



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная**  
**школа № 7»**  
**по состоянию на 1 августа 2017 года**

**(приказ от 26.07.2017 № 539)**

Публичный доклад Суровцовой Елены Ивановны, директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Нефтеюганска, о результатах работы школы за 2016-2017 учебный год и перспективах развития школы.

Содержание доклада адресуется членам коллектива образовательной организации и родительской общественности и обеспечивает информационную открытость школы. Мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательной организацией.

### **Уважаемые родители, коллеги, друзья!**

Стало хорошей традицией в конце учебного года представлять широкой общественности результаты работы образовательной организации. Вашему вниманию предлагается Публичный доклад МБОУ «СОШ № 7» города Нефтеюганска за 2016-2017 учебный год.

За прошедшее время наша школа достигла определенных успехов, являющихся доказательством жизнеспособности и качества работы коллектива. На основании предложения Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры наша школа реализует инновационный проект «Адаптация детей мигрантов», является региональным адаптационным центром и стажировочной площадкой по теме «Государственно-общественное управление».

Творческий потенциал и таланты наших детей и педагогов замечательно продемонстрировали успехи при участии в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Творческий коллектив юношей «Юность», хореографический ансамбль «Улыбки детства» знают как в школе, так и в городе. О других наших заслугах, победах, и проблемах вы подробнее можете ознакомиться на страницах этого доклада.

План доклада.

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Особенности образовательной деятельности.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи организации.
6. Финансово – экономическая деятельность.
7. Заключение.

### **1.Общая характеристика образовательной организации**

МБОУ «СОШ № 7» 29 лет. Учредитель школы – муниципальное образование город Нефтеюганск, в лице департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска.

Образовательная организация имеет два здания: школа расположена в 11 микрорайоне города, дошкольное образование в 11 А микрорайоне.

**Юридический адрес:** Россия, 628306, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 11 микрорайон, здание 61.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» функционирует на основе:

- лицензии (бессрочно);
- свидетельства о государственной аккредитации (до 2026 года);
- устава школы.

Номер телефона (факса): 8 (3463) 276393

Адрес электронной почты: **sosh7\_ugansk@mail.ru**

Школа находится в типовом 3-х этажном кирпичном здании, капитальный ремонт произведен в 2008 году, детский сад в 2-х этажном здании, капитальный ремонт произведен в 2015 году.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Дошкольное образование со сроком обучения 4 года.
2. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
3. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
4. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
5. Дополнительное образование (от 1 до 3 лет).

Управление осуществляет директор образовательной организации и 4 заместителя. Формами самоуправления школы являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, заседания методических объединений, профсоюзный комитет.

Дошкольное образование открыто с 1 сентября 2015 года.

Образовательная организация занимает определенную нишу в муниципальной системе образования, реализует региональный инновационный проект с 2012 года.

Результаты работы образовательной организации отмечены дипломами конкурсов различных уровней.

## **2. Особенности образовательной деятельности.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Учредителем является администрации города Нефтеюганска в лице Департамента образования и молодежной политики.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

В МБОУ «СОШ № 7» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Управляющий совет (председатель А.П. Левковский), Педагогический совет. Для учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) создан Совет родителей.

Ежегодно рассматриваются, утверждаются локальные нормативные акты образовательной организации. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

**МИССИЯ школы:** Социальная адаптация детей в поликультурной среде образовательной организации

Цель: создание условий, обеспечивающих каждому учащемуся индивидуальной траектории развития.

Направления:

1. Социальная адаптация детей мигрантов.  
2. Создание поликультурной среды, создающей условия для активного включения детей и молодежи в социально - экономическую, политическую и культурную жизнь страны, округа, города.

3. Соорганизация ресурсов общего и дополнительного образования для удовлетворения запросов и обеспечения сбалансированности фундаментального и компетентностно - ориентированного подходов к образованию.

4. Повышение педагогической компетентности педагогических работников.

5. Развитие социальной активности.

