



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 7»
по состоянию на 1 августа 2018 года

(приказ от 25.07.2018 № 527)

Публичный доклад Суровцовой Елены Ивановны, директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Нефтеюганска, о результатах работы школы за 2017-2018 учебный год и перспективах развития школы.

Содержание доклада адресуется членам коллектива образовательной организации и родительской общественности и обеспечивает информационную открытость школы. Мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательной организацией.

Уважаемые родители, коллеги, друзья!

Стало хорошей традицией в конце учебного года представлять широкой общественности результаты работы образовательной организации. Вашему вниманию предлагается Публичный доклад МБОУ «СОШ № 7» города Нефтеюганска за 2017-2018 учебный год.

За прошедшее время наша школа достигла определенных успехов, являющихся доказательством жизнеспособности и качества работы коллектива. На основании предложения Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры наша школа реализует инновационный проект «Адаптация детей мигрантов», является региональным адаптационным центром и стажировочной площадкой по теме «Государственно-общественное управление».

Творческий потенциал и таланты наших детей и педагогов замечательно продемонстрировали успехи при участии в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Творческий коллектив юношей «Юность», хореографический ансамбль «Улыбки детства» знают, как в школе, так и в городе. Детский коллектив на протяжении 4 лет является шефами «Дома для одиноких и престарелых людей» окружного значения, на базе образовательной организации функционирует музей «Музей Мира». О других наших заслугах, победах, и проблемах вы подробнее можете ознакомиться на страницах этого доклада.

План доклада.

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Особенности образовательной деятельности.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Результаты деятельности, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи организации.
6. Финансово – экономическая деятельность.
7. Заключение.

1.Общая характеристика образовательной организации

МБОУ «СОШ № 7» 30 лет. Учредитель школы – муниципальное образование город Нефтеюганск, в лице департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска.

Образовательная организация имеет два здания: школа расположена в 11 микрорайоне города, дошкольное образование в 11 А микрорайоне.

Юридический адрес: Россия, 628306, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 11 микрорайон, здание 61.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» функционирует на основе:

- лицензии (бессрочно);
- свидетельства о государственной аккредитации (до 2026 года);
- устава школы.

Номер телефона (факса): 8 (3463) 276393

Адрес электронной почты: **sosh7_ugansk@mail.ru**

Школа находится в типовом 3-х этажном кирпичном здании, капитальный ремонт произведен в 2008 году, детский сад в 2-х этажном здании, капитальный ремонт произведен в 2015 году.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Дошкольное образование со сроком обучения 4 года.
2. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
3. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
4. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
5. Дополнительное образование (от 1 до 3 лет).

Управление осуществляет директор образовательной организации и 4 заместителя. Формами самоуправления школы являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, заседания методических объединений, профсоюзный комитет.

Дошкольное образование открыто с 1 сентября 2015 года.

Образовательная организация занимает определенную нишу в муниципальной системе образования, реализует региональный инновационный проект с 2012 года.

Результаты работы образовательной организации отмечены дипломами конкурсов различных уровней.

2. Особенности образовательной деятельности.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Учредителем является администрации города Нефтеюганска в лице Департамента образования и молодежной политики.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

В МБОУ «СОШ № 7» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Управляющий совет (председатель А.П. Левковский), Педагогический совет. Для учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) создан Совет родителей.

Ежегодно рассматриваются, утверждаются локальные нормативные акты образовательной организации. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

МИССИЯ школы: Социальная адаптация детей в поликультурной среде образовательной организации

Цель: создание условий, обеспечивающих каждому учащемуся индивидуальной траектории развития.

Направления:

1. Социальная адаптация детей мигрантов.

2. Создание поликультурной среды, создающей условия для активного включения детей и молодежи в социально - экономическую, политическую и культурную жизнь страны, округа, города.

3. Соорганизация ресурсов общего и дополнительного образования для удовлетворения запросов и обеспечения сбалансированности фундаментального и компетентностно - ориентированного подходов к образованию.

4. Повышение педагогической компетентности педагогических работников.

5. Развитие социальной активности.

