

## Отчёт

о деятельности центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в МБОУ «СОШ № 7» в 2016-2017 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации деятельности муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей – мигрантов», приказом департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 03.03.2016 № 85-п, на базе образовательной организации функционирует центр культурно-языковой адаптации детей - мигрантов (приказ ОО от 03.03.2016 №155).

Предоставление государственной услуги в Центре культурно-языковой адаптации (далее – Центр) является дополнительной услугой муниципальной образовательной организации и оказывается на безвозмездной основе.

На отчётный период в образовательной организации по итогам мониторинга семей иностранных граждан 56 (из Средней Азии -33, Закавказья – 15, Украины -7, Армении – 1), в них детей в возрасте до 18 лет - 89, из них 13 дошкольного возраста, 76 учащихся школы (приложение 1).

Эффективному решению проблем ребёнка-мигранта способствует создание в школе определённой системы. В соответствии целям деятельности продолжили работу по четырехуровневой модели социальной адаптации ребёнка - мигранта к новым для него условиям жизни, согласно которой ключевыми направлениями адаптации в Центре являются:

### 1. Языковая адаптация.

Услуги в Центре культурно-языковой адаптации детей – мигрантов в 2016-2017 учебном году получили в двух группах (7-11 лет и 12-14 лет) по 12 человек. Занятия проводились как в индивидуальной, так и в групповой форме. Дополнительная образовательная программа «Русский язык как неродной» реализована в данных группах в полном объеме. В период отмены занятий по метеоусловиям, обучение проводилось в дистанционном режиме.

### 2. Учебная адаптация (усвоение норм школьной образовательной системы, включение детей мигрантов в учебную и воспитательную деятельность класса и школы):

13 детей дошкольного возраста не организованы (не посещают учреждения дошкольного образования). Из 76 детей-мигрантов школьного возраста 14 из них пока слабо владеют русским языком. Положительная тенденция в учебной деятельности наблюдается у 52 учащихся мигрантов. В нарушениях норм школьной жизни дети-мигранты не выявлены. Оформлено одно представление на родителей ребенка-мигранта за ненадлежащее выполнение обязанностей родителя.

### 3. Психолого - педагогическая адаптация (формирование толерантных отношений в процессе межличностного взаимодействия с одноклассниками, другими учащимися образовательной организации, обеспечение ребенку мигранта психологического комфорта):

Реализуется дополнительная образовательная программа по межличностному общению по следующим направлениям:

- на сплоченность многонационального коллектива учебный курс «Культура межличностных взаимодействий» для учащихся 5-7 классов)
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 4-5 классов;
- по адаптации к новой среде недавно прибывших детей проводятся индивидуальные занятия педагога – психолога.

Через анонимный сайт школы психологическую помощь получили 2 учащихся-мигранта.

По результатам исследования уровня толерантности по методике «Индекс толерантности», высокий уровень толерантности у 24 детей-мигрантов, средний уровень - 42, низкий уровень показали 10 детей-мигрантов. 4. Культурная адаптация (изучение истории, культуры, ценностей принимающего общества посредством включения в социокультурную деятельность).

Проводимые мероприятия имеют разнообразный характер: патриотические, событийные, тематические, художественно – культурные, трудовые. Кроме того, в рамках данного проекта ученики знакомятся с национальными культурами тех стран, представители которых обучаются в классе. Средствами реализации данного направления является «Музей мира», через который проводятся национальные праздники, недели национальной культуры, фестивали, учебные занятия, связанные с изучением истории г. Нефтеюганска и Ханты-Мансийского округа- Югры. В феврале в музее оформлена новая экспозиция «У войны не детское лицо».

Работа с детьми мигрантами во внеурочное время проводится в отделении дополнительного образования школы в тесном контакте с другими учреждениями – партнерами ОО: библиотекой семейного чтения, центра национальных культур, детской школы искусств. Огромный плюс в том, что все эти учреждения расположены в шаговой доступности от школы. В отделениях дополнительного образования заняты 44 детей - мигрантов

Большое значение в этом плане имеет участие детей-мигрантов в общешкольных мероприятиях, направленных на воспитание гражданской солидарности и культуры мира. За отчетный период проведены мероприятия социокультурного значения:

Участие в I отборочном этапе Всероссийского молодежного фестиваля военно-патриотической песни «Димитриевская суббота», 2 место.