Управление строится через реализацию проектов:

1. Проект «Переподготовка кадров: формирование мотивационной готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности» (И.А. Набиева)

2. Проект «Центр семейного образования. Социальное партнёрство» (М.Ю. Попова)

3. Проект «Школа социального действия». (Г.А. Шарипова)

4. Проект «Интеграция дополнительного и общего образования: модель «Школа полного дня». (Н.В. Зотова)

5. Проект «Переход на ФГОС второго поколения». (Е.Б. Мурзакова, И.А. Набиева).

Стратегическое руководство образовательной организацией принадлежит Общему собранию трудового коллектива (далее - ОСТК). ОСТК школы принимают решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Образовательная организация является региональной инновационной площадкой (приказ ДО и МП ХМАО – Югры от 23.05.2014 № 473) по теме «Адаптация и социализация детей мигрантов в социальное и культурное пространство ХМАО – Югры».

В течение нескольких лет в школе отмечается высокий миграционный процесс. В течение 2012-2017 годов миграция составляла 8 – 10%.

Социальный паспорт семей меняется в сторону русскоязычного населения.

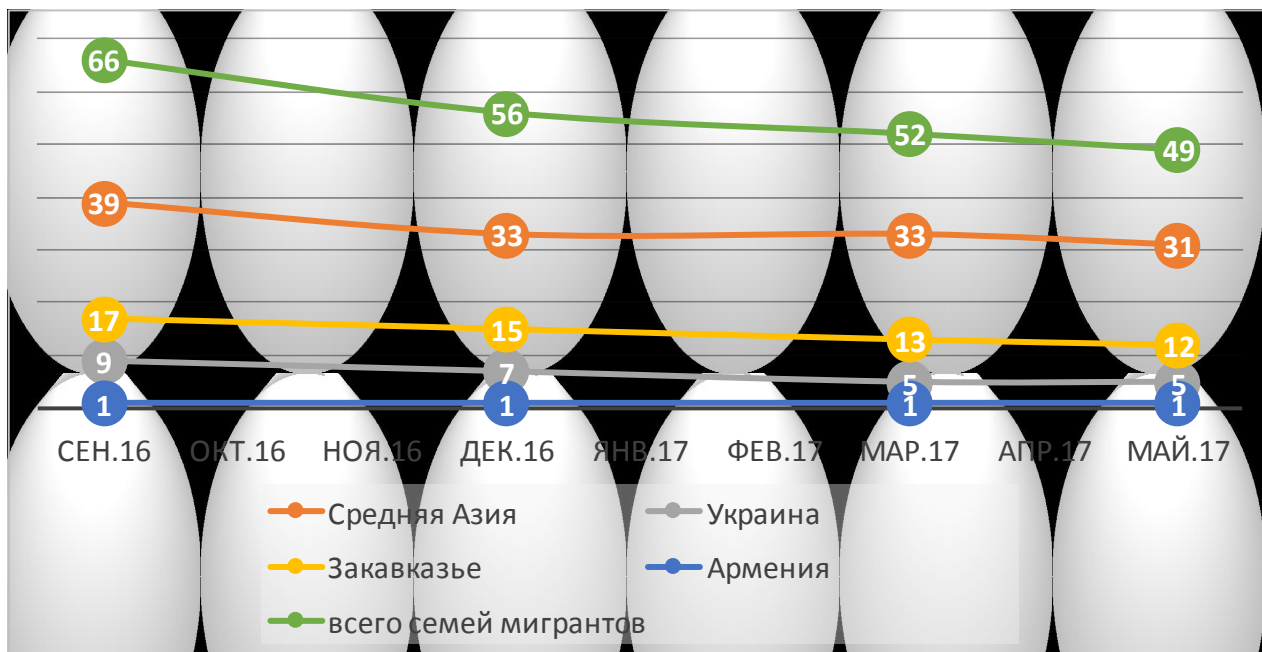
Таблица 1

**Социальный паспорт семей**

	<b>Сентябрь 2016</b>	<b>Май 2017</b>
Полные семьи	349	347
Неполные семьи	150	151
Многодетные семьи	163	160
Учащиеся из категории МНС	4	4
ОВЗ	22	30
Малообеспеченные семьи	16	20
Учащиеся из семей мигрантов	92	66
Опекаемые учащиеся	12	17

Часть детей не имеют гражданства и регистрации на территории Российской Федерации, что затрудняет образовательную деятельность школы (бесконтрольный отъезд родителей, депортация).