Управление строится через реализацию проектов:

1. Проект «Переподготовка кадров: формирование мотивационной готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности»

2. Проект «Центр семейного образования. Социальное партнёрство».

3. Проект «Школа социального действия».

4. Проект «Интеграция дополнительного и общего образования: модель «Школа полного дня».

5. Проект «Переход на ФГОС второго поколения».

Стратегическое руководство образовательной организацией принадлежит Общему собранию трудового коллектива (далее - ОСТК). ОСТК школы

принимаются решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

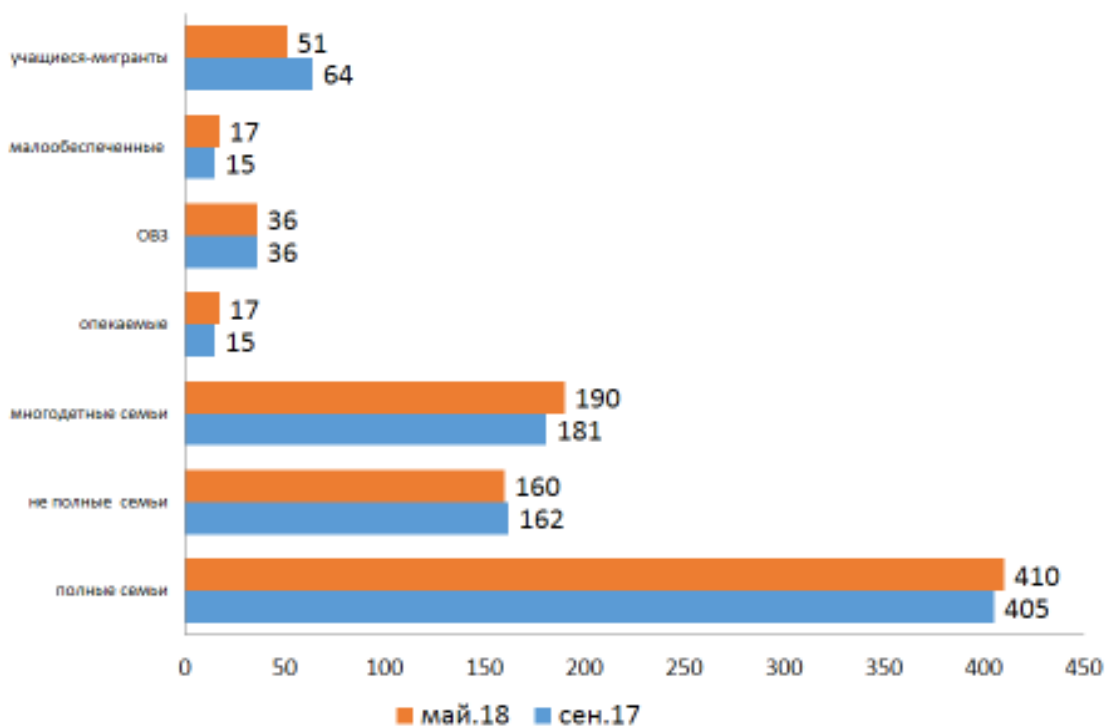
Образовательная организация является региональной инновационной площадкой (приказ ДО и МП ХМАО – Югры от 23.05.2014 № 473) по теме «Адаптация и социализация детей мигрантов в социальное и культурное пространство ХМАО – Югры», региональной инновационной площадкой по теме «Повышение роли управляющего совета в создании поликультурной образовательной среды в многонациональной школе» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 30.12.2015 № 1821)

В течение нескольких лет в школе отмечается высокий миграционный процесс. В течение 2012-2018 годов миграция составляла 8 – 9 %.

Социальный паспорт семей меняется в сторону русскоязычного населения.

