



**Отчет о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 7»
по состоянию на 1 апреля 2018 года**

СТРУКТУРА

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 1 апреля 2018 года

1.1. Краткая справка (общие сведения) об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организацией

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка кадрового обеспечения

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка качества материально-технической базы

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Выводы.

Самообследование деятельности образовательной организации проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители школьных методических объединений, представители общественности. Самообследование проводится в форме анализа на педагогическом совете, Управляющем совете, размещается на сайте МБОУ «СОШ № 7».

1.1.Краткая справка об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

МБОУ «СОШ № 7» 30 лет. Учредитель школы – муниципальное образование город Нефтеюганск, в лице департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска. С 2010 года директором является Елена Ивановна Суровцова.

Образовательная организация имеет два здания: школа расположена в 11 микрорайоне города, дошкольное образование в 11 А микрорайоне.

Юридический адрес: Россия, 628306, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нефтеюганск, 11 микрорайон, здание 61.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» функционирует на основе:

- лицензии (бессрочно), рег. номер 0001535 серия 86Л01, номер бланка 2310, от 01.10.2015;

- свидетельства о государственной аккредитации 86 А 01 № 0000166 (до 2026 года);

- устава школы.

Номер телефона (факса): 8 (3463) 276393

Адрес электронной почты: sosh7_ugansk@mail.ru

Школа находится в типовом 3-х этажном кирпичном здании, капитальный ремонт произведен в 2008 году, детский сад в 2-х этажном здании, капитальный ремонт произведен в 2015 году.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Дошкольное образование со сроком обучения 4 года.
2. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
3. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
4. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
5. Дополнительное образование (от 1 до 4 лет).

Управление осуществляет директор образовательной организации и 4 заместителя. Формами самоуправления школы являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, заседания методических объединений, профсоюзный комитет.

Принципы образовательной политики МБОУ «СОШ № 7»:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Дошкольное образование открыто с 1 сентября 2015 года.

Режим работы школы с 08.00 до 20.00, дошкольного образования (полный день) с 07.00 до 19.00, дошкольное образование (сокращенный день) с 07.30 до 17.30.

Образовательная организация занимает определенную нишу в муниципальной системе образования, реализует региональные инновационные проекты: «Адаптация детей мигрантов» и «Государственно-общественное управление». Взаимодействие с партнерами строится на договорных отношениях.

Результаты работы образовательной организации отмечены дипломами конкурсов различных уровней.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Учредителем является администрации города Нефтеюганска в лице Департамента образования и молодежной политики.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

В МБОУ «СОШ № 7» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Управляющий совет (председатель А.П. Левковский), Педагогический совет. Для учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) создан Совет родителей.

Ежегодно рассматриваются, утверждаются локальные нормативные акты образовательной организации. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

МИССИЯ школы: Социальная адаптация детей в поликультурной среде образовательной организации.

Цель: создание условий, обеспечивающих каждому учащемуся индивидуальной траектории развития.

Направления:

1. Социальная адаптация детей мигрантов.

2. Создание поликультурной среды, создающей условия для активного включения детей и молодежи в социально - экономическую, политическую и культурную жизнь страны, округа, города.

3. Соорганизация ресурсов общего и дополнительного образования для удовлетворения запросов и обеспечения сбалансированности фундаментального и компетентностно - ориентированного подходов к образованию.

4. Повышение педагогической компетентности педагогических работников.

5. Развитие социальной активности.

Управление строится через реализацию проектов:

1. Проект «Переподготовка кадров: формирование мотивационной готовности педагогического коллектива к реализации ФГОС» (Е.И. Суровцова)

2. Проект «Центр семейного образования. Социальное партнёрство. РДШ» (Г.А. Шарипова)

3. Проект «Интеграция дополнительного и общего образования: модель «Школа полного дня». (Н.В. Зотова)

4. Проект «Переход на ФГОС второго поколения». (Е.Б. Мурзакова, Т.И. Никитина, Н.В. Крохалева).