11-17.11.2016 – неделя психологии, приуроченная Дню толерантности. Цель: сплочение школьного коллектива, развитие чувств толерантности, эмпатии, создание комфортных условий.

Проведены акции «Цветопись настроения», «Солнечный фотограф», флеш-моб «Ты, да я, да мы с тобой», игра-тренинг «Пойми меня», «Почта-доверия».

22.11.2016 – участие в городском фестивале «Нефтеюганск-город дружбы». Цель: воспитание детей в духе уважения к другим культурам и народам мира, толерантности и межнациональной дружбы. Налаживание культурного и плодотворного диалога

Выступление с творческой программой о культуре одного народа, отражение национального колорита, представляемой страны: флаг, герб, особенности географического расположения, имена великих людей,

достопримечательности, музыкальное сопровождение выступления (фольклор или современные тенденции в музыкальной культуре), фраза на национальном языке, отражающая ключевую идею городского фестиваля. 2 место. Репортаж о городском фестивале национальных культур «Нефтеюганск – город дружбы» транслировался на канале ТРК «Юганск».

27.11.2016 - участие в конкурсе хоровых коллективов «Нефтяная колыбель России», 60 человек, из них 13 детей-мигрантов, заняли 1 место.

02.12.2016 – участие в городском фестивале хореографии «Югорский хоровод дружбы», 40 участников, из них 7 детей-мигрантов, диплом победителя.

18.12.2016 – беседа инспектора ОДН О.Н.Чибосова с детьми-мигрантами «О законопослушном поведении и об ответственности за нарушение норм законодательства».

17.02.2017 – круглый стол «На страже Мира лучшие сыны Отечества».

Цель: воспитание патриотизма, гражданственности на примере боевых и трудовых подвигов российского народа. Учащиеся приняли решение активно участвовать в миротворческом движении, вести поисково-исследовательскую работу, пополнять экспозицию школьного музея о лучших сынах и дочерях Отечества.

01.03.2017 - встреча с представителем МЧС в рамках Всемирного Дня Гражданской обороны.

06.03.2017 – литературно-музыкальная композиция «И это всё о ней..», посвященная Международному женскому Дню.

13.03.2017 - общешкольная линейка «О законопослушном поведении и об ответственности за нарушение норм законодательства»

17.03.2017 – участие в городском молодежном форуме «Все свои»;

28.03.2017 – посещение выставки православной книги;

22.04.2017 – литературно-музыкальная композиция «Колокол Земли»;

04.05.2017 - смотр строя и песни.

06.05.2017 – торжественная линейка «Да мы не видели войны» (трансляция репортажа по ТРК «Юганск» 08.05.2017);

29.05.2017- «Я – ученик школы № 7».

Цель: чествование учащихся имеющих достижения.

130 учащихся (из них 13 детей – мигрантов) стали победителями в номинациях «Достижения в учебной деятельности», «Достижения в спорте», «Достижения в творческой деятельности», «Активная гражданская позиция».

05.06.2017 - 29.06.2017 – лагерь «Взгляд в будущее»

С педагогами:

10.12.2016 во исполнение п.1.1 задачи 1 муниципальной программы города Нефтеюганска «Профилактика экстремизма, гармонизация межкультурных и межэтнических отношений, укрепления толерантности в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы», с целью развития профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам формирования установок толерантного сознания учащихся проведён семинар для педагогов школ города. На семинаре приняли участие 25 педагогов.

Распространены буклеты «Мы разные, но мы едины» по вопросу противодействия экстремизму и ксенофобии (25 штук) на семинаре педагогов школ города по вопросам формирования установок толерантного сознания учащихся.

Публикация Ю.В.Десятовой: проект «Наш край – Россия» как средство межкультурного воспитания учащихся. <http://portalrasvitie.ru/ru/5668/5722/8300/>

Публикация Г.А.Шариповой «Адаптация и социализация детей-мигрантов в социальное и культурное пространство ХМАО-Югры». Лучшие публикации Центра научных инвестиций за 2016 год. Под ред.проф. Ю.С.Мануйлова. [http://www.ni-centr.ru/?&tpwf\\_mode=main](http://www.ni-centr.ru/?&tpwf_mode=main).

