

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

ПРИКАЗ

22.06.2017

№ 477

О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования

На основании ФкГОС, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089, приказа от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в ФкГОС», решения Управляющего совета от 15.06.2017, решения педсовета от 15.06.2017,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом от 28.08.2017 № 500:

1.1. Читать пункт «1.5» в новой редакции согласно приложению.

1.2. Исключить пункт «1.10».

2. Ответственность за реализацию образовательной программы возложить на В.В. Кузнецову, заместителя директора по УВР.

3. Секретарю учебной части (Н.Ю. Прокашева) содержание настоящего приказа довести под роспись до сведения лиц, перечисленных в настоящем приказе до 24.06.2017.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.И. Суровцова

Лист согласования к проекту приказа от 22.06.2017 № 477  
«О внесении изменений в основную образовательную программу среднего  
общего образования»

1. Визы:

Заместитель директора по УВР		И.А. Набиева
---------------------------------	--	--------------

2. Проект разработан: секретарем Н.Ю. Прокашевой.

3. Примечание (замечания):

Лист ознакомления к приказу от 22.06.2017 № 477  
«О внесении изменений в основную образовательную программу среднего  
общего образования»

ФИО работника	Должность	Ознакомлен/ не ознакомлен	Подпись	Дата
В.В. Кузнецова	Заместитель директора по УВР			

## **1.5.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Учебный план.**

Учебный план разработан на основе **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993) - <http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/>;

- Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 № 7 «Об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы»;

- Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- Федеральный закон от 28.07.2012 N 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

### **нормативных документов Министерства образования и науки РФ:**

- приказ Министерства образования и науки РФ от 4.10. 2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2013 № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в приказ от 05.03.2004 № 1089».

**инструктивно-методических писем Министерства образования и науки РФ:**

- письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 и министерства образования и науки РФ от 07.09.2010 № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2012 № МД-172/03 письмо Министерства образования и науки РФ от 10.06.2013 № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05. 2013 № ИР-352/09 «О направлении программы»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 09.07.2013 № ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07. 2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 14.08.2014 № 08-1081 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территории Украины».

**нормативно-правовых документов регионального уровня:**

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013 № 63 «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.08.2014 № 1042 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.08.2014 № 1023 «О проведении окружной благотворительной педагогической акции «Югорская забота»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.07.2014 № 10-Исх-6737 «Об организации обучения детей и молодежи, прибывающих с Украины»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.07.2014 № 10-Исх-6967 «О примерном режиме работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории автономного округа, в 2014 – 2015 учебном году»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.08.2014 № 10-Исх-7869 «Об

организации образовательного процесса в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2014 – 2015 учебном году».

**Нормативное и методическое обеспечение образовательной деятельности для V – XI (XII) классов**

- приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);

- приказ Министерства образования РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О

методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования).

Учебный план Школы составлен с учётом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Учебный план Школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого учащегося;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся;
- самоопределение учащихся в отношении выбора индивидуального образовательного маршрута по окончании основной и старшей ступени обучения.

Учебный план содержит инвариантную часть и вариативную часть. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Количество часов на все учебные предметы федерального компонента в 10-11-х классах соответствует БУП.

Вариативная часть учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, запросы родителей (лиц их заменяющих), особенности образовательной организации.

В вариативной части учебного плана сохранена преемственность с учебными планами предыдущих лет. Распределение часов компонента образовательной организации проведено с учетом контингента учащихся (в Школе обучается 65% детей, прибывших из стран Закавказья, для которых русский язык не является родным, что затрудняет усвоение не только русского языка и литературы, но и других предметов, социальным запросом родителей на образование и кадровым потенциалом Школы, в соответствии с потребностями, интеллектуальными и индивидуальными возможностями учащихся.

В целях сохранения единого образовательного пространства, преподавание ведется по учебникам, включенным в федеральный перечень учебных изданий.

Воспитательные мероприятия, обязательные для посещения:



- Гражданский форум (выборы в органы самоуправления, старт полезных дел и социальных проектов) "Делами добрыми прославим школу" (сентябрь).

- "Хоровод дружбы" (16 ноября - день толерантности).

- Конференция учащихся "Я - учащийся школы № 7" по итогам реализации полезных дел и социальных проектов. Итоги работы ученического самоуправления.

- Линейка торжественная "Мир во всём мире и я в этом мире"(май).

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Социально – педагогический класс (профиль – социально – гуманитарный).

<b>Нормативные условия</b>	
Режим работы	обучение организовано в одну смену, при соблюдении валеологических требований к организации учебного процесса, 6-тидневная учебная неделя
Начало занятий	с 08.00 ч, проведение «нулевых» уроков в образовательной организации не допускается в соответствии с СанПиН
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель
Учебный год	условно делится на полугодия (в соответствии с Уставом)
Продолжительность уроков	по 40 минут; на уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 1-3 минуты, рекомендуемые СанПиН.
Продолжительность перемен	10-20 минут
Наполняемость	по 25 человек
Дополнительное образование	по выбору учащихся проводятся во второй половине дня, после перерыва (не менее 45 минут после окончания уроков) для организации индивидуальной деятельности учащихся
Расписание занятий	10-11-е классы: не более 7 уроков; составлено с участием медицинских работников образовательной организации, утверждено приказом, в соответствии с СанПиН
Максимальная учебная нагрузка	При 6-ти дневной учебной неделе не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН: 10-11-е классы 37 час.
Домашние задания	задается учащимся с учетом возможности их

	выполнения в следующих пределах: 10-11-х классах до 3,5 часов.
<b>Организационные условия</b>	
Организация аттестации	в 10-11-х классах – промежуточная аттестация в конце учебного года (годовые отметки)
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система для учащихся 10-11 классов. Групповые занятия - осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек при проведении занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, элективных курсов
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование в Школе осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута учащийся с 14.00 до 20.00.
Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащиеся в движении: танцевальный кружок, спортивные секции и соревнования, часы здоровья, дни здоровья, спартакиады.