Стратегическое руководство образовательной организацией принадлежит Общему собранию трудового коллектива (далее - ОСТК). ОСТК школы

принимаются решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.

3. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 7» определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного, дополнительного образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно. В 1-4 классах на выбор родителям (законным представителям) предлагаются программы «Школа 2100», «21 век». Класс для детей с ограниченными возможностями здоровья обучение проходит по программе «21 век».

Деятельность регулируется ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, расписание занятий.

В средней школе в 2016-2017 учебном году было создано 29 классов:

- начальное общее образование - 14 классов-комплектов;
- основное общее образование - 13 классов-комплектов;
- среднее общее образование - 2 класса-комплекта.

Таблица 1

Численность учащихся на начало года (ОО-1)

1-4 классы	377
5-9 классы	341
10-11 классы	43
Всего	721

Обучение для 1-4 классов по пятидневному режиму, для 5-8 классов по пятидневному режиму с шестым развивающим днем для проведения школьных мероприятий и мероприятий внеурочной деятельности, для 9-11 классов – шестидневный режим работы. Продолжительность обучения в 1 классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-11 классах – 35 недель. Каникулярное время не менее 30 дней в учебном году.

Образовательная организация отличается своим многонациональным составом учащихся. Миграционный процесс составляет 8 – 10%.

Социальный паспорт семей меняется в сторону русскоязычного населения.

Таблица 2

Социальный паспорт семей

	Сентябрь 2016	Май 2017	Декабрь 2017	Март 2017
Полные семьи	349	347	410	410
Неполные семьи	150	151	162	162
Многодетные семьи	163	160	184	187
Учащиеся из категории МНС	4	4	4	4
ОВЗ	22	30	36	36
Малообеспеченные семьи	16	20	20	18
Учащиеся из семей мигрантов	92	66	56	56
Опекаемые учащиеся	12	17	17	17

В 10-11 классах реализуется профильное обучение – социально-гуманитарный (педагогический) класс.

По итогам 2016-2017 учебного года высокое качество обучения показывают 2 А (52 %), 2 Б (62 %), 3 А (50 %), 5 А (52 %), 8А (43%).

Учащиеся 5-х классов (3 класса, 71 человек) приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее-ВПР) по учебным предметам: математика, русский язык, история, биология.

Таблица 3

Результаты участия учащихся 5А, Б, В классов в ВПР

	Математика	Русский язык	История	Биология
Общая успеваемость	84,5%	85,9%	84,5%	84,5%
Качественная успеваемость	35,3%	42,3%	40,9%	35,2%

Учащиеся 8-х классов (2 класса, 25 человек) приняли участие в Регионально-диагностических работах (далее-РДР) по учебным предметам: математика, русский язык.

Таблица 4

Результаты участия учащихся 8А, Б классов в РДР

	Математика	Русский язык
Общая успеваемость	100%	100%
Качественная успеваемость	84%	92%

Отсутствуют отличники и хорошисты (по итогам 2016-2017 уч.г.) в 4 В, 5 Б, 7 В классах.

Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений: в 1-4 классах 80 % и 20%, в основной школе -70% и 30 % соответственно.

Таблица 5

Итоги года, чел. (%)

	Количество учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Отчислены по решению КДН
2010-2011	419	99,7	25	5 (1,2 %)	78 (18,6%)	10 (2,4 %)	2
2011-2012	387	100	18	3 (0,8%)	68 (18,8%)	8 (2,2%)	0
2012-2013	433	99,5	24	4 (0,9%)	101 (24%)	15 (3,4%)	0

2013-2014	428	99	21	2 (0,4)	90 (21%)	14 (3%)	0
2014-2015	584	99	22	5 (0,95)	122 (21 %)	18 (3 %)	0
2015-2016	628	99,7	25	9 (1,43%)	150 (23,9%)	31 (4,93%)	0
2016-2017	673	96	25	14 (2,08%)	157 (23,32%)	41 (6,09%)	0

Средняя наполняемость классов – 23 человек, без ОВЗ – 24 человека.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО (в 5, 6, 7 классах).

