

Уважаемые родители!

По итогам голосования родительской общественности был утвержден состав управляющего совета детского сада в составе.

Список членов Управляющего Совета

ФИО	Место работы, должность
Левковский Алексей Петрович	Председатель УС, ЗАО «ССК»
Гришанкова Екатерина Ивановна	Департамент образования, главный специалист
Суровцова Елена Ивановна	МБОУ «СОШ №7», директор школы
Ширинов Мамед Абазар оглы	Председатель азербайджанской диаспоры
Попова Марина Юрьевна	МБОУ «СОШ № 7», социальный педагог
Аминова Эльвира Атласовна	МБОУ «СОШ № 7», учитель
Павлова Ирина Сергеевна	МБОУ «СОШ № 7», секретарь УС
Алексеев Денис Евгеньевич	РН-Юганскнефтегаз, Мастер, представитель родительской общественности
Алексеева Оксана Дмитриевна	МУ "Администрация Нефтеюганского района", представитель родительской общественности
Розуман Сергей Анатольевич	Социальный центр «Защита», заместитель председателя
Виськин Илья	Учащийся МБОУ «СОШ №7», 11 А класс
Луговская Дарья	Учащийся МБОУ «СОШ №7», 11 А класс

Каковы полномочия УС?

Одна из ответственных миссий УС – это определение стратегических направлений развития образовательной организации.

1. Согласование плана ФХД, штатного расписания, стимулирующих выплат.
2. Содействие привлечению внебюджетных средств с целью повышения качества образовательных услуг.
3. Контроль за поступлением и расходованием бюджетных и внебюджетных средств.
4. Контроль за организацией питания

5. Рассмотрение обращений и жалоб от родителей на действия административного, педагогического и иного персонала учреждения и принимает по ним решения.

6. Решение вопросов обеспечения безопасности пребывания детей в учреждении (безопасная среда, качество охранных услуг, вопросы здоровье сбережения детей. И этот список можно было бы продолжать. Каждое образовательное учреждение самостоятельно формирует перечень полномочий своего Совета.

Кто входит в состав УС?

В его состав входят сотрудники образовательной организации, избранные на собрании трудового коллектива, председатель профкома, родители. Стать членом УС может любой неравнодушный ответственный родитель, готовый выдвигать свои инициативы, принимать взвешенные решения.

Для этого есть два способа:

1. Способ самовыдвижение
2. Делегирование от группы или структурного подразделения.

Какой эффект от создания УС?

Обеспечение открытости образовательной деятельности, усиление роли всех участников процесса педагогов, родителей и администрации их взаимодействие. Публичный доклад руководителя вызывает доверие родителей, а программа развития детского сада носит реальный и объективный характер, так как учтены пожелания всех участников процесса.

Участие в Управляющем совете интересно по следующим причинам:

1. Возможность помогать управлять процессами функционирования и развития образовательной организации.
2. Повышать эффективность стимулирования труда работников
3. Влиять на решение вопросов с питанием и безопасностью детей
4. Совершенствовать вопросы сохранения и укрепления здоровья детей
5. Содействовать созданию оптимальных условий для организации воспитательного процесса.
6. Повышать эффективность финансово-экономической деятельности
7. Контроль за целевым и рациональным использованием финансовых средств.

О роли Управляющего совета

Каждое утро наши дети – и миллионы других российских детей – идут в школу и садик. В образовательной организации проходит очень большая часть их жизни – с ними как-то занимаются, чему-то учат; их жизнь, включая занятия, питание, медицинское обслуживание и т.п., как-то организована. Образовательная организация оборудуется, ремонтируется, финансируется, управляется – и всё это непосредственно влияет, в конечном итоге, на то, что происходит с нашими детьми.

Всегда ли мы удовлетворены тем, что происходит в образовательной организации? Очевидно, не всегда и не во всем. И тогда зададим себе вопрос: **а как мы**, - то есть мамы, папы, бабушки и дедушки, работники вузов и работодатели, представители общественных организаций и т.д., - **можем повлиять на то, как устроена жизнь и развитие наших детей?**

Участвуя в работе такого Управляющего совета, можно принять решения о более благоприятном режиме организации воспитательно - образовательного детей, о выборе наиболее актуальных для детей программ.

Конечно, Управляющий совет не призван заменить директора, педагогов и других сотрудников – он должен их конструктивно дополнить. Управляющий совет - это коллегиальный орган **государственно-общественного управления учреждением**, призванный решать в первую очередь задачи **стратегического управления**: в каких направлениях развивать образовательную организацию, чтобы сделать более конкурентноспособной, как привлекать и расходовать бюджетные и вне бюджетные средства и др. С другой стороны, это площадка согласования интересов всех участников образовательной деятельности, поиска компромиссных решений по сложным вопросам жизни детей. Все представители этих участников входят в состав совета для совместной выработки конкретной и обязательно будут «услышаны».

Если к реальному управлению образовательной организацией начинают приобщаться и представители общественности, прежде всего родительской, возникает иной, более демократический **государственно-общественный характер управления**.