

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
администрации города Нефтеюганска

Отчет

о работе по реализации инновационной программы

«Повышение роли управляющего совета
в создании поликультурной образовательной среды
в многонациональной школе»

за 2016 год

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов
3.2	Продукты
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2017-2018 учебный год
V.	Приложения

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	город Нефтеюганск
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Нефтеюганск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
1.4	Юридический/почтовый адрес	Суровцова Елена Ивановна
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	8(3463)27-63-94
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3463)27-63-93
1.7	e-mail	sosh7_ugansk@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://sosh7-ugansk.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационной программы (проекта)

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Суровцова Елена Ивановна	директор	Руководитель программы
2.	Набиева Ильшат Атыковна,	заместитель директора по УВР	Куратор
3.	Шарипова Гульнафига Ахметгалеевна	заместитель директора по ВР	Куратор
4.	Морозова Татьяна Николаевна	педагог-психолог	Член проектной группы
5.	Крохалева Наталья Викторовна	учитель математики	Член проектной группы
6.	Комарова Ирина Ивановна	учитель обществознания, истории	Член проектной группы
7.	Павлова Ирина Сергеевна	учитель обществознания, истории;	Член проектной группы
8.	Карманова Юлия Владимировна	педагог-организатор	Член проектной группы
9.	Десятова Юлия Викторовна	учитель музыки	Член проектной группы
10.	Малюкова Тамара Ивановна	преподаватель-организатор ОБЖ	Член проектной группы
11.	Самигуллина Оксана Фарадиловна	учитель английского языка	Член проектной группы
12.	Нигматуллина Азиса Олеговна	воспитатель	Член проектной группы

13.	Малюкова Ивановна	Тамара	Преподаватель- организатор ОБЖ	
14.	Мурзакова Борисовна	Елена	методист	
15.	Вырученко Ивановна	Татьяна	Заместитель директора	

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведена	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
1.Основная образовательная программа дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «СОШ № 7» администрации города Нефтеюганска.	2016	54/687	1.Сайт образовательной организации – http://sosh7-ugansk.ru/ 2.Публичный доклад – http://sosh7-ugansk.ru/publichnyj-doklad Вкладка «Управляющий совет».
2.Образовательная программа дополнительного образования детей «Музей Мира как средство гармонизации межэтнических отношений»; программа занятости детей в каникулярное время «Этнический калейдоскоп».	2016	Учащиеся 7-16 лет, их родители, классные руководители, учителя – предметники, педагоги допобразования	1.Сайт образовательной организации – http://sosh7-ugansk.ru/ 2.Публичный доклад – http://sosh7-ugansk.ru/publichnyj-doklad Вкладка «Управляющий совет».
3.«Web-сайт как виртуальное средство оказания психологической помощи в условиях многонациональной школы».	2016	Педагог-психолог, учащиеся школы, их родители	3.Вкладка Региональная инновационная площадка по
4.Проектная деятельность: «Наш край-Россия!»; «Города-герои Великой отечественной войны»; «Мой дом –	2016	Учащиеся 1-11 классов, их родители,	государственно-