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I уровня, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальном уровне обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся школы с мотивацией к образовательно–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

В 4-ом классе реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение продолжается и в 5, 6, 7 классах предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся функционирует Совет школы, который проводит мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, формах и методах работы на уроках.

С 1 сентября 2015 года начало свою работу дошкольное образование (158 воспитанников):

4 группы полного дня (119 человек).

2 группы сокращенного дня (21 человек+18 человек) открыты в основном здании, группы полного дня в здании дошкольного отделения. Реализуется образовательная программа «Открытия». Инфраструктура дошкольного образования соответствует требованиям.

В отделении дополнительного образования занимаются 250 учащихся, причем четверть из них в 2-х кружках. Реализуются программы по 5 направлениям, 10 % учащихся подростки 15-17 лет.

Образовательная программа реализована в полном объеме по всем учебным предметам, курсам.

В 4 В классе (ОВЗ) обучалось 9 человек, из них 1 человек оставлен по решению ПМПК на дублирование, остальные переведены (8 чел.).

Образовательная деятельность построена в соответствии с требованиями ФГОС в 1-7 классах, дошкольных группах, в соответствии с ФК ГОС в 8-11 классах.

Отделение дополнительного образования ежегодно приносит образовательной организации призовые места. Занятость более 35 % в кружках и секциях различной направленности позволяет организовать досуг обучающихся, что в свою очередь положительно влияет на снижение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В массовых мероприятиях принимают участие 96 % обучающихся.

МБОУ «СОШ № 7» реализовало образовательную программу (образовательные программы) в полном объеме.

Реализуемая образовательная программа МБОУ «СОШ № 7» соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 78,45%, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 100 %. Школа использует электронный классный журнал, электронную систему учета обучающихся, в том числе 1-11 классов и дошкольных групп. В настоящее время ведется работа по переходу на электронную систему учета отделения дополнительного образования.

Разработан план оснащения, капитального и текущего ремонта образовательной организации на 5 лет (2015-2020 гг).

Для досуговой деятельности используется интерактивный пол, интерактивный стол, интерактивная игровая панель, интерактивное расписание, спортивный лабиринт, на территории школы детский уличный городок. В

каникулярное и летнее время на базе образовательной организации организуется детский лагерь для отдыха детей в 1 смену (110 человек, июнь).

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности учащихся. Для обеспечения безопасности школа оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, прямой телефонной линией с МЧС. Охрана в дневное время осуществляется ООО ЧОО «Север-Безопасность», в ночное – сторожами.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

Разработан паспорт безопасности школы, план мероприятий по совершенствованию антитеррористической защищенности объектов план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 7» г. Нефтеюганска в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2018 год.

Разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;

Установлена автономная пожарная сигнализация;

Произведен ремонт ТПУ;

Функционирует система видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова полиции.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе имеется столовая на 120 посадочных мест, оснащенная соответствующим оборудованием. Организовано питание учащихся за счёт внесения родительской платы (3 и 4 классы - завтраки по 60 руб. ежедневно; с 1 по 4 класс - обеды по 120 руб. ежедневно; с 5 по 11 класс - завтрак с доплатой 70 руб. ежедневно. Ассортимент разнообразен. Дополнительное питание (бесплатное) получают дети из многодетных (средние данные - 170) и малообеспеченных семей (средние данные - 17). Основными принципами организации рационального питания

учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе учащимся 5-11 классов предложено комплексное питание (3 вида), которое удовлетворяет запросы детей и их родителей.

Питание детей дошкольных групп организовано в соответствии с нормативными документами окружного и муниципального уровней на основании заключенных с родителями (законными представителями) договорами.

По итогам промежуточной аттестации подведены итоги 2016-2017 учебного года. Качество составляет 25 %, общая успеваемость – 96 %.

Эффективные методы обучения и воспитания, позволяющие рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение при решении конкретных жизненных проблем в совместной деятельности учащихся, которые применяются в нашей Организации:

1. Проектная технология.
2. Портфолио.