17-18.03.2017 – участие в региональном семинаре «Тетрадка дружбы»;

С родителями:

Специально организованная работа с семьями является эффективным инструментом содействия социальной адаптации детей из семей мигрантов. Реализуется план мероприятий по работе с родителями детей мигрантов в образовательной организации, который отличается в зависимости от категории мигрантов (национальность, знание языка, специфика семейного окружения, отношение к школе, степень влияния, срок проживания в принимающей стране), но главная направленность - обучающий характер.

Такие встречи состоялись:

18.11.2016 на общешкольном родительском собрании «Безопасность ребенка - обязанность взрослых». Инспектор ОДН О.Н.Чибосова напомнила родителям о соблюдении мер безопасности в общественных местах, особенно в период подготовки и проведения новогодних мероприятий для детей.

03.02.2017 – родительское собрание по итогам первого полугодия;

08.02.2017 – встреча с отцом Дмитрием в рамках выбора родителями модуля учебного курса ОРКСЭ;

16.03.2017, 18.04.2017 – занятие клуба "Родник" «Ценности жизни. Современный подросток: смысл и ценности», «Свобода и выбор».

Цель: овладение техникой бесконфликтного общения с позиции «Я – высказывание» в детско-родительских отношениях.

Участники: родители, учащиеся (семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию);

14.04.2017 - конференция родителей «Семья – основа государства». Обобщение опыта родителей по воспитанию детей в семье.

Поощрение родителей за предъявление лучших практик семейного воспитания. Укрепление авторитета семьи. Распространение опыта семейного воспитания;

28.04.2017 – «Успех+», церемония награждения родителей учащихся победителей городских, региональных конкурсов;

29.04.2017 – участие в субботнике в честь празднования Дня Весны и Труда, международной солидарности трудящихся;

12.05.2017, 13.05.2017 - общешкольное родительское собрание по теме "О формировании навыков безопасного поведения детей в период предстоящих летних каникул. О создании условий для обеспечения занятости детей и укрепления их здоровья в период летних каникул";

20.05.2017 - участие в акции «Моя Югра» (посадка деревьев).

Цель: психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам безопасности детей быту, в общественных местах, в лесу, в открытых водоёмах, транспортной инфраструктуре, в сети интернет, в том числе в период предстоящих летних каникул;

27.05.2017 – «Игры нашего двора».

Цель: Возрождение забытых в современной России игр, решение проблемы занятости несовершеннолетних, привлечение детей и молодежи к активному отдыху в свободное время, в период каникул, альтернатива к компьютерной зависимости.

В школьном дворе родители и педагоги обучали детей и подростков не заслуженно забытым, дворовым играм (третий лишний, испорченный телефон, классики, лапта и другие).

Постоянно обновляется и размещается информация на сайте и демонстрируется по телевизору на первом этаже школы в помощь родителям.

Таким образом, наблюдается позитивная динамика эффективности социально -педагогического сопровождения детей - мигрантов:

- происходит вовлечение учащихся, представляющих разные этнические группы, в общешкольные мероприятия (метод проектов, коллективное творческое дело);

- детям мигрантов и их родителям оказывается психолого – педагогическая поддержка;

- реализуется проект по формированию толерантного отношения как у детей мигрантов, так и у учащихся принимающей стороны и педагогических работников;

- в деятельности образовательной организации разработано и реализуется направление работы с родителями (законными представителями) учащихся, в том числе по изучению русского языка и культуры, этническими сообществами и другими общественными организациями.

Мониторинг  
адаптации детей – мигрантов в МБОУ «СОШ № 7»

Всего семей	В том числе из						В них детей в возрасте до 18 лет	В том числе						Какие социальные услуги оказываются школой		
	Средней Азии	Украины	Молдовы	Беларуси	Закавказья	Другого государства (Армения)		Дошкольного возраста неорганизованные	Посещают детские сады	Учатся в образовательных организациях общего образования			Учатся в образовательных организациях профессионального образования			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			12			13
										Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование				
56	33	7	0	0	15	1	89	13	0	58	31	0	0			бесплатный завтрак в школе