14	2	93,1	44,8
6б	27	2	11	12	2	92,6	48,1
6в	29	0	14	14	1	96,6	48,3
Параллель	85	4	36	40	5	94,1	47,1

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
4а	30	2	17	11	0	100,0	63,3
4б	29	0	16	9	4	86,2	55,2
4в	28	0	14	11	3	89,3	50,0
Параллель	87	2	47	31	5	94,1	57,6
5а	26	2	7	14	3	88,5	34,6
5б	26	0	5	19	2	92,3	19,2
5в	23	4	6	12	1	95,7	43,5
Параллель	75	6	18	45	6	92,0	32,0

6а	29	4	14	9	2	93,1	62,1
6б	26	0	6	18	2	92,3	23,1
6в	28	5	5	17	1	96,4	35,7
Параллель	83	9	25	44	5	94,0	41,0

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
4а	29	3	26	0	0	100,0	100,0
4б	28	4	21	3	0	100,0	89,3
4в	28	0	14	13	1	96,6	51,7
Параллель	85	7	61	16	1	98,8	80,0

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
6а	29	4	15	8	2	93,1	65,5
6б	24	1	7	14	2	91,7	33,3
6в	28	2	15	10	1	96,4	60,7
Параллель	81	7	37	32	5	93,8	54,3

Результаты ВПР по истории

Класс	Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
5а	26	5	5	14	2	92,3	38,5
5б	25	0	5	18	2	92,0	20,0
5в	22	3	14	4	1	95,5	77,3
Параллель	73	8	24	36	5	93,2	43,8
6а	28	2	12	13	1	96,4	50,0
6б	24	1	11	8	4	83,3	50,0
6в	25	0	6	18	1	96,0	24,0
Параллель	77	3	29	39	6	92,2	41,6

Результаты ВПР по биологии

Класс	Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
5а	26	0	11	14	1	96,2	42,3
5б	25	0	10	15	0	100,0	40,0
5в	22	2	15	4	1	95,5	77,3
Параллель	73	2	36	33	2	97,3	52,1
6а	29	0	14	15	0	100,0	48,3
6б	26	2	15	6	3	88,5	65,4
6в	28	4	17	6	1	96,4	75,0
Параллель	83	6	46	27	4	95,2	62,7

Результаты ВПР по географии

Класс	Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
6а	28	1	13	13	1	96,4	50,0
6б	25	0	6	16	3	88,0	24,0
6в	27	1	14	12	0	100,0	55,6
Параллель	80	2	33	41	4	95,0	43,8

В 2019 году в апреле 2019 года проводились Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру среди обучающихся 4-х классов (3 класса, 87 учащихся).

Таблица 8

Результаты участия учащихся 4А, Б, В классов в ВПР

Показатели	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Общая успеваемость	91%	92%	99%	97,6%	100%	98,8%
Качественная успеваемость	49%	56,3	73%	82,4%	64%	80%

В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений: в 1-4 классах 80 % и 20%, в основной школе -70% и 30 % соответственно.

В соответствии с концепцией ФГОС НОО и ООО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. В содержание обязательных для изучения предметов включены материалы профориентационного информирования. Огромное место в образовательном пространстве занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

По итогам 2018-2019 учебного года из 29 классов-комплектов переведены условно - 20 человек.

Итоги года, чел. (%)

	Количество учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Отчислены по решению КДН
2010-2011	419	99,7	25	5 (1,2 %)	78 (18,6%)	10 (2,4 %)	2
2011-2012	387	100	18	3 (0,8%)	68 (18,8%)	8 (2,2%)	0
2012-2013	433	99,5	24	4 (0,9%)	101 (24%)	15 (3,4%)	0
2013-2014	428	99	21	2 (0,4)	90 (21%)	14 (3%)	0
2014-2015	584	99	22	5 (0,95)	122 (21 %)	18 (3 %)	0
2015-2016	628	99,7	25	9 (1,43%)	150 (23,9%)	31 (4,93%)	0
2016-2017	673	96	25	14 (2,08%)	157 (23,32%)	41 (6,09%)	0
2017-2018	711	99,4	31	6 (0,84%)	214 (30 %)	32 (4,5%)	0
2018-2019	731	99,2	32	26 (3,55%)	205 (28,04%)	45 (6,15%)	0

Средняя наполняемость классов – 25,2 человек, без ККО – 25,78 человека.

Дошкольное образование (145 воспитанников). При получении дошкольного образования родители могут избрать разные формы пребывания детей: 4 группы полного дня (100 человек) и 2 группы совращенного дня.

На базе подготовительных групп осуществляется подготовка детей 5-6 лет к обучению в школе.

