

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
от 13.05.2017

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 7»
от 31.08.2017
№ 606 (приложение 67)

РАССМОТРЕНО
На заседании
Управляющего совета
от 13.05.2017

С учетом мнения
Совета родителей
от 13.05.2017

Положение о порядке проведения процедуры самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МБОУ «СОШ № 7»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326); Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Уставом МБОУ «СОШ № 7».

2. Цель самообследования.

2.1. Целью самообследования образовательной организации является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования; проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательной организации.

3. Процедура самообследования способствует:

3.1.1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

3.1.2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3.1.3. Отметить существующие проблемные зоны.

3.1.4. Задать вектор дальнейшего развития школы.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

3.2.1. Планирование и подготовка работ по самообследованию организации.

3.2.2. Организация и проведение самообследования в организации.

3.2.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

3.2.4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

4. В процессе самообследования проводится оценка:

4.1. организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,

4.2. структуры и системы управления,

4.3. качества содержания подготовки выпускников,

4.4. организации учебного процесса,

4.5. востребованности выпускников,

4.6. качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,

4.7. материально-технической базы,

4.8. функционирования внутренней системы оценки качества образования,

4.9. показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Порядок самообследования

5.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

5.1.1. планирование и подготовка работ по самообследованию;

5.1.2. организация и проведение самообследования;

5.1.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование Публичного отчета;

5.1.4. рассмотрение на заседании Педагогического совета, Управляющего совета и утверждение отчета директором образовательного учреждения.

6. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом образовательной организации.

7. Проведение самообследования включает разработку плана по его подготовке и проведению.

8. Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом, размещается на официальном сайте образовательной организации и направляется на бумажных и электронных носителях в Департамент образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска не позднее 20 августа по итогам учебного года.

9. Комиссия по самообследованию рассматривает аналитические материалы членов комиссии по направлениям деятельности образовательной организации и выносит их на обсуждение педагогического совета.

10. По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы. Отчет о самообследовании должен удовлетворять следующим требованиям: лаконичность изложения, наглядность (таблицы, схемы, диаграммы, отражающие динамику развития образовательной организации и т.д.), достоверность и обоснованность характеристик.

11. Для родительской общественности результаты самообследования оформляются в виде Публичного доклада.