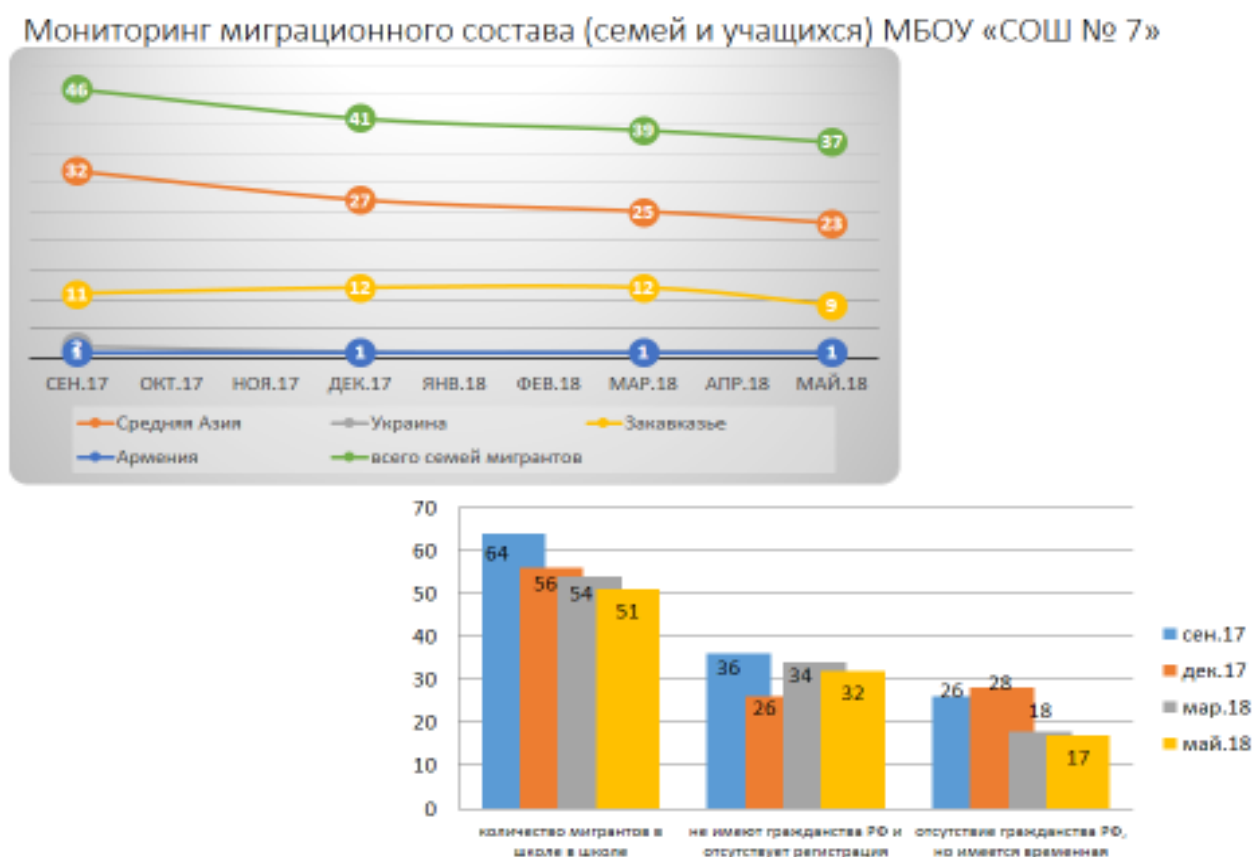
Таблица 1

Социальный паспорт на май 2018



Часть детей не имеют гражданства и регистрации на территории Российской Федерации, что затрудняет образовательную деятельность школы (бесконтрольный отъезд родителей, депортация).

Диаграмма 1



Национальный состав образовательной организации многолик, что привносит определенные особенности в воспитательную компоненту работы школы (см. Приложение).

Выводы:

1. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
2. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.
3. Образовательная организация имеет свои специфические особенности.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательной деятельности; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 88,45%, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 100 %. Школа использует электронный классный журнал, электронную систему учета обучающихся, в том числе 1-11 классов и дошкольных групп. В настоящее время ведется работа по переходу на электронную систему учета отделения дополнительного образования.

Разработан план оснащения, капитального и текущего ремонта образовательной организации на 5 лет (2015-2020 гг).

Для досуговой деятельности используется интерактивный пол, интерактивный стол, спортивный лабиринт, на территории школы детский уличный городок. В каникулярное и летнее время на базе образовательной организации организуется детский лагерь для отдыха детей в 1 смену (110 человек, июнь).