Современные активные формы организации образовательной деятельности учащихся в форме «квест», «полигон», «экшен-тренинг».

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной защите проектов, публичной защите портфолио (2-7 классы)

Таблица 6

Охват учащихся проектной деятельностью

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Проектная деятельность	10	80	100	100	100
Портфолио (законченный вариант)	35	65	100	100	100

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной защите проектов (10-11 классы)

Таблица 7

Охват учащихся исследовательской деятельностью, %

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Предметные, социальные, творческие, практические	25	85	100	100	100
Исследовательские проекты	3	15	25	26	27

Реализуются платные образовательные услуги «Предшкольная подготовка» (три группы). Охват от 55 до 67 детей.

Выводы:

1. В соответствии с требованиями ФГОС к условиям организации образовательной деятельности в ОО создаются современные условия.
2. Вопросы качества обучения являются основными.
3. Содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам (компоненту).

1.5. Оценка востребованности выпускников

На конец 2016-2017 учебного года в 11а классе (социально-гуманитарный (педагогический) класс) обучалось 17 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации - 17 человек.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ государственного образца (аттестат о среднем общем образовании) - 17 выпускников (100 %)

Таблица 8

Результаты ЕГЭ по математике (база)

Предметы	Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Об.успев.	Качество
Математика	17	4	8	5	0	100%	70%

Наивысший результата по русскому языку – 91 баллов, по математике (профиль) – 56 балла.

Таблица 9

Результаты ЕГЭ - 2017

Предметы	Чел.	Не переш. порог	Сред. балл	От мин. до 50 б.	От 51 б. до 60 б.	От 61 б. до 70 б.	От 71 б. до 90 б.	От 91 б. до 100 б.	Макс.
Русский язык	17	0	69	1	2	4	9	1	91
Математика проф.	5	0	27	4	1	0	0	0	56
Обществознание	11	3	50	3	2	3	0	0	66
Биология	1	0	68	0	0	1	0	0	68
Химия	1	0	68	0	0	1	0	0	68

Ежегодно выпускникам 11 классов предоставляются целевые места на педагогические специальности, в среднем от 35 % до 65 % учащихся продолжают образование по профилю.

В 9-х классах на конец учебного года обучалось 35 человек, 100% выпускников допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, получили основное общее образование – 35 выпускников, отличников - нет, хорошистов - 10 (общая успеваемость – 100 %, качественная – 28,6 %). Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Государственную итоговую аттестацию прошли в форме основного государственного экзамена (ОГЭ): русский язык – 27 чел. (100%), математика – 27 чел. (100%), в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ): русский язык – 8 чел. (100%), математика – 8 чел. (100%).

Таблица 10

Результаты ОГЭ - 2017

Предметы	Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Об.усп. %	Кач. %
ГВЭ математика	8	0	3	5	0	3,4	100	36
ОГЭ математика	27	0	12	15	0	3,4	100	44,4
ГВЭ русский язык	8	0	3	5	0	3,4	100	37,5
ОГЭ русский язык	27	5	18	12	0	3,9	100	66
География	21	4	12	5	0	4	100	76,2
Биология	12	0	0	12	0	3	100	0

Химия	6	0	2	4	0	3,3	100	33,3
Обществознание	15	0	7	8	0	3,5	100	46,7

Выпускники образовательной организации (профильный социально-гуманитарный (педагогический) класс имеют право поступить на целевые места в Сургутский государственный педагогический университет. Около 25 % продолжают образование в учреждениях среднего профессионального образования, остальные поступают в институты и университеты на иные специальности.

Из числа выпускников 9 классов около 50 % - 65 % продолжают образование в МБОУ «СОШ № 7», 4 % - 10 % - выезжают за пределы округа, остальные поступают в профессиональные учреждения города Нефтеюганска.

Таблица 11

Продолжение образования выпускников 9 классов

Всего выпускников	Поступают в 10 класс	Поступают в ССУЗы	Выехали за пределы РФ
35	20	14	1

Вывод:

1. Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.