<p>Югра!»; «Золотые имена города Нефтеюганска»; «Любимый город в задачах»; «Дом без одиночества»; «Дерево семейного счастья»; «Духовно-нравственное воспитание младших школьников»; «Сказочный мир Севера»; «Добровольчество как фактор социализации школьников в многонациональной школе»; «Школьная служба безопасности»; «Решение математических задач через игру в шахматы»; «Образовательный формат внеурочной деятельности как способ формирования метапредметных результатов»; «Организация подготовки выпускников многонациональной школы к государственной итоговой аттестации»; «Театр на английском языке»; «Юный спасатель»; «Дворовые игры»; «Добрый подарок доброму человеку»; «История развития ГТО»; «Аквариум из соленого теста»; «Планеты солнечной системы»; «Игры народов Севера»; «Формирование межэтнических отношений через изготовление сувениров»; «Улыбки детства»; «Организация клубной работы по сохранению и укреплению здоровья в школе»; родительский клуб «Родник»</p>		<p>педагоги, классные руководители</p>	<p>общественному управлению» http://sosh7-ugansk.ru/oshkole/stazhirovochnaya-ploshadka-pogosudarstvenno-obshestvennomu-upravleniyu</p>
<p>5.Реализация гражданской инициативы «Комплексное питание».</p>	<p>2016</p>	<p>Учащиеся 1-11 классов</p>	
<p>6.Реализация гражданской инициативы «Сводный хор» (163 человека).</p>	<p>2016</p>	<p>Учащиеся 1-11 классов, их родители, педагоги, работники школы, выпускники прошлых лет, члены Управляющего совета</p>	
<p>7.Семинар-практикум «Развитие государственно – общественного управления качеством образования в многонациональной школе».</p>	<p>2016</p>	<p>Работники сферы образования города Нефтеюганска</p>	
<p><i>Региональный уровень</i></p>			
<p>1.Проведение консультаций на форуме</p>	<p>2016</p>		

2.Предъявление опыта работы на окружном семинаре по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования в соответствии с требованиями ФГОС»	2016	Работники сферы образования ХМАО-Югры	http://sosh7-ugansk.ru/stazhirovochna-ya-ploshadka-po-gosudarstvenno-obshestvennomu-upravleniyu/pedagogicheskaya-masterskaya
3. Участие учащихся 8-11-х классов в мастер-классе в рамках программы научно-методической сессии «Проектирование и развитие образовательных инноваций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования»	2016	Работники сферы образования ХМАО-Югры	
<i>Федеральный уровень</i>			
Заочный методический семинар с межрегиональным участием «Проектирование и развитие образовательных инноваций в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	2016	Работники сферы образования ХМАО-Югры	На сайте школы вкладка «Педагогическая мастерская» http://sosh7-ugansk.ru/stazhirovochna-ya-ploshadka-po-gosudarstvenno-obshestvennomu-upravleniyu/pedagogicheskaya-masterskaya
Предъявление опыта работы по теме «Повышение роли управляющего совета в создании поликультурной среды в образовательной организации» на Всероссийском научно-практическом семинаре в рамках Атякшевых чтений «Моделирование маршрутов развития профессиональной компетентности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», г.Югорск	2016	Работники сферы образования РФ	В режиме ВКС

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Администрация города Нефтеюганска, Департамент образования и молодежной политики администрации г.Нефтеюганска.	Для оказания профессиональной помощи педагогическим кадрам привлечены следующие информационные ресурсы: - информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов,

		структурных и нормативных изменений, новаций http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/
2.	Образовательные организации г.Нефтеюганска,	министерство образования и науки РФ http://xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/
3.	Родительская общественность	
4.	ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры», ГОУ СПО «Ханты-Мансийский технолого – педагогический колледж», «Нефтеюганский политехнический колледж».	
5.	«Библиотека семейного чтения» г.Нефтеюганска; Национальные диаспоры	
6.	Центр молодежных инициатив	
7.	МБУК «Центр национальных культур»	
8.	Центр дополнительного образования, партия «Единая Россия»	- информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций «Реализация ФЗ «Об образовании в РФ» http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/

2.3 График реализации программы

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Информационное сопровождение	
1.1	Своевременное предоставление информации региональными инновационными площадками для размещения материалов на сайте АУ «Институт развития образования» согласно запросам; предоставление сведений в базу данных региональных инновационных площадок по направлениям деятельности (заполнение информационной карты)	Выполнено следующее: На сайте ОО работает педагогическая мастерская в рамках реализации РИП ГОУ
1.2	Ведение клуба в сетевом педагогическом сообществе «Школлеги» по теме проекта (программы)	Выполнено, тема «Повышение роли управляющего совета в создании поликультурной образовательной среды в многонациональной школе» <i>(регулярно материалы обновляются)</i>
1.3	Организация и проведение методических вебинаров по теме проекта (программы)	Проведено стажировочное мероприятие в форме ВКС для работников сферы образования ХМАО-Югры по теме «Мотивация учащихся на изучение английского языка как второго иностранного в многонациональной школе через внедрение театральной педагогики»