Инфраструктура дошкольного образования соответствует требованиям. Реализуется программа «Открытия».

В отделении дополнительного образования занимаются 250 учащихся, причем четверть из них в 2-х кружках. Реализуются программы по 5 направлениям, 24 % учащихся подростки 15-17 лет.

Образовательная программа реализована в полном объеме по всем учебным предметам, курсам.

На конец 2018-2019 учебного года в 11а классе (социально-гуманитарный (педагогический) класс) обучалось 15 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации - 15 человека.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ государственного образца (аттестат о среднем общем образовании) - 15 выпускников (100 %).

Таблица 10

Результаты ЕГЭ по математике

Предметы		Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Об.успев.	Качество
Математика база	2018 г.	22	11	11	0	0	100%	100%
Математика база	2019 г.	11	3	7	1	0	100%	90,9%

Наивысший результат по русскому языку – 89 баллов (в 2018 г. - 85 баллов), по математике профильной – 62 балла (2018 г. – 70 баллов).

Таблица 11

Результаты ЕГЭ - 2019

Предметы	Чел.	Не перешл. порог	От мин. до 50 б.	От 51 б. до 60 б.	От 61 б. до 70 б.	От 71 б. до 90 б.	От 91 б. до 100 б.	Макс.
Русский язык	15	0	3	2	3	7	0	89
Математика проф.	4	0	1	1	2	0	0	62
Обществознание	4	0	1	2	1	0	0	66+
Биология	5	3	1	1	0	0	0	38
Химия	5	3	1	1	0	0	0	52
География	2	0	0	1	1	0	0	64
История	2	0	1	1	0	0	0	56
Информатика	1	1	0	0	0	0	0	20

В 2019 году выпускники 11 класса показали низкие результаты сдачи ЕГЭ по биологии, химии. Ежегодно выпускникам 11 классов предоставляются целевые места на педагогические специальности, в среднем от 35 % до 65 % учащихся продолжают образование по профилю.

В 9-х классах на конец учебного года обучалось 60 человека, 100% выпускников допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, получили основное общее образование – 60 выпускников, отличников - нет,

хорошистов - 17 (общая успеваемость – 100 %, качественная – 28, 33 %). Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Государственную итоговую аттестацию проходили в форме основного государственного экзамена (ОГЭ): русский язык – 59 чел. (100%), математика – 59 чел. (100%), в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 1 чел.

Таблица 12

Результаты ОГЭ - 2019

Предметы	Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Об.усп. %	Кач. %
Математика	60	0	28	22	10	3	83,33	53,34
Русский язык	60	20	25	12	2	4	96,61	76,27
География 1 поток	14	3	9	2	0	4	100	85,71
География 2 поток	29	1	7	17	4	3	86,21	27,6
Биология	9	0	1	7	1	3	89,89	11
Обществознание	24	1	14	8	1	4	95,83	62,5
Информатика	40	0	6	24	10	3	75	15
Английский язык	1	1	0	0	0	5	100	100
Физика	1	0		0	0	4	100	100

Результаты повторной итоговой аттестации (пересдача) ОГЭ - 2019

Предметы	Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Об.усп. %	Кач. %
Математика	8			6			100	0
Математика	4	осень						
Русский язык	2	осень						
География	2			2			100	0
География	2	осень						
Биология	1		1				100	100
Обществознание	1			1			100	0
Информатика	8			8			100	0
Информатика	3	осень						

Выводы: 92 % выпускников 9 а, б классов (55 человека) освоили основную образовательную программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании). 5 человека оставлены на пересдачу ГИА в сентябре 2019 года.

Образовательная деятельность построена в соответствии с требованиями ФГОС в 1-8 классах, дошкольных группах, в соответствии с ФК ГОС в 9-11 классах.

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся, в том числе из семьи мигранта. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

–систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

–максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

В образовательной организации в течение 3-х лет функционирует Совет по качеству. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Образовательная организация с 2015 года сотрудничает с директором «Школы Антропоники», кандидатом философских наук, доцентом Сибирского федерального университета М.М. Миркес по развитию и оцениванию метапредметных результатов. В образовательной программе представлены ролевые действия при помощи которых происходит отслеживание метапредметных результатов. Результатами работы является рост количество обучающихся на «отлично» и «хорошо» по сравнению с предыдущими годами.

Отделение дополнительного образования ежегодно приносит образовательной организации призовые места. Занятость более 36 % в кружках и секциях различной направленности позволяет организовать досуг

обучающихся, что в свою очередь положительно влияет на снижение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В массовых мероприятиях принимают участие 96 % обучающихся.