2. 100% выпускников 9а,б классов (35 человек) освоили основную образовательную программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании).

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 57 человек, из них 49 человек имеют высшее педагогического образование. Вакансии отсутствуют. Молодые специалисты

(до 5 лет) составляют 23 % от педагогического коллектива, свыше 30 лет работают в образовании 22 % педагогов.

Таблица 12

Информация о педагогических работниках

Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию в 2017-2018 учебном году	7/12,2%
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию в 2017-2018 учебном году	4/7%
Планируется аттестация педагогических работников на высшую категорию в 2018/2019 учебном году	3
Планируется аттестация педагогических работников на первую категорию в 2018/2019 учебном году	3
Численность педагогов моложе 30 лет	7/12%
Принято педагогов в образовательную организацию в 2017-2018 учебном году	17/30%
Уволены педагоги в 2017-2018 учебном году	9/16%
Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов с выплатами на период 2-х лет (человек) - человек	2
Численность руководителей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в 2017-2018 учебном году (человек)	3
По стажу работы из общей численности педагогических работников:	
Менее 2-х лет (человек)	10/17,5%
Более 20 лет (человек)	28/49%
В возрасте от 35 и старше (человек)	39/68%
Пенсионного возраста (человек)	15/23%

За последние 3 года увеличилось количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

Таблица 13

Результаты аттестации педагогических работников на высшую (первую) квалификационную категорию

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высшая квалификационная категория	5	0	5	7
Первая квалификационная категория	5	1	9	4

В 2017 году прошел аттестацию педагогических работник по должности «воспитатель» (первая квалификационная категория).

Все работники дошкольного образования проходят курсы повышения квалификации ежегодно.

Происходит старение кадров: имеют стаж более 30 лет – 12 чел, что составляет 22 %, свыше 55 лет - 10 сотрудников (17,5 %).

При этом в большей степени старение коллектива отмечено в категории «учитель».

Для решения данной проблемы в школе реализуется программа подготовки «резерва», общее число молодых специалистов (стаж до 5 лет) – 13 чел. (23 %).

Работник школы за высокий профессионализм отмечена грамотой Российской Федерации:

- Почетная грамота Министерства образования РФ - 1 (Десятова Ю.В).

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, профильное обучение, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно - заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и округа. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, педагоги дают открытые уроки для коллег, готовят учащихся социально-гуманитарного класса (педагогическое направление) к

традиционному городскому конкурсу «Я-будущий педагог», традиционному школьному мероприятию «День самоуправления», где каждый учащийся профильного 10а, 11а классов проводят открытые учебные занятия в 1-8 классах.

В рамках реализации региональной инновационной программы «Повышение роли управляющего совета в создании поликультурного образовательного пространства в многонациональной школе» удалось включить родителей, представителей этнических сообществ, организаций культуры и спорта к решению задач внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ООО).

Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, работает Школа молодого педагога.

Реализуется программа курсовой переподготовки и повышения квалификации педагогов.

Выводы:

1. Организация укомплектована на 100 % кадрами.
2. Наличие школьных методических объединений позволяет оказывать своевременную методическую подготовку педагогическим кадрам.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьных библиотек на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ. Фонд на 01.01.2018 года составил 27047. Произошло повышение на 2318 экземпляров в связи с пополнением фонда учебной, справочной и художественной литературой. Произведено плановое исключение из фонда устаревшей по содержанию и ветхости учебной литературы в количестве 3223 экземпляра. Общее количество читателей 640,

что выше на 48 человек по сравнению с прошлым учебным годом. Осуществлен переход на электронную версию «Аверс: библиотека».

До начала учебного года запланировано приобретение (обновление) учебной литературы на 600 000 рублей.

Ведется подписка на детские журналы для дошкольников.

Выводы:

1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.
2. Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой, а также электронными изданиями.
3. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне. Имеется 34 учебных кабинета в основном здании, компьютерный кабинет, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовая, библиотека, спортивный зал, спортивный комплекс (спортивную площадку, полосу препятствий, игровой комплекс), музей «Музей Мира».