Количество семей мигрантов, ед.



Национальный состав образовательной организации многолик, что привносит определенные особенности в воспитательную компоненту работы школы (см. Приложение).

Выводы:

1. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
2. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.
3. Образовательная организация имеет свои специфические особенности.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности.**

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 78,45%, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 100 %. Школа использует электронный классный журнал, электронную систему учета обучающихся, в том числе 1-11 классов и дошкольных групп. В настоящее время ведется работа по переходу на электронную систему учета отделения дополнительного образования.

Разработан план оснащения, капитального и текущего ремонта образовательной организации на 5 лет (2015-2020гг).

Для досуговой деятельности используется интерактивный пол, интерактивный стол, спортивный лабиринт, на территории школы детский уличный городок. В каникулярное и летнее время на базе образовательной организации организуется детский лагерь для отдыха детей в 1 смену (110 человек, июнь).

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности учащихся. Для обеспечения безопасности школа оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, прямой телефонной линией с органами. Охрана в дневное время осуществляется ООО ЧОО «Старкад», в ночное – сторожами.



Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

Разработан и реализуется паспорт безопасности школы, который включает: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;

Установлена автономная пожарная сигнализация;

Функционирует система видеонаблюдение, кнопка экстренного вызова.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе имеется столовая с количеством 120 посадочных мест, оснащенная соответствующим оборудованием. Организовано питание учащихся за счёт внесения родительской платы (завтрак с доплатой с 5 по 11 класс 70 руб/день и обеды для 1 – 4 классов ГПД в размере 120 руб/день). Ассортимент разнообразен. Дополнительное питание (бесплатное) получают дети из многодетных (средние данные -160) и малообеспеченных семей (средние данные - 19). Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе учащимся 5-11 классов предложено комплексное питание (3 вида), которое позволило удовлетворить запросы детей и их родителей.

Образовательная организация имеет столовую. Питание организовано в течение всего учебного дня.

Таблица 2

**Количество учащихся получающих горячие завтраки и обеды  
(данные– май 2017)**

№	Категория	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Кол-во детей в школе	426	407	436	478	588	649	677
2	Кол-во детей	356	379	429	405	533	600	643

	питающихся в день (наибольшее значение)							
	Кол-во детей питающихся с родительской доплатой (всего) по наибольшему значению, из них:	148	223	248	244	238	220	207
3	<i>завтрак с доплатой (с 5-11 класс)</i>	<i>109</i>	<i>139</i>	<i>132</i>	<i>121</i>	<i>110</i>	<i>100</i>	<i>101</i>
4	<i>(внеурочка) обеды (с 1 – 4 класс)</i>	<i>39</i>	<i>84</i>	<i>116</i>	<i>123</i>	<i>128</i>	<i>120</i>	<i>106</i>
5	Льготная категория	116	106	116	115	114	195	225

Питание детей дошкольных групп организовано в соответствии с нормативными документами окружного и муниципального уровней на основании заключенных с родителями (законными представителями) договорами.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 54 человека, из них 47 человек имеют высшее педагогическое образование. Молодые специалисты (до 5 лет) составляют 11 % от педагогического коллектива, свыше 30 лет работают в образовании 20 % педагогов.