2	Сопровождение диссеминации инновационного опыта	
2.1	Подготовка и оформление инновационного продукта к участию в конкурсных отборах образовательных организаций в рамках реализации проектов модернизации и развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Выполнено, приняли участие в конкурсах: Проект «Образовательный формат внеурочной деятельности как способ формирования метапредметных результатов» представлен на окружном конкурсе на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году.
2.2	Участие в конференциях, съездах, форумах, выставках и др. мероприятиях (подготовка докладов, презентаций, др. аналитических материалов)	Предъявление опыта работы по теме «Повышение роли управляющего совета в создании поликультурной среды в образовательной организации» на Всероссийском научно-практическом семинаре в рамках Атякшевских чтений «Моделирование маршрутов развития профессиональной компетентности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», г.Югорск, 2016 год.
2.3	Трансляция инновационного опыта через участие в совещаниях, семинарах (в формате мониторинговых визитов, научно-методических сессий)	Организация и проведение семинара-практикума для работников сферы образования города Нефтеюганска «Повышение роли управляющего совета в создании поликультурной образовательной среды в многонациональной школе».
2.4	Подготовка материалов инновационного опыта к публикации в изданиях разного уровня	Выполнено, подготовлены материалы инновационного опыта к публикации в издании регионального и федерального уровней: 1.Возможности уроков и внеурочных занятий по ОБЖ в формировании культуры питания учащихся, Пономарева Тамара Ивановна, преподаватель-организатор ОБЖ. 2.Проект «Интегрированный курс по предметам естественнонаучного цикла» Авторская группа: Филина Гульназ Фаргатовна, учитель химии, биологии; Идрисова Нафиса Ахатовна, учитель географии; Нуртдинова Голия Нурлыгаеновна, учитель физики. Руководитель проекта: Набиева Ильшат Атыковна, заместитель директора по УВР.

		<p>3. Вовлечение учащихся в активную социальную практику через реализацию социального проекта «Дом без одиночества», Павлова И.С., учитель истории и обществознания; Аминова Э.А., учитель английского языка; Кубина А.Ю., учитель английского языка; Самигуллина О.Ф., учитель английского языка.</p> <p>4. Проблема сохранения здоровья педагогов в условиях современной образовательной среды, Пономарева Тамара Ивановна, преподаватель-организатор ОБЖ; Нохрина Людмила Николаевна, учитель технологии.</p> <p>5. «Значение формирования культуры питания у учащихся старших классов», Новая наука: современное состояние и пути развития: международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (30 сентября 2016 г., г. Оренбург) - Стерлитамак: АМИ, 2016. – 55 с.;</p> <p>6. Публикация статьи ВАК «Потенциальные возможности внеурочных занятий по формированию культуры питания школьников старших классов» в журнале «Успехи современной науки», 2016. - № 12.</p> <p>7. «Профессиональные факторы здоровья и качества жизни педагогов» в журнале «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство - Эл. № ФС77-34132 Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов (ВАК РФ) до 30 ноября 2016 года в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 560 от</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		03.06.2015 http://www.science-education.ru/128-21719
3	Аналитическое сопровождение	
3.1	Разработка и проведение мониторинга реализуемого проекта (программы)	Выполнено, мониторинг проводится (на сайте школы).
3.2	Подготовка и предоставление письменного отчета региональной инновационной площадки о реализации проекта (программы), ежегодно в срок до 10 сентября года, следующего за отчетным периодом	Выполнено, ежегодно.
3.3	Подготовка и предоставление аналитических материалов о значимости результатов проекта (программы) для региональной системы образования, возможных способах использования полученных результатов в массовой практике	Выполнено, проект «Музей мира как средство гармонизации межэтнических отношений в многонациональной школе», можно механизмы включения обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектную деятельность использовать в массовой практике.
4	Сопровождение стажировочных мероприятий	
4.1	Разработка кейса материалов для трансляции инновационного опыта; подготовка и проведение стажировочных мероприятий (стажировок) в рамках курсов повышения квалификации	Выполнено, подготовлены и публично представлены материалы для трансляции инновационного опыта: Программа «Повышение роли управляющего совета в создании поликультурной образовательной среды в многонациональной школе», проекты: «Наш край-Россия!»; «Города-герои Великой отечественной войны»; «Мой дом – Югра!»; «Золотые имена города Нефтеюганска»; «Любимый город в задачах»; «Дом без одиночества»; «Дерево семейного счастья»; «Духовно-нравственное воспитание младших школьников»; «Сказочный мир Севера»; «Добровольчество как фактор социализации школьников в многонациональной школе»; «Школьная служба безопасности»; «Решение математических задач через игру в шахматы»; «Образовательный формат внеурочной деятельности как способ формирования метапредметных результатов»; «Организация подготовки выпускников многонациональной школы к государственной итоговой аттестации»; «Театр на английском языке»; «Юный спасатель»; «Дворовые игры»; «Добрый подарок доброму человеку»; «История развития ГТО»;