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности учащихся. Для обеспечения безопасности школа оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, прямой телефонной линией с органами. Охрана в дневное время осуществляется ООО ЧОО «Старкад», в ночное – сторожами.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

Разработан и реализуется паспорт безопасности школы, который включает: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;

Установлена автономная пожарная сигнализация;

Функционирует система видеонаблюдение, кнопка экстренного вызова.

Одно из главных направлений здоровье сберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе имеется столовая с количеством 120 посадочных мест, оснащенная соответствующим оборудованием. Организовано питание учащихся за счёт внесения родительской платы (завтрак с доплатой с 5 по 11 класс 70 руб/день и обеды для 1 – 4 классов ГПД в размере 120 руб/день). Ассортимент разнообразен. Дополнительное питание (бесплатное) получают дети из многодетных (средние данные -160) и малообеспеченных семей (средние данные - 19). Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе учащимся 5-11 классов предложено комплексное питание (3 вида), которое позволило удовлетворить запросы детей и их родителей.

Образовательная организация имеет столовую. Питание организовано в течение всего учебного дня.

Таблица 2

**Количество учащихся получающих горячие завтраки и обеды
(данные– май 2017)**

№	Категория	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Кол-во детей в школе	426	407	436	478	588	649	677	711

2	Кол-во детей питающихся в день (наибольшее значение)	356	379	429	405	533	600	643	679
	Кол-во детей питающихся с родительской доплатой (всего) по наибольшему значению, из них:	148	223	248	244	238	220	207	155
3	<i>завтрак с доплатой (с 5-11 класс)</i>	<i>109</i>	<i>139</i>	<i>132</i>	<i>121</i>	<i>110</i>	<i>100</i>	<i>101</i>	<i>66</i>
4	<i>(внеурочка) обеды (с 1 – 4 класс)</i>	<i>39</i>	<i>84</i>	<i>116</i>	<i>123</i>	<i>128</i>	<i>120</i>	<i>106</i>	<i>89</i>
5	Льготная категория	116	106	116	115	114	195	225	253

Питание детей дошкольных групп организовано в соответствии с нормативными документами окружного и муниципального уровней на основании заключенных с родителями (законными представителями) договорами.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 57 человека, из них 49 человек имеют высшее педагогическое образование. Молодые специалисты (до 5 лет) -13 чел., что составляет 22,8% от педагогического коллектива. Гендерный состав педагогического коллектива: мужчины – 5 чел. (8,78%), женщины – 52 чел. (91,22%). Педагогический стаж более 25 лет имеют 22 человека (38,6%).

Таблица 3

Информация о педагогических работниках

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	22
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	11
Принято педагогов в образовательную организацию в 2016-2017 учебном году	27
Уволены педагоги в 2016-2017 учебном году	29
Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических)	7

работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов с выплатами на период 2-х лет (человек) - человек	
---	--

За последние 3 года увеличилось количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории. Впервые в 2017-2018 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию воспитатель и педагог дошкольного образования.

Таблица 4

Результаты аттестации педагогических работников на высшую (первую) квалификационную категорию

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высшая квалификационная категория	5	0	5	3
Первая квалификационная категория	5	1	9	7

Работники школы за высокий профессионализм отмечены знаками и грамотами Российской Федерации:

- Почетный работник РФ – 5 (Суровцова Е.И., Шарипова Г.А., Маханькова О.И., Серазидинова Л.Л., Идрисова Н.А.);

- Почетная грамота Министерства образования РФ - 4 (Идрисова Н.А., Шагиева Р.М., Десятова Ю.В., Габдинова З.Ф.).

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, профильное обучение, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно-заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и округа. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических

кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, педагоги дают открытые уроки для коллег, готовят учащихся социально-гуманитарного класса (педагогическое направление) к традиционному городскому конкурсу «Я - будущий педагог», традиционному школьному мероприятию «День самоуправления», где каждый учащийся профильного 10а, 11а классов проводят открытые учебные занятия в 1-8 классах.