Таблица 3

### Информация о педагогических работниках

Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию в 2016-2017 учебном году	9/17%
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию в 2016-2017 учебном году	5/9,25%
Планируется аттестация педагогических работников на высшую категорию в 2017/2018 учебном году	3
Планируется аттестация педагогических работников на первую категорию в 2017/2018 учебном году	2
Численность педагогов моложе 30 лет	6/11%
Принято педагогов в образовательную организацию в 2016-2017 учебном году	10/19%
Уволены педагоги в 2016-2017 учебном году	7/13%
Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по	1

поддержке молодых специалистов с выплатами на период 2-х лет (человек) - человек	
Численность руководителей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в 2016-2017 учебном году (человек)	5
<b>По стажу работы из общей численности педагогических работников:</b>	
Менее 2-х лет (человек)	5/9,3
Более 20 лет (человек)	24/44%
В возрасте от 35 и старше (человек)	40/74%
Пенсионного возраста (человек)	16/30%

За последние 3 года увеличилось количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

Таблица 4

**Результаты аттестации педагогических работников на высшую (первую) квалификационную категорию**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшая квалификационная категория	5	0	5
Первая квалификационная категория	5	1	9

Происходит старение кадров: имеют стаж более 30 лет – 10 чел, что составляет 22 %, свыше 55 лет 10 сотрудникам (18,5 %)

При этом в большей степени старение коллектива отмечено в категории «руководители».

Для решения данной проблемы в школе реализуется программа подготовки «резерва», общее число молодых специалистов (стаж до 5 лет) – 6 чел. (11 %).

Работники школы за высокий профессионализм отмечены знаками и грамотами Российской Федерации:

- Почетный работник РФ – 6 (Суровцова Е.И., Набиева И.А., Шарипова Г.А., Маханькова О.И., Серазидинова Л.Л., Нуртдинова Г.Н.);

- Почетная грамота Министерства образования РФ - 3 (Идрисова Н.А., Шагиева Р.Х. Габдинова З.Ф.).

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго

поколения, профильное обучение, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно - заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и округа. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, педагоги дают открытые уроки для коллег, готовят учащихся социально-гуманитарного класса (педагогическое направление) к традиционному городскому конкурсу «Я-будущий педагог», традиционному школьному мероприятию «День самоуправления», где каждый учащийся профильного 10а, 11а классов проводят открытые учебные занятия в 1-8 классах.

В рамках реализации региональной инновационной программы «Повышение роли управляющего совета в создании поликультурного образовательного пространства в многонациональной школе» удалось включить родителей, представителей этнических сообществ, организаций культуры и спорта к решению задач внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ООО).

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьных библиотек на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%.

Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ. Фонд на 01.06.2017 года составил 24729. Произошло повышение на 2471 экземпляров в связи с пополнением фонда учебной и справочной литературой. Произведено плановое исключение из фонда устаревшей по содержанию учебной литературы. Общее количество читателей 640, что выше на 48 человек по сравнению с прошлым учебным годом. Среднее число посещений на 1 человека в течение года – 8,32.

Обеспеченность учебниками составляет 100 % по всем УМК с 1-11 класс.