		«Аквариум из соленого теста»; «Планеты солнечной системы»; «Игры народов Севера»; «Формирование межэтнических отношений через изготовление сувениров»; «Улыбки детства»; «Организация клубной работы по сохранению и укреплению здоровья в школе»; родительский клуб «Родник»
4.2	Разработка и проведение стажировочных мероприятий (стажировок) в формате постоянно-действующих семинаров, методических сессий, в том числе в дистанционном формате по тематике проекта (программы)	Проведено стажировочное мероприятие в форме ВКС для работников сферы образования ХМАО-Югры по теме «Мотивация учащихся на изучение английского языка как второго иностранного в многонациональной школе через внедрение театральной педагогики»

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Лучшие практики общественного участия в формировании и реализации политики в сфере образования: Сборник материалов / Под общей редакцией С.Г.Косарецкого, Е.Н.Шимутиной, 2009.

В связи с тем, что наша школа многонациональная, то мы также используем в своей работе: Педагогические основы адаптации детей - мигрантов в поликультурном образовательном пространстве (рук. член-корр. РАО Гукаленко О.В.)

Научные школы Юга России. Педагогические инновации в образовании Юга России (рук. Член-корр. РАО Бондаревская Е.В.)

Основные тенденции развития сравнительной педагогики в современном мире (науч. рук. - к.п.н. Супрунова Л.Л.)

Социальное сиротство как социально-педагогическое явление (рук. - док. пед. наук Сорочинская Е.Н.)

Концепция устойчивого развития человека в условиях социально-политического кризиса на Северном Кавказе (науч. рук. - к.п.н. Левчук Л.В.)

Проектирование содержания профессионального образования в многоуровневой структуре непрерывного педагогического образования (рук. - академик РАО Греков А.А.)

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов (проектов, программ)

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
1.Методические пособия	Размещение методических пособий (конспекты уроков, буклеты, проекты и т.д.) на сайте школы:	Разработанные конспекты уроков, годовой план работы школы	