В рамках реализации региональной инновационной программы «Повышение роли управляющего совета в создании поликультурного образовательного пространства в многонациональной школе» удалось включить родителей, представителей этнических сообществ, организаций культуры и спорта к решению задач внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ООО). В 2018 году остро встает вопрос готовности педагогических работников к реализации государственных инициатив в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьных библиотек на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%.

Таблица 5

№ п/п	класс	УМК	Обеспеченность учебниками
1.	1а,1б,1в,1г	«Начальная школа 21 века»	100%
2.	2а,2б,2в	«Начальная школа 21 века»	100%
4.	3а,3б,3в	«Начальная школа 21 века»	100%
7.	4а	«Начальная школа 21 века»	100%
8.	4б,4в	«Школа 2100»	100%

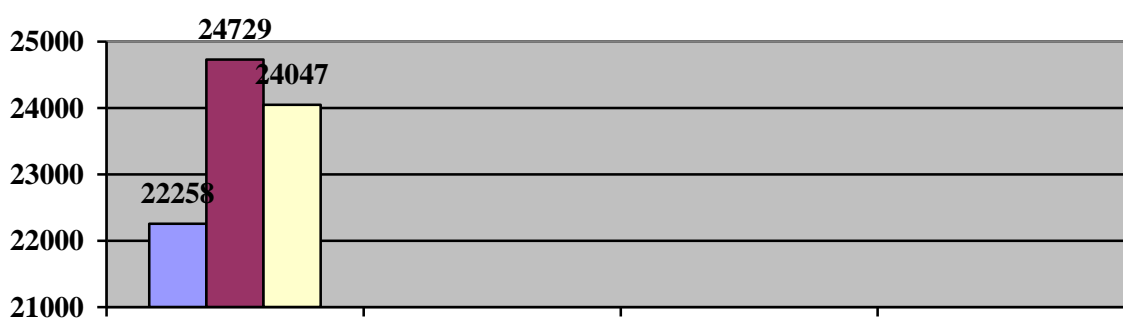
Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ. Фонд на 01.06.2018 года составил 24047. Произведено плановое исключение из фонда устаревшей по содержанию учебной литературы. Общее количество читателей 680, что выше на 40 человек по сравнению с прошлым учебным годом. Среднее число посещений на 1 человека в течение года – 8,32.

Обеспеченность учебниками составляет 100 % по всем УМК с 1-11 класс.

Ежегодно обновляется и пополняется книжный фонд.

Диаграмма 2

Книжный фонд, ед.



В связи с переходом на ФГОС второго поколения (с 1 сентября переход осуществляют 8 классы) проводится обновление библиотечного фонда. До начала учебного года запланировано приобретение (обновление) учебной литературы на 200 000 рублей, в том числе электронных учебников.

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне. Имеется 34 учебных кабинета в основном здании, компьютерный кабинет, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую, библиотеку, спортивный зал, спортивный комплекс (спортивную площадку, полосу препятствий, игровой комплекс), музей «Музей мира», столовую на 120 посадочных мест.

В здании дошкольного образования 4 группы (раздевальная, спальня, буфетная, игровая), совмещенный зал, комната дополнительного образования, сенсорная комната.

В школе создана и совершенствуется локальная компьютерная сеть, количество компьютеров, приходящихся на 1 ребенка составляет 0, 26. Имеется электронная почта, доступ в Интернет (4096 Мбит/сек).

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.
2. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2020 года.
3. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.
4. Организация укомплектована на 100 % кадрами.
5. Образовательная организация приобретает электронные учебники.

4. Результаты деятельности, качество образования.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 7» определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного, дополнительного образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно. В 1-4 классах на выбор родителям (законным представителям) предлагаются программы «Школа 2100», «21 век». Класс для детей с ограниченными возможностями здоровья обучение проходит по программе «Школа 21 век».

В средней школе в 2017-2018 учебном году было создано 29 классов:

- начальное общее образование - 14 классов-комплектов;
- основное общее образование - 13 классов-комплектов;
- среднее общее образование - 2 класса-комплекта.

Таблица 6

Численность учащихся на конец года

1-4 классы	339
5-9 классы	332
10-11 классы	40
Всего	711

По итогам промежуточной аттестации подведены итоги 2017-2018 учебного года. Качество составляет 31 %, общая успеваемость – 99,4 %, что выше на 6 %, чем качество в 2016-2017 уч.году.