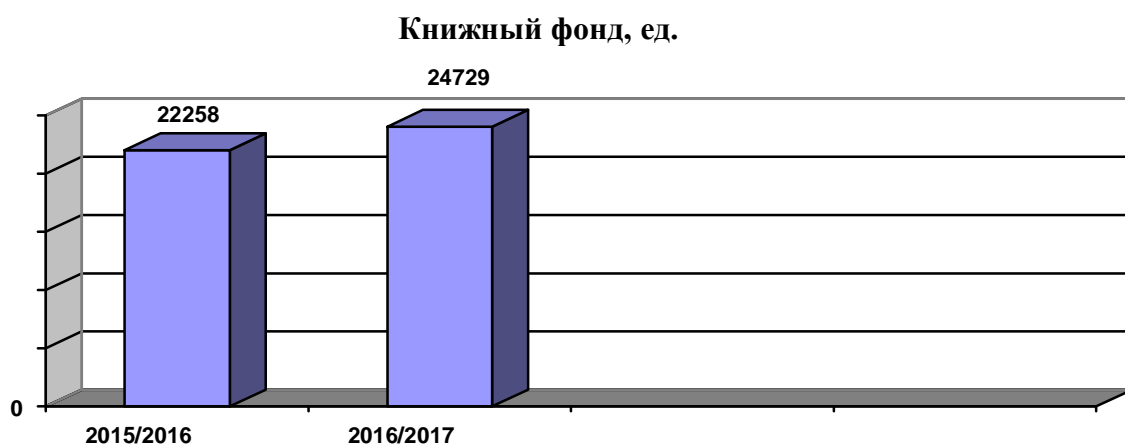
Таблица 5

**Обеспеченность учебниками учащихся начальных классов**

№ п/п	класс	УМК	Обеспеченность учебниками
1.	1а,1б,1в	«Начальная школа 21 века»	100%
2.	2а,2б,2в	«Начальная школа 21 века»	100%
4.	3б,3в	«Школа 2100»	100%
6.	3а,3г	«Начальная школа 21 века»	100%
7.	4а,4б	«Школа 2100»	100%
8.	4г	«Начальная школа 21 века»	100%
9.	4в	«Школа России»	100%

Ежегодно обновляется и пополняется книжный фонд.

Диаграмма 2



В связи с переходом на ФГОС второго поколения (с 1 сентября переход осуществляют 7 классы) проводится обновление библиотечного фонда. До начала учебного года запланировано приобретение (обновление) учебной литературы на 600 000 рублей, в том числе учебников по предмету «Астрономия».

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне. Имеется 34 учебных кабинета в основном здании, компьютерный кабинет, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую, библиотеку, спортивный зал, спортивный комплекс (спортивную площадку, полосу препятствий, игровой комплекс), музей «Музей мира», столовую на 120 посадочных мест.

В здании дошкольного образования 4 группы (раздевальная, спальня, буфетная, игровая), совмещенный зал, комната дополнительного образования, сенсорная комната.

В школе создана и совершенствуется локальная компьютерная сеть, количество компьютеров, приходящихся на 1 ребенка составляет 0, 26. Имеется электронная почта, доступ в Интернет (4096 Мбит/сек).

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.
2. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2020 года.
3. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.
4. Организация укомплектована на 100 % кадрами.

#### **4. Результаты деятельности, качество образования.**

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 7» определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного, дополнительного образования, которые

разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно. В 1-4 классах на выбор родителям (законным представителям) предлагаются программы «Школа 2100», «21 век». Класс для детей с ограниченными возможностями здоровья обучение проходит по программе «Школа России».

В средней школе в 2016-2017 учебном году было создано 29 классов:

- начальное общее образование - 14 классов-комплектов;
- основное общее образование - 13 классов-комплектов;
- среднее общее образование - 2 класса-комплекта.

Таблица 6

**Численность учащихся на конец года**

1-4 классы	344
5-9 классы	290
10-11 классы	39
Всего	673

По итогам промежуточной аттестации подведены итоги 2016-2017 учебного года. Качество составляет 25 %, общая успеваемость – 96 %.

Высокое качество обучения показывают 2 А (52 %), 2 Б (62 %), 3 А (50 %), 5 А (52 %), 8А (43%).

Учащиеся 5-х классов (3 класса, 71 человек) приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее-ВПР) по учебным предметам: математика, русский язык, история, биология.

Таблица 7

**Результаты участия учащихся 5А, Б, В классов в ВПР**

	Математик	Русский язык	История	Биология
	а			
Общая успеваемость	84,5%	85,9%	84,5%	84,5%
Качественная успеваемость	35,3%	42,3%	40,9%	35,2%

Учащиеся 8-х классов (2 класса, 25 человек) приняли участие в Регионально-диагностических работах (далее-РДР) по учебным предметам: математика, русский язык.

Таблица 8

**Результаты участия учащихся 8А, Б классов в РДР**

	Математика	Русский язык
Общая успеваемость	100%	100%
Качественная успеваемость	84%	92%

Отсутствуют отличники и хорошисты в 4 В, 5 Б, 7 В классах.

Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений: в 1-4 классах 80 % и 20%, в основной школе -70% и 30 % соответственно.