Учебный план для X-XI классов соответствует примерному учебному плану для профильного обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом, часы компонента образовательной организации используются с учетом интересов учащихся, их родителей и возможностей школы, профильности класса.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», образовательная область «Естествознание» изучается в виде самостоятельных предметов: «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

Учебный предмет:

- «Математика» изучается как два самостоятельных предмета «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»;

- «История» интегрирован модуль «История ХМАО-Югры».

В связи информационным современным миром вводится предмет «Информатика и ИКТ».

Профильными предметами в социально – гуманитарном (социально – педагогическом) классе являются: «Русский язык» и «Обществознание».

Вариативная часть учебного плана направлена на организацию исследовательской деятельности, проектов, элективные курсы: «Психология общения», «Педагогическое мастерство», «Музыка», «Ритмика», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Подготовка к ЕГЭ по математике» и «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».

Элективные курсы преподают педагогические работники образовательной организации высшей квалификационной категории и

преподаватели Сургутского государственного педагогического университета (принятые в образовательную организацию по совместительству).

Проводятся социальные практики и профессиональные пробы. Социальные практики проводятся на базе дошкольных групп МБОУ «СОШ № 7».

Учебный план социально – педагогического класса						
Предмет	Количество часов					
	10а		Всего /год	11а		Всего /год
	Инвариантная часть	Вариативная часть		Инвариантная часть	Вариативная часть	
<b>Базовые учебные предметы</b>						
Литература	3	0	3/105	3	0	3/105
Иностранный язык (Английский язык)	3	0	3/105	3	0	3/105
Математика (Алгебра и начала математического анализа)	2	1	3/105	2	1	3/105
Математика (Геометрия)	2	0	2/70	2	0	2/70
Информатика и ИКТ	0	1	1/35	0	1	1/35
История	2	0	2/70	2	0	2/70
Право	0,5	0	0,5/17,5	0,5	0	0,5/17,5
География	1	0	1/35	1	0	1/35
Физика	2	0	2/70	2	0	2/70
Астрономия	0	0	0	1	0	1/35
Химия	1	0	1/35	1	0	1/35
Биология	1	0	1/35	1	0	1/35
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	1/35	1	0	1/35
Физическая культура	3	0	3/105	3	0	3/105
Элективные курсы	0	7,5	8/280	0	6,5	8/280
<b>Итого</b>	<b>21,5</b>	<b>9,5</b>		<b>22,5</b>	<b>8,5</b>	
<b>Профильные предметы</b>						
Русский язык	3	0	3/105	3	0	3/105
Обществознание (включая экономику)	3	0	3/105	3	0	3/105
<b>Итого</b>	<b>27,5</b>	<b>9,5</b>	<b>37/1295</b>	<b>28,5</b>	<b>8,5</b>	<b>37/1295</b>
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	37			37		
Нагрузка за 2 года	2590					

### Применяемые технологии.

В основе современного понимания педагогической технологии лежит идея полного управления образовательной деятельностью, проектирования и воспроизводимости учащегося цикла.

Изменение целей современного образования повлекло за собой изменение всех составляющих образовательной деятельности, необходимость перехода от объяснительно-иллюстративного способа обучения на деятельностный, применения в практике работы учителей

различных технологий обучения, использование которых обеспечивает активность подростков в учебной деятельности.

В таблице представлена специфика технологий, используемых в Школе. Все они построены на развитии способности учащихся проектировать предстоящую деятельность и быть её активным субъектом.

Группа технологий	Название технологий	Авторы	Что используем
Традиционные	Объяснительно-иллюстративные технологии обучения	В основе дидактические принципы Я.А. Коменского	Традиционный (стандартный) урок и его разновидности
Технологии развивающего обучения	Личностно ориентированное обучение	И.С.Якиманская Е.В.Бондаревская. С.В.Кульневич, Т.П.Лакоценина	Личностно-ориентированный урок (Критерии эффективности, анализа, целей)
Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся	Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	В.Ф.Шаталов	На традиционном уроке свертку информации
	Технология уровневой дифференциации обучения	В.Фирсов	На различных этапах традиционного урока задания для учащихся разных учебных возможностей
	Технология индивидуализации обучения	И.Унт А.С.Границкая В.Д.Шадриков	На индивидуальных консультациях
	ЛСМ	Штейнберг	Навыки логического мышления и понимания, развитие речи, адекватная самооценка, развитие памяти, индивидуальный темп работы, увеличение числа ассоциативных связей.
	Метод проектов		Долговременные и кратковременные проекты
	Здоровьесберегающая направленность урока	А.И.Севрук, Е.А.Юнина	Анализ и проведение урока с позиции здоровьесбережения