Высокое качество обучения (выше 50 %) показывают 2 А (52 %), 6 А (58 %), 9 А (67 %), 10 А (50 %).

Учащиеся 3-х,5-х, 6 –х, 8 -х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее-ВПР) по учебным предметам: математика, русский язык, история, биология.

Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений: в 1-4 классах 80 % и 20%, в основной школе -70% и 30 % соответственно.

По итогам 2017-2018 учебного года переведены условно- 14 человек.

Таблица 7

Итоги года, чел. (%)

	Количество учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Отчислены по решению КДН
2010-2011	419	99,7	25	5 (1,2 %)	78 (18,6%)	10 (2,4 %)	2
2011-2012	387	100	18	3 (0,8%)	68 (18,8%)	8 (2,2%)	0
2012-2013	433	99,5	24	4 (0,9%)	101 (24%)	15 (3,4%)	0
2013-2014	428	99	21	2 (0,4)	90 (21%)	14 (3%)	0
2014-2015	584	99	22	5 (0,95)	122 (21 %)	18 (3 %)	0

2015-2016	628	99,7	25	9 (1,43%)	150 (23,9%)	31 (4,93%)	0
2016-2017	673	96	25	14 (2,08%)	157 (23,32%)	41 (6,09%)	0
2017-2018	711	99,4	31	6 (0,84%)	214 (30 %)	32 (4,5%)	0

Средняя наполняемость классов – 24,5 человек, без ККО – 25 человека.

Дошкольное образование (145 воспитанников): 4 группы полного дня (100 человек) и 2 группы совращенного дня. Инфраструктура дошкольного образования соответствует требованиям.

В отделении дополнительного образования занимаются 250 учащихся, причем четверть из них в 2-х кружках. Реализуются программы по 5 направлениям, 24 % учащихся подростки 15-17 лет.

Образовательная программа реализована в полном объеме по всем учебным предметам, курсам.

На конец 2017-2018 учебного года в 11а классе (социально-гуманитарный (педагогический) класс) обучалось 22 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации - 22 человека.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ государственного образца (аттестат о среднем общем образовании) - 22 выпускника (100 %). Одна выпускница получила аттестат особого образца и награждена медалью «За особые успехи в учении».

Таблица 8

Результаты ЕГЭ по математике

Предметы	Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Об.успев.	Качество
Математика	22	11	11	0	0	100%	100

Наивысший результата по русскому языку – 85 баллов, по математике профильной – 70 балла.

Таблица 9

Результаты ЕГЭ - 2018

Предметы	Чел.	Не переш. порог	От мин. до 50 б.	От 51 б. до 60 б.	От 61 б. до 70 б.	От 71 б. до 90 б.	От 91 б. до 100 б.	Макс.

Русский язык	22	0	0	6	11	5	0	85
Математика проф.	8	0	5	0	3	0	0	70
Обществознание								
Биология								
Физика								
Химия	2	0	0	2	0	0	0	54
География	2	0	0	1	0	1	0	83
История	2	0	1	1	0	0	0	57
Информатика	2	0	0	1	1	0	0	70

В 1 Г классе (ОВЗ) обучалось 10 человек, из них 2 человека оставлен по решению ПМПК на дублирование, остальные переведены (8 чел.).

Ежегодно выпускникам 11 классов предоставляются целевые места на педагогические специальности, в среднем от 35 % до 65 % учащихся продолжают образование по профилю.

В 9-х классах на конец учебного года обучалось 42 человека, 100% выпускников допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, получили основное общее образование – 42 выпускников, отличников - нет, хорошистов - 22 (общая успеваемость – 100 %, качественная – 52 %). Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Государственную итоговую аттестацию прошли в форме основного государственного экзамена (ОГЭ): русский язык – 42 чел. (100%), математика – 42 чел. (100%), в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 0 чел.

