

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета от
13.05.2017

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 7»
от 31.08.2017
№ 606 (приложение 85)

РАССМОТРЕНО
На заседании
Управляющего совета от
13.05.2017

С учетом мнения Совета
родителей от 13.05.2017

Положение

о формах, периодичности, порядке текущего контроля в дошкольных группах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ «СОШ № 7»)

1. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля в дошкольных группах (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155.

1.2. Целью ОО текущего контроля освоения основной образовательной программы в дошкольных группах является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды дошкольного образования МБОУ «СОШ № 7» (далее – ОО) для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

1.3. Задачи текущего контроля реализации основной образовательной программы:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

1.4. Направления текущего контроля за реализацией основной образовательной программы являются:

- реализация основной и дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ОО;

- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ОО;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ОО услуг.

1.5. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

2. Форма, порядок и периодичность проведения текущего контроля

2.1. В работе по проведению текущего контроля реализации основной образовательной программы, качества образования используются следующие формы:

- наблюдение;
- эксперимент;
- беседа;
- опрос;
- анкетирование родителей (законных представителей);
- анализ продуктивной деятельности;
- сравнительный анализ.

2.2. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы. Отчет представляется 1 раз в год. Отчет по выполнению муниципального задания заполняется 4 раза в год (поквартально).

2.3. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

2.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

2.6. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.7. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2.8. Заместитель директора ОО (методист) осуществляет сравнительный анализ результатов, делает вывод, зачитывает данные на педагогическом совете ОО.

4.14. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по результатам, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОО для реализации в новом учебном году.

4.15. Родителям (законным представителям) предоставляется возможность ознакомления с результатами диагностики.