МБОУ «СОШ № 7» реализовало образовательную программу (образовательные программы) в полном объеме.

Выпускники образовательной организации (профильный социально-гуманитарный (педагогический) класс имеют право поступить на целевые места в Сургутский государственный педагогический университет. Ежегодно от 10 % до 25 % выпускников используют данную возможность.

Около 25 % продолжают образование в учреждениях среднего профессионального образования, остальные поступают в институты и университеты на иные специальности.

Из числа выпускников 9 классов около 50 % - 65 % ежегодно продолжают образование в МБОУ «СОШ № 7», остальные поступают в профессиональные учреждения города Нефтеюганска.

Таблица 13

Продолжение образования выпускников 9 классов

Всего выпускников	Поступают в 10 класс	Поступают в ССУЗы	Выехали за пределы РФ	Трудоустроены
57	26	29	0	2 (совершеннолетние)
3				3-Пересдают ГИА в сентябре 2019 г.

Эффективные методы обучения и воспитания, позволяющие рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение при решении конкретных жизненных проблем в совместной деятельности учащихся, которые применяются в нашей Организации:

1. Проектная технология.
2. Портфолио.

Современные активные формы организации образовательной деятельности учащихся в форме «квест», «полигон», «экшен-тренинг».

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной

защите проектов, публичной защите портфолио (2-7 классы).

Таблица 14

Охват учащихся проектной деятельностью

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Проектная деятельность	10	80	100	100	100	100
Портфолио (законченный вариант)	35	65	100	100	100	100

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной защите проектов (10-11 классы)

Таблица 15

Охват учащихся исследовательской деятельностью, %

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Предметные, социальные, творческие, практические	25	85	100	100	100	200
Исследовательские проекты	3	15	25	26	27	28

Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, работает Школа молодого педагога.

Большое внимание уделяется обеспечению здорового образовательного пространства. Основной целью работы психологической службы Школы в этом учебном году было создание условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Работа психологической службы осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение, консультативная деятельность, экспериментальная деятельность, методическая работа. С 01.05.2019 г. в образовательную организацию введена дополнительная ставка педагога-психолога.

Вывод:

1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

2.ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

3. Результаты обучения удовлетворительные.

4.Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.

5.Социальная активность и внешние связи организации

Важнейшим условием обеспечения качественного образования стало сетевое взаимодействие школы с высшими учебными заведениями и колледжами:

- Сургутский государственный педагогический институт;
- Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж.

Образовательная организация ежегодно направляет на обучение по педагогическим профессиям своих выпускников на целевые (бюджетные) места.

С 2019-2020 учебного года планируется сотрудничество в части организации предпрофильной подготовки и профильного обучения с Омским политехническим университетом.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социальноэкономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными

представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей, учащихся, педагогов, представителей учреждения и организаций избирается Управляющий совет.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы);
- родители (классные родительские комитеты, Управляющий совет, Совет школы);
- учащиеся (Управляющий совет).

В основу положена пятиуровневая структура управления (приложение).

Сегодня российское общество претерпевает серьезные экономические и политические перемены. В законе «Об образовании в РФ» (С 1 сентября 2013 г. вступил в силу новый Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ.) определен государственно – общественный характер управления образованием, участие в управлении образовательной организацией учащихся, родителей и работников.

Органом государственно – общественного управления является Управляющий совет.

Школа участвует в конкурсах по государственно – общественному управлению: конкурс видео –роликов, конкурс лучших председателей. Это подстегивает проанализировать свою деятельность и членов Управляющего совета. Члены Управляющего совета участвуют в деятельности Родительского патруля.

Результаты работы школы теперь выражаются не только в количественных показателях успеваемости, но и в качественных измерениях (сколько проектов реализовано, как повысилась активность детей, сколько родителей выдвинули свои предложения).

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В связи с этим, очень важно обеспечить реализацию предпрофильного и профильного обучения через использование технологии индивидуальных учебных планов и организацию работы педагогического класса и классов других профилей. В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников

Ведется работа с учащимися допризывного возраста. В 2018-2019 учебном году поставлены на первичный воинский учет 12 юношей 2002 года рождения. В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в школе функционирует отряд юнармейцев «Молодая Гвардия», в который входят учащиеся 3,4,5,10 классов, всего 15 человек.

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих школьных и городских мероприятиях:

- XX городские соревнования «Школа безопасности» (средняя возрастная группа – III место);
- II городские соревнования «Спасатель-ЮНАРМЕЕЦ-юниор» (возрастная группа 9-10 лет – II место, возрастная группа 11-12 лет – I место);
- военно-патриотическая игра «Орлёнок» (III место);
- спартакиада учащихся допризывного возраста (III место);
- городской конкурс «Я – будущий педагог» (лауреаты);
- городская конференция молодых ученых «Шаг в будущее» (участие).