Таблица 10

Результаты ОГЭ - 2018

Предметы	Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Об.усп. %	Кач. %
Математика	42	3	16	18	5	3	88,09	45,23
Русский язык	42	15	15	12	0	4	100	71,42
География	30	3	15	11	1	4	96,66	60
Биология	4	0	1	3	0	3	100	25
Химия	1	0	1	0	0	4	100	100
Обществознание	39	2	15	18	4	3	89,75	43,58
Информатика	9	1	4	4	0	4	100	55,55
Английский язык	1	0	1	0	0	4	100	100

Выводы: 100% выпускников 9 а, б классов (42 человека) освоили основную образовательную программу основного общего образования,

успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании).

Образовательная деятельность построена в соответствии с требованиями ФГОС в 1-7 классах, дошкольных группах, в соответствии с ФК ГОС в 8-11 классах.

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся, в том числе из семьи мигранта. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

–систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

–максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

В образовательной организации в течение 3-х лет функционирует Совет по качеству. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Образовательная организация с 2015 года начала сотрудничество директором «Школы Антропоники», кандидатом философских наук, доцентом Сибирского федерального университета М.М. Миркес по развитию и оцениванию метапредметных результатов.

Результатами работы является рост количество обучающихся на «отлично» и «хорошо» по сравнению с предыдущими годами.

В образовательной программе представлены ролевые действия при помощи которых происходит отслеживание метапредметных результатов.

Отделение дополнительного образования ежегодно приносит образовательной организации призовые места. Занятость более 36 % в кружках и секциях различной направленности позволяет организовать досуг обучающихся, что в свою очередь положительно влияет на снижение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В массовых мероприятиях принимают участие 96 % обучающихся.

МБОУ «СОШ № 7» реализовало образовательную программу (образовательные программы) в полном объеме.

Выпускники образовательной организации (профильный социально-гуманитарный (педагогический) класс имеют право поступить на целевые места в Сургутский государственный педагогический университет. Ежегодно от 10 % до 25 % выпускников используют данную возможность.

Около 25 % продолжают образование в учреждениях среднего профессионального образования, остальные поступают в институты и университеты на иные специальности.

Из числа выпускников 9 классов около 55 % - 65 % продолжают образование в МБОУ «СОШ № 7», 4 % - 10 % - выезжают за пределы округа, остальные поступают в профессиональные учреждения города Нефтеюганска.

Таблица 11

Продолжение образования выпускников 9 классов

Всего выпускников	Поступают в 10 класс	Поступают в ССУЗы	Выехали за пределы РФ
42	24	18	0

Эффективные методы обучения и воспитания, позволяющие рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение при решении конкретных жизненных проблем в совместной деятельности учащихся, которые применяются в нашей Организации:

1. Проектная технология.

2. Портфолио.

Современные активные формы организации образовательной деятельности учащихся в форме «квест», «полигон», «экшн-тренинг».

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной защите проектов, публичной защите портфолио (2-6 классы)

Таблица 12

Охват учащихся проектной деятельностью

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Проектная деятельность	10	80	100	100	100
Портфолио (законченный вариант)	35	65	100	100	100

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной защите проектов (10-11 классы)

Таблица 13

Охват учащихся исследовательской деятельностью, %

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Предметные, социальные, творческие, практические	25	85	100	100	100
Исследовательские проекты	3	15	25	26	27

Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, работает Школа молодого педагога.

Вывод:

1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

2.ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

3. Результаты обучения удовлетворительные.

4.Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.

5. Социальная активность и внешние связи организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социальноэкономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей, учащихся, педагогов, представителей учреждения и организаций избирается Управляющий совет.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы);
- родители (классные родительские комитеты, Управляющий совет, Совет школы);
- учащиеся (Управляющий совет).

В основу положена пятиуровневая структура управления (приложение).

Сегодня российское общество претерпевает серьезные экономические и политические перемены. В законе «Об образовании в РФ» (с 1 сентября 2013 г. вступил в силу новый Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ.) определен государственно – общественный характер управления образованием, участие в управлении образовательной организацией учащихся, родителей и работников.

Органом государственно – общественного управления является Управляющий совет.

Цель нашей школы при помощи государственно – общественного управления изменить отношение к школе, перевести её из разряда «не-успешная школа» в разряд эффективной школы.