По итогам 2016-2018 учебного года получили на промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки 3 человека (2 человека – 3 класс, 1 человек – 8 класс).

Таблица 9

**Итоги года, чел. (%)**

	Количество учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Отчислены по решению КДН
2010-2011	419	99,7	25	5 (1,2 %)	78 (18,6%)	10 (2,4 %)	2
2011-2012	387	100	18	3 (0,8%)	68 (18,8%)	8 (2,2%)	0
2012-2013	433	99,5	24	4 (0,9%)	101 (24%)	15 (3,4%)	0
2013-2014	428	99	21	2 (0,4)	90 (21%)	14 (3%)	0
2014-2015	584	99	22	5 (0,95)	122 (21 %)	18 (3 %)	0
2015-2016	628	99,7	25	9 (1,43%)	150 (23,9%)	31 (4,93%)	0
2016-2017	673	96	25	14 (2,08%)	157 (23,32%)	41 (6,09%)	0

Средняя наполняемость классов – 23,2 человек, без ККО – 23,71 человека.

С 1 сентября 2015 года начало свою работу дошкольное образование (145 воспитанников): 4 группы полного дня (100 человек). Группа кратковременного пребывания переведена в режим сокращенного дня.



2 группы сокращенного дня (21 человек + 15 человек) открыты в основном здании, группы полного дня в здании дошкольного отделения. Инфраструктура дошкольного образования соответствует требованиям.

В отделении дополнительного образования занимаются 250 учащихся, причем четверть из них в 2-х кружках. Реализуются программы по 5 направлениям, 24 % учащихся подростки 15-17 лет.

Образовательная программа реализована в полном объеме по всем учебным предметам, курсам.

На конец 2016-2017 учебного года в 11а классе (социально-гуманитарный (педагогический) класс) обучалось 17 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации - 17 человек.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ государственного образца (аттестат о среднем общем образовании) - 17 выпускников (100 %)

Таблица 10

#### Результаты ЕГЭ по математике

Предметы	Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Об.успев.	Качество
Математика	17	4	8	5	0	100%	70%

Наивысший результата по русскому языку – 91 баллов, по математике профильной – 56 балла.

Таблица 11

#### Результаты ЕГЭ - 2017

Предметы	Чел.	Не переш. порог	От мин. до 50 б.	От 51 б. до 60 б.	От 61 б. до 70 б.	От 71 б. до 90 б.	От 91 б. до 100 б.	Макс.
Русский язык	17	0	1	2	4	9	1	91
Математика проф.	5	0	4	1	0	0	0	56
Обществознание	11	3	3	2	3	0	0	66
Биология	1	0	0	0	1	0	0	68
Химия	1	0	0	0	1	0	0	68

В 4 В классе (ОВЗ) обучалось 9 человек, из них 1 человек оставлен по решению ПМПК на дублирование, остальные переведены (8 чел.).

Ежегодно выпускникам 11 классов предоставляются целевые места на педагогические специальности, в среднем от 35 % до 65 % учащихся продолжают образование по профилю.

В 9-х классах на конец учебного года обучалось 35 человек, 100% выпускников допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, получили основное общее образование – 35 выпускников, отличников - нет, хорошистов - 10 (общая успеваемость – 100 %, качественная – 28,6 %). Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Государственную итоговую аттестацию прошли в форме основного государственного экзамена (ОГЭ): русский язык – 27 чел. (100%), математика – 27 чел. (100%), в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ): русский язык – 8 чел. (100%), математика – 8 чел. (100%).

Таблица 12

**Результаты ОГЭ - 2017**

Предметы	Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Об.усп. %	Кач. %
ГВЭ математика	8	0	3	5	0	3,4	100	36
ОГЭ математика	27	0	11	16	0	3,4	100	40,7
ГВЭ русский язык	8	0	3	5	0	3,4	100	37,5
ОГЭ русский язык	27	5	18	12	0	3,9	100	66
География	21	4	12	5	0	4	100	76,2
Биология	12	0	0	12	0	3	100	
Химия	6	0	2	4	0	3,3	100	33,3
Обществознание	15	0	7	8	0	3,5	100	46,7

Выводы: 100% выпускников 9 а, б классов (35 человек) освоили основную образовательную программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании).