<p>2.Локальные нормативные акты</p>	<p>Разработан и размещен пакет локальных нормативных актов, обеспечивающих эффективную работу деятельность органа ГОУ в ОО на следующих электронных ресурсах: На сайте школы вкладка Региональная инновационная площадка по государственному общественному управлению» http://sosh7-ugansk.ru/oshkole/stazhirovochnaya-ploshadka-po-gosudarstvenno-obshchestvennomu-upravleniyu</p>	<p>Локальные нормативные акты</p>	
<p>3.Опыт реализации программы «Адаптация и социализация детей мигрантов в поликультурное образовательное пространство ХМАО-Югры»: реализованные проекты разного направления</p>	<p>-Реализована инновационная программа «Адаптация и социализация детей мигрантов в поликультурное образовательное пространство ХМАО-Югры». Разработаны и реализуются проекты: - «Наш край – Россия!»; - «Духовно-нравственное воспитание младших школьников»; - «Формирование межэтнических отношений через изготовление сувениров»; - «Улыбки детства»; - «Музей мира как средство гармонизации межэтнических отношений в многонациональной школе»; - Родительский клуб «Родник»;</p>	<p>Описание программ, проектов</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Организация клубной работы по сохранению и укреплению здоровья в школе»; - «Организация подготовки выпускников многонациональной школы к государственной итоговой аттестации»; - «Добровольчество как фактор социализации школьников в многонациональной школе»; - «Школьная служба безопасности»; - «Дом без одиночества»; - «Дерево семейного счастья»; - Образовательный формат внеурочной деятельности как способ формирования метапредметных результатов»; -«Города-герои Великой отечественной войны»; -«Золотые имена города Нефтеюганска»; -«Любимый город в задачах»; -«Сказочный мир Севера»; -«Решение математических задач через игру в шахматы»; -«Театр на английском языке»; -«Юный спасатель»; -«Дворовые игры»; -«Добрый подарок доброму человеку»; -«История развития ГТО»; -«Аквариум из соленого теста»; -«Планеты солнечной системы» 		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки
Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

В основном результаты качества напрямую связаны с качеством организации сотрудничества с родителями учащихся (законными представителями). Поэтому построение партнёрских отношений с родителями реализуется в 4 этапа.

Учет позиции учащихся и их родителей (законных представителей) в ходе принятия управленческих решений представляется достаточно значимым для многих руководителей образовательных организаций, так как позволяет оптимизировать управление образовательной организацией, учитывая мнение участников образовательных отношений; имеет образовательный эффект, позволяющий формировать у учащихся и их родителей чувство ответственности, включая их в процессы принятия решений.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
1.Руководители и педагогические работники стали экспертами программ инновационной направленности (4 чел.) 2.Являются участниками Конкурсного отбора в рамках реализации проектов модернизации и развития общего образования (1 чел.) 3.Изменился имидж образовательной организации – изменился контингент обучающихся, социальный паспорт организации. 4.Сохранность контингента педагогических работников и учащихся – 100 %. 5.Повысился уровень профессиональных компетенций учителей (65 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию).	Достигнуты

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
1.В образовательной организации организована модель государственно-общественного управления. 2.Созданы условия для выпускников 9, 11 классов для успешного прохождения государственной итоговой аттестации через организацию каникул особого назначения для старшеклассников (КОН); 3. Организован совет учащихся, совет отцов. 4.Проводятся индивидуальные и групповые занятия «Русский как иностранный»; 5.Работает школьный музей мира, способствующий формированию толерантности, гармонизации межэтнических отношений	Достигнуты

3.6. Список публикаций за 2016 год

Ф.И.О. автора	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена

		статья; для сборника – общее количество страниц)
Малюкова Т.И.	«Значение формирования культуры питания у учащихся старших классов»	Новая наука: современное состояние и пути развития: международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (30 сентября 2016 г, г. Оренбург) - Стерлитамак: АМИ, 2016. – 55 с.;
Малюкова Т.И.	Публикация статьи ВАК «Потенциальные возможности внеурочных занятий по формированию культуры питания школьников старших классов»	журнал «Успехи современной науки», 2016. - № 12.
Малюкова Т.И.	«Профессиональные факторы здоровья и качества жизни педагогов»	журнал «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство - Эл. № ФС77-34132 Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов (ВАК РФ) до 30 ноября 2016 года в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации http://www.science-education.ru/128-21719

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2016 год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))

IV. Задачи проекта на 2017-2018 учебный год

1. Активное взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими деятельность по языковой, культурной и социальной адаптации и социализации детей из семей мигрантов из других регионов.
2. Совершенствование информационного пространства для профессионального общения педагогов, вовлечённых в учебно-воспитательную работу с детьми-мигрантами.
3. Содействие распространению лучших образовательных практик в этой области. Диссеминация опыта.

Перспектива

Публикации материалов в периодических изданиях (журналах, сборниках).
Представление информации на сайте АУ «Институт развития образования».
Научная поддержка со стороны представителей высших учебных заведений ХМАО – Югры.