Школа участвует в конкурсах по государственно – общественному управлению: конкурс видео –роликов, конкурс лучших председателей. Это подстегивает проанализировать свою деятельность и членов Управляющего совета. Члены Управляющего совета участвуют в деятельности Родительского патруля.

Результаты работы школы теперь выражаются не только в количественных показателях успеваемости, но и в качественных измерениях (сколько проектов реализовано, как повысилась активность детей, сколько родителей выдвинули свои предложения).

6. Финансово-экономическая деятельность.

Общее финансирование на 2018 учебный год (план)– 33856,5 тыс. рублей руб., платные услуги 73 440 (в 1 полугодии 2018 уч.году).

Проведен текущий ремонт в спортивном зале на общую сумму 2283714 рублей 20 копеек, сети на футбольном поле на сумму 180 000 рублей.

Во 3 квартале 2018 года планируется приобрести:

-учебная литература на сумму 200 000,00 рублей для реализации учебного плана в соответствии с ФГОС 2 поколения;

-электронно-вычислительная техника на сумму 778 300,00 рублей.

-стенды на 200 000,00 рублей в холле второго этажа;

-мебель (школьная) на сумму 399 999,00 рублей;

- рамка- металлоискатель на сумму 119 900,00 рублей.

Провести текущий ремонт:

-замена кафельной плитки в 308 кабинете на сумму 56 000,00 рублей.

7. Заключение

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2018-2019 учебный год будет реализация ФГОС ООО.

Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу МБОУ «СОШ № 7» необходимо решить следующие задачи:

- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления посредством включения в «РДШ».
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания, опробовать новые формы организации ученического дежурства по школе;
- продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с планом на 5 лет.

	контр.	Рязань	Угрюмов	Белгород	Мордовия	Муром	Харьков	Минск	Тюмень	Брянск	Чувашия	Ярослав	Курск	Астрахань	Ненецкий	Рязань	Череповец	Нижегород	Томск	Архангельск	Дорожный	Ярослав	Архангельск	Калужь	Уфа	Курган	Тюмень	Тюмень	Армавир	Ярослав	Кемерово	Иркутск	Иркутск		
1	1a	18						2			3	3			1																			21	
2	1b	24						1			1	1											1	2										26	
3	1n	1						1			4	3			1	1							1		2	1	1							19	
4	1r	7					1					2													2									12	
5	2a	14	1	6								3			1	1	1											1						36	
6	2b	19						1				3	2								1		4		1					1				32	
7	2c	3					1	1	1		2	3	2			2							6	1	4	1								24	
8	3a	13						4		1		4		2							1	2		1	1	1					1			30	
9	3b	18						1	1		1	1				1						3	1	2								1		29	
10	3c	1						2			1	3											8		11	1	1							28	
11	4a	17						1	1	1						1							4	1		2	1							29	
12	4b	2						2			1	4		2									7		6		3	1						29	
13	4n	1	2				1	3		1		4		1	1							1		2	1									18	
14	5a	16						2			1	1											1		2	1	3							27	
15	5b	3	4								1	1				2							8	3	1	2						1		28	
16	5n	14	1					3				2		1							1	2	2	2	1	1		1						28	
17	6a	14					1	2	1		1	2				1							1	2	2	2								27	
18	6b	7						2				3						1					6	1	1									21	
19	6n	6						3	1	1	1		1	1									3	1	1	1								19	
20	7a	8						1		1	1	7		1	1								1	4	1									26	
21	7b	9						1			1		1	1											4	1	5			1				24	
22	7n	15						1		1		2					1							3	2		1							26	
23	8a	7	1					2	2		2	2				3							1	2	2	2					1			25	
24	8b	13	1				1		1	2	2	1	2	1	1							1	2	1	1	2								32	
25	9a	11	1					1	2			3		1	1								3	3					2					30	
26	9b	3							1		2					1							2	3	1									15	
27	10a	8	1									3				1							2		1									16	
28	11a	9								1	1	1	2										3	3											22
	итого:	285	12	6	0	0	6	1	36	11	7	29	45	6	16	2	18	3	0	0	1	3	72	6	74	13	28	2	4	0	4	3	0	709	