С участием отряда проведены мероприятия военно-патриотической направленности: «Смотр строя и песни», «Бессмертный полк», «Вахта памяти».

6. Финансово-экономическая деятельность.

В 2018-2019 учебном году, с учетом запросов и потребностей участников образовательной деятельности, Школа оказывала следующие платные услуги: «Подготовительные классы» (образовательная программа: «Подготовительные классы»), «Обучение языкам» (образовательные программы – «Английский для детей: учусь, играя»; «Английский в сказках»).

Платными услугами было охвачено 81 человек (2018 г. – 66 человек).

Таблица 16

Количество обучающихся, охваченных услугой

Наименование платной услуги	Чел.
Подготовительные классы	59
Обучение языкам	22
Всего	81

Общее финансирование 2018 факт 131 892 273 руб. платные услуги 498 300 руб.

Приобрели:

-учебную литературу на сумму 200 000,00 рублей для реализации учебного плана в соответствии с ФГОС 2 поколения;

-электронно-вычислительную технику на сумму 778 300,00 рублей.

-стенды на 200 000,00 рублей в холле второго этажа;

-мебель (школьная) на сумму 399 999,00 рублей;

-сплитсистемы на сумму 400000 рублей.

Проведен текущий ремонт:

- замена оконных блоков в 301, 105, 100, 211 кабинетах.

Летом 2019 года запланирована замена напольной плитки в 101,103, 104,105, 207, 312, 202, 203, 313, 301, 307 кабинетах, актовом зале, технической

комнате, приобретение технологического оборудования в пищеблок основного здания.

7. Заключение

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2019-2020 учебный год будет реализация ФГОС ООО.

Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу МБОУ «СОШ № 7» необходимо решить следующие задачи:

- продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления посредством включения в «РДШ».

- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания, опробовать новые формы организации ученического дежурства по школе;

- продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с планом на 5 лет.

- Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

- По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми.

Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня.

Национальный состав учащихся МБОУ "СОШ № 7" на 2 полугодие 2018 - 2019 учебного года.

	класс	Русские	Украинцы	Белоруссы	Молдоване	Мордва	Ханты	Манси	Татары	Башкиры	Чуваши	Лезгины	Кумыки	Аварцы	Ногайцы	Рутулы	Чеченцы	Ингуши	Тальши	Агульцы	Даргинцы	Лакцы	Азербайджанцы	Казахи	Узбеки	Киргизы	Таджики	Туркмены	Армяне	Латыши	Корейцы	Немцы		всего в классе			
1	1а	16							4	1			3		2	1							2			1									30		
2	1б	15							2	1	1	1	2		1		1				1		2		2										29		
3	1в	9											4	1			1					1	3	3	2	1		3						28			
4	2а	18							2			3	2		1										2			2							30		
5	2б	19							2			1	1										3												26		
6	2в	3										3	3		1										4	1	2								17		
7	2г	5					1			1			2												1										10		
8	3а	14	1					1	5				4	1	1	1	1											1							30		
9	3б	15						1					3	2							1		5												27		
10	3в	3							2			1	4		2								7	4		3									26		
11	4а	15							4		1		4		2							1	2				1								30		
12	4б	16								2		1	4										3	1	2										29		
13	4в	2							1	1			3										8	10	1	2									28		
14	5а	17								1	1	1					1						4	1		1	1								28		
15	5б	3							2			1	4		2								7	4		3									26		
16	5в	8							3	1		1	5		1		1						1		3	1									25		
17	6а	15							5	1		1													3	1	3									29	
18	6б	4	3						1			1	1				2						7	3	1	4									27		
19	6в	16							2	1			2		1								2	2		2		1							29		
20	7а	10	1				1		3	2		1	2				1						1	2		1									25		
21	7б	9							1				4										5	1		1									21		
22	7в	6							4	1	1				1								3	2		1									19		
23	8а	7							2		1	1	7		1		1						1	4	1										26		
24	8б	8												1	1										4	1	5				1	1			22		
25	8в	17							1		1		2												2	2		1							26		
26	9а	11	1						2	3		1	2				4						2	1	2								1		30		
27	9б	13	1				1			1		1	1	1	2	1	1					1	2	1	1	2									30		
28	10а	6	1							1			2		1		1						3	3											18		
29	11а	8											3										2			1										15	
	Итого:	308	8	0	0	0	3	2	48	18	6	19	74	6	20	3	16	0	0	0	2	3	75	2	63	15	34	1	7	0	1	2	0	736	736		