В здании дошкольного образования 4 группы (раздевальная, спальня, буфетная, игровая), совмещенный зал, комната дополнительного образования, сенсорная комната.

В школе создана и совершенствуется локальная компьютерная сеть, количество компьютеров, приходящихся на 1 ребенка составляет 0,26. Имеется электронная почта, доступ в Интернет (500 Мбит/сек).

Обеспеченность учебниками составляет 100 % по всем УМК с 1-11 класс.

Таблица 14

Обеспеченность учебниками учащихся начальных классов

№ п/п	класс	УМК	Обеспеченность учебниками
1.	1а,1б,1в	«Начальная школа 21 века»	100%
2.	1г	«Начальная школа 21 века»	100%
3.	2а,2б,2в	«Начальная школа 21 века»	100%
4	3а,3б,3в	«Начальная школа 21 века»	100%
5.	4а	«Начальная школа 21 века»	100%
6.	4б,4в	Школа 2100»	100%

Ежегодно обновляется и пополняется книжный фонд.

Немаловажное значение имеет охрана здоровья обучающихся.

Таблица 15

**Количество учащихся получающих горячие завтраки и обеды
(данные– май 2017)**

№	Категория	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Кол-во детей в школе	426	407	436	478	588	649	677	719
2	Кол-во детей питающихся в день (наибольшее значение)	356	379	429	405	533	600	643	668
	Кол-во детей питающихся с родительской доплатой (всего) по наибольшему значению, из них:	148	223	248	244	238	220	207	178
3	<i>завтрак с доплатой (с 5-11 класс)</i>	<i>109</i>	<i>139</i>	<i>132</i>	<i>121</i>	<i>110</i>	<i>100</i>	<i>101</i>	<i>121</i>
4	<i>(внеурочка) обеды (с 1 – 4 класс)</i>	<i>39</i>	<i>84</i>	<i>116</i>	<i>123</i>	<i>128</i>	<i>120</i>	<i>106</i>	<i>57</i>
5	Льготная категория	116	106	116	115	114	195	225	256

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

2. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2020 года.

3. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся, в том числе из семьи мигранта.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

–систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

–максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

В образовательной организации в течение 3-х лет функционирует Совет по качеству. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

К ним относятся:

–способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;

–самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
–умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;

–умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

–умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

–умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

–способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;

–умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Образовательная организация с 2015 года начала сотрудничество с директором «Школы Антропоники», кандидатом философских наук, доцентом Сибирского федерального университета М.М. Миркес по развитию и оцениванию метапредметных результатов.

Результатами работы является рост количество обучающихся на «отлично» по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 16

Количество обучающихся на «отлично»

2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
3 учащихся	12 учащихся:
	2 А – 2 чел.

	2 Б – 3 чел.
2 А – 1 чел.	3 А – 1 чел.
3 А – 1 чел.	4 А – 1 чел.
3 Г – 1 чел.	6 А – 2 чел.
	6 Б – 1 чел.
	10 А – 1 чел.
	11 А – 1 чел.

В образовательной программе представлены ролевые действия при помощи которых происходит отслеживание метапредметных результатов.

Локальные нормативные акты ежегодно обновляются в соответствии с нормативными документами и утверждаются приказом образовательной организации.

С целью повышения качества предоставляемых услуг проводится анкетирование родителей и учащихся. По результатам анкетирования разрабатывается план действий. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет от 85 % до 97 %.

Вывод:

1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

2.ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

Раздел 2.Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Представлены в табличном варианте.

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2017-2018 учебный год является реализация ФГОС.

Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу МБОУ «СОШ № 7» необходимо решить следующие задачи:

- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания, опробовать новые формы организации ученического дежурства по школе;
- продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии планом на 5 лет.