Образовательная деятельность построена в соответствии с требованиями ФГОС в 1-6 классах, дошкольных группах, в соответствии с ФК ГОС в 7-11 классах.

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся, в том числе из семьи мигранта. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

–систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

–максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

В образовательной организации в течение 2-х лет функционирует Совет по качеству. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Образовательная организация с 2015 года начала сотрудничество директором «Школы Антропоники», кандидатом философских наук, доцентом Сибирского федерального университета М.М. Миркес по развитию и оцениванию метапредметных результатов.

Результатами работы является рост количество обучающихся на «отлично» по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 13

**Количество обучающихся на «отлично»**

<b>2015/2016 учебный год</b>	<b>2016/2017 учебный год</b>
<b>3 учащихся</b>	<b>9 учащихся:</b>
	2 А – 2 чел.

	2 Б – 3 чел.
2 А – 1 чел.	3 А – 1 чел.
3 А – 1 чел.	4 А – 1 чел.
3 Г – 1 чел.	4 Г – 2 чел.

В образовательной программе представлены ролевые действия при помощи которых происходит отслеживание метапредметных результатов.

Отделение дополнительного образования ежегодно приносит образовательной организации призовые места. Занятость более 36 % в кружках и секциях различной направленности позволяет организовать досуг обучающихся, что в свою очередь положительно влияет на снижение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В массовых мероприятиях принимают участие 96 % обучающихся.

МБОУ «СОШ № 7» реализовало образовательную программу (образовательные программы) в полном объеме.

Выпускники образовательной организации (профильный социально-гуманитарный (педагогический) класс имеют право поступить на целевые места в Сургутский государственный педагогический университет. Ежегодно от 10 % до 25 % выпускников используют данную возможность.

Около 25 % продолжают образование в учреждениях среднего профессионального образования, остальные поступают в институты и университеты на иные специальности.

Из числа выпускников 9 классов около 50 % - 65 % продолжают образование в МБОУ «СОШ № 7», 4 % - 10 % - выезжают за пределы округа, остальные поступают в профессиональные учреждения города Нефтеюганска.

Таблица 14

**Продолжение образования выпускников 9 классов**

Всего выпускников	Поступают в 10 класс	Поступают в ССУЗы	Выехали за пределы РФ
35	20	14	1

Эффективные методы обучения и воспитания, позволяющие рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение при решении конкретных жизненных проблем в совместной деятельности учащихся, которые применяются в нашей Организации:

1. Проектная технология.
2. Портфолио.

Современные активные формы организации образовательной деятельности учащихся в форме «квест», «полигон», «экшен-тренинг».

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной защите проектов, публичной защите портфолио (2-6 классы)

Таблица 15

**Охват учащихся проектной деятельностью**

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Проектная деятельность	10	80	100	100	
Портфолио (законченный вариант)	35	65	100	100	

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной защите проектов (10-11 классы)

Таблица 16

**Охват учащихся исследовательской деятельностью, %**

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Предметные, социальные, творческие, практические	25	85	100	100
Исследовательские проекты	3	15	25	26

Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, работает Школа молодого педагога.

Вывод:

1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

2.ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

3. Результаты обучения удовлетворительные.

4. Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.

### **5. Социальная активность и внешние связи организации**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социальноэкономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей, учащихся, педагогов, представителей учреждения и организаций избирается Управляющий совет.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы);
- родители (классные родительские комитеты, Управляющий совет, Совет школы);
- учащиеся (Управляющий совет).

В основу положена пятиуровневая структура управления (приложение). Сегодня российское общество претерпевает серьезные экономические и политические перемены. В законе «Об образовании в РФ» (с 1 сентября 2013 г.

*вступил в силу новый Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ.)* определен государственно – общественный характер управления образованием, участие в управлении образовательной организацией учащихся, родителей и работников.