Таблица 17

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты Мансийского автономного округа – Югры, рег. номер 0001535 серия 86Л01, номер бланка 2310, от 01.10.2015 БЕССРОЧНО
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	0 чел. 158чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	образовательная программа дошкольного образования
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	161чел./102%; 0чел./0%; 0чел./0%; 0чел./0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	

	в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	161чел./102%; 0чел./0%; 0чел./0%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0чел./0% 0чел./0 % 0чел./0%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	дни -16/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	20%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	68%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	12%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	91%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	6%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	93%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	3%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	92%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	3%

3.	<u>Кадровое обеспечение учебной деятельности</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	14чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	10чел./70%
3.2.1	непедагогическое	0чел./0 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4чел./ 28%
3.3.1	непедагогическое	0чел./0 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	0чел./0%
3.4.2	первая	1чел./7%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	1./7%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	в том числе молодых специалистов	1чел./7%
3.5.2	свыше 30 лет	2чел./14%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./21%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./7 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	14чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	14 чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	0,09 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет

	педагога-психолога	да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	да
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Таблица 18

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты Мансийского автономного округа –Югры, рег. номер 0001535 серия 86Л01от 01.10.2015 БЕССРОЧНО
1.2.	реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты Мансийского автономного округа –Югры, рег. номер 911, серия 86А01 № 0000166 с 23.12.2014 по 22.12.2026
1.3.	Общая численность обучающихся	715 + 158
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование
1.5.	Количество/доля учащихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: Дошкольного образования Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования Дополнительного образования	158 337 341 43 250
1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения от общего числа об-ся 10-11 классов	43/100
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0
2.	Образовательные результаты учащихся	
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	99,2
2.1.1.	Общая успеваемость	99,7

2.1.2.	Количество/доля учащихся, успевающих на «4» и «5»	150/23,9
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: оценка – чел. ОГЭ; средний балл ЕГЭ	
2.2.1.	9 класс (русский язык)	«5» - 5 «4» - 18 «3» - 12 «2» - 0
2.2.2.	9 класс (математика)	«5» - 0 «4» - 14 «3» - 20 «2» - 0
2.2.3.	11 класс (русский язык)	69
2.2.4.	11 класс (математика) базовый уровень Профильный уровень	4 44
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1.	9 класс (русский язык)	0/0
2.3.2.	9 класс (математика)	0/0
2.3.3.	11 класс (русский язык)	0/0
2.3.4.	11 класс (математика)	0/0
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1.	9 класс	0
2.4.2.	11 класс	0
2.5.	Количество / доля выпускников - медалистов	1/5,8
2.6.	Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1.	Количество/ доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	471/73
2.6.2.	Количество/ доля учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них	157/35
	регионального уровня	2/0,3

	федерального уровня	0
	международного уровня	7/1
2.6.3.	Процент выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат об общем образовании	100
3.	Кадровое обеспечение учебной деятельности	
3.1.	Общая численность педагогических работников	57
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	49/86%
3.2.1.	непедагогическое	0
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	8/ 14%
3.3.1.	непедагогическое	0
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1.	высшая	19/33,3%
3.4.2.	первая	24/42%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	12/21%
3.5.2.	свыше 30 лет	12/22%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/12%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/19%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	57/100%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	57/100%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	25,4

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	нет
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2.	С медиатекой	да
4.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5.	Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	671/100
4.6.	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,43 м ²

Таблица 19

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	250
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	21
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	162
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	55
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	12
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	57

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	67/26,8
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/0,8
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4/1,6
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	54/21,6
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	3/1,2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	20/8
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	240/96
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	240/96
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	50/20
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров	человек/%	199/79

	массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	190/76
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	13/5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	3/1,2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	130/56
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	90/36
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	70/28
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		9
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	8
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/82
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	1/9,1%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/73%
1.17.1	Высшая	человек/%	4/36%
1.17.2	Первая	человек/%	4/36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/36%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/36%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/9,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1
1.23.1	За 3 года	единиц	5
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	39
2.2.1	Учебный класс	единиц	34
2.2.2	Лаборатория	единиц	2
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет	нет

	документооборота		
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	250/100