Органом государственно – общественного управления является Управляющий совет.

**Цель нашей школы при помощи государственно – общественного управления изменить отношение к школе, перевести её из разряда «не-успешная школа» в разряд эффективной школы.**

Школа участвует в конкурсах по государственно – общественному управлению: конкурс видео –роликов, конкурс лучших председателей. Это подстегивает проанализировать свою деятельность и членов Управляющего совета. Члены Управляющего совета участвуют в деятельности Родительского патруля.

**Результаты работы школы теперь выражаются не только в количественных показателях успеваемости, но и в качественных измерениях (сколько проектов реализовано, как повысилась активность детей, сколько родителей выдвинули свои предложения).**

#### **6. Финансово-экономическая деятельность.**

Общее финансирование за 2016 – 2017 учебный год – 18 545 831,79 руб., платные услуги 106 620 (в 2016 уч.году)+183 322 руб. (в 2017 уч.году) (0,08 %), привлеченные средства (депутатские средства, гранты, конкурсы) – 300 000 руб. (0,25 %).

Приобретены в 2016 - 2017 году:

-учебная литература на сумму 300 000,00 рублей для реализации учебного плана в соответствии с ФГОС 2 поколения;

-электронно-вычислительная техника на сумму 778 300,00 рублей.

-стенды на 400 000,00 рублей в холле первого этажа;

-мебель (детская, школьная, офисная) на сумму 674 000,00 рублей;

-спортивное оборудование (комплекты лыж) на 139 000,00 рублей;  
-водонагреватели в медицинский кабинет и пищеблок на сумму 80 000,00 рублей;

-кондиционер в кабинет информатики на сумму 30 000,00 рублей.

Проведен текущий ремонт:

-замена кафельной плитки в медицинском кабинете на сумму 56 000 рублей;

-текущий ремонт кабинетов и коридоров, лестницы на сумму 900 000,00 рублей.

## **7.Заключение**

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2017-2018 учебный год будет реализация ФГОС ООО.

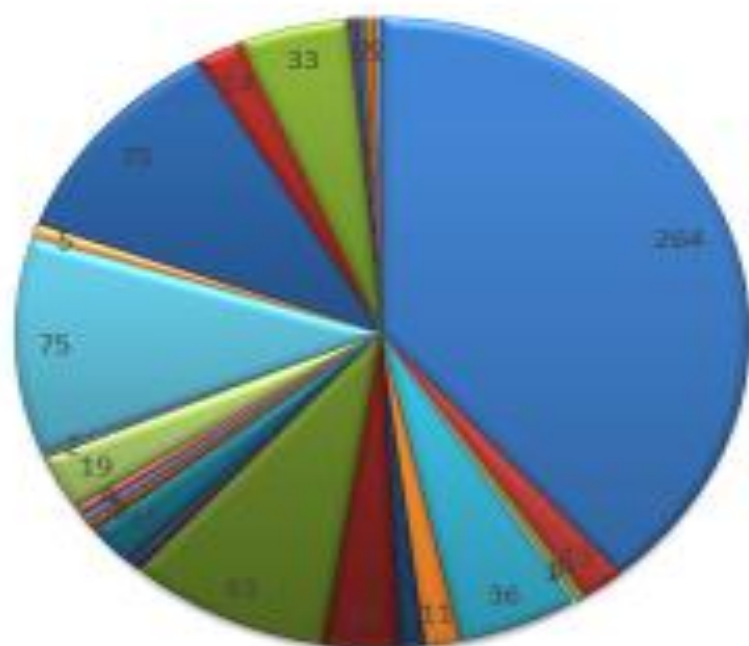
Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу МБОУ «СОШ № 7» необходимо решить следующие задачи:

- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания, опробовать новые формы организации ученического дежурства по школе;
- продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с планом на 5 лет.



## Национальный состав МБОУ «СОШ № 7» на 2016 – 2017 учебный год

Сентябрь 2016



Май 2017

