

**Отчет по результатам
самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 7»
данные на 1 августа 2015 года**

СТРУКТУРА

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 1 августа 2016 года

1.1. Краткая справка об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организацией

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка кадрового обеспечения

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка качества материально-технической базы

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1.1.Краткая справка об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

МБОУ «СОШ № 7» 27 лет. Учредитель школы – муниципальное образование город Нефтеюганск, в лице департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска.

Образовательная организация расположена в 11 микрорайоне города.

Юридический адрес: Россия, 628306, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 11 микрорайон, здание 61.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» функционирует на основе:

- лицензии (бессрочно);
- свидетельства о государственной аккредитации (до 2026 года);
- устава школы.

Номер телефона (факса): 8 (3463) 234-634

Адрес электронной почты: **sosh7_ugansk@mail.ru**

Школа находится в типовом 3-х этажном кирпичном здании, капитальный ремонт произведен в 2008 году.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
4. Дополнительное образование (от 1 до 3 лет).

На базе образовательной организации открыты группы по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в режиме кратковременного пребывания детей.

Управление осуществляет директор образовательной организации и 4 заместителя. Формами самоуправления школы являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В соответствии с Законом № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального

общего, основного общего, среднего общего образования. Охват общим образованием составляет–100 %, обучение на дому – 4 чел. (1 чел. – 7 класс, 3 человека – 9 класс).

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-4 классов (1 смена), шестидневной учебной недели для учащихся 5-11 классов (1 смена). С 2015-2016 учебного года планируется обучение в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-6 классов.

Учебная нагрузка для учащихся соответствует требованиям САНПиН.

Часы элективных курсов и индивидуальных занятий входят в объём максимально допустимой нагрузки. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Целью образовательного процесса в школе является: развитие модели школы гражданского становления личности, оптимизированной с учетом современных социальных образовательных требований, спроса потребителей образовательных услуг, многонационального контингента учащихся.

Задачи: 1.Духовно – нравственное, патриотическое и гражданское воспитание школьников через повышение воспитательного потенциала урока и реализации проекта «Адаптация детей мигрантов».

2.Повышение качества знаний учащихся согласно муниципальному заказу: начальная школа на 1,55; основная школа – на 1%.

3.Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

4. Развития государственно – общественного управления.

Образовательная организация получила свидетельство об аккредитации до 2026 года, замечаний в ходе аккредитационной экспертизы не выявлено.

На сайте образовательной организации размещаются все акты проверок вышестоящих организаций и планы по устранению выявленных нарушений.

Оценка деятельности со стороны родителей (законных представителей) (качество организации образовательной деятельности) выше нормативных показателей.

Стратегические направления, ресурсы и действия по их реализации определены в Программе развития образовательной организации.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Учредителем является администрации города Нефтеюганска в лице Департамента образования и молодежной политики.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

В МБОУ «СОШ № 7» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Управляющий совет (председатель Л.И.Колотыгина), Педагогический совет.

Для учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) создан Совет родителей.

Ежегодно рассматриваются, утверждаются локальные нормативные акты образовательной организации. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

Стратегическое руководство образовательной организацией принадлежит общему собранию трудового коллектива (далее - ОСТК). ОСТК школы принимают решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

1. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.

2. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 7» определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно.

В 1-4 классах на выбор родителям (законным представителям) предлагаются программы «Школа 2100», «21 век». Класс для детей с ограниченными возможностями здоровья обучение проходит по программе «Школа России».

В средней школе в 2014-2015 учебном году создано 28 классов:

- начальное общее образование - 14 классов-комплектов;
- основное общее образование - 12 классов-комплектов;
- среднее общее образование - 2 класса-комплекта.

Таблица 1

Численность учащихся на конец года

1-4 классы	308
5-9 классы	249
10-11 классы	27
Всего	584

Образовательная организация является региональной инновационной площадкой (приказ ДО и МП ХМАО – Югры от 23.05.2014 № 473) по теме «Адаптация и социализация детей мигрантов в социальное и культурное пространство ХМАО – Югры». В течение нескольких лет в школе отмечается высокий миграционный процесс. В течение 2012-2015 годов миграция составляла 8 – 10%, отсутствует гражданство у 18 обучающихся (4 %).

В 2014-2015 учебном году в школе функционировали 28 классов-комплектов (что на 8 класса больше, чем в предыдущем году: 14 классов – в

начальной школе, 12 классов – в основной школе и 2 класса в старшей школе. В основной школе созданы 2 класса компенсирующего обучения (далее – ККО), в которых по заявлениям родителей (законных представителей) проводится коррекционная помощь учащимся. По итогам промежуточной аттестации 4 учащихся переведены условно, 2 учащихся из 1-х классов дублирование по решению ПМПК.

Увеличение количества обучающихся связано с присоединением к школе МБОУ «Начальная школа – детский сад № 4» (110 человек).

Таблица 2

Итоги года, чел. (%)

	Количество учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Отчислены по решению КДН
2010-2011	419	99,7	25	5 (1,2 %)	78 (18,6%)	10 (2,4 %)	2
2011-2012	387	100	18	3 (0,8%)	68 (18,8%)	8 (2,2%)	0
2012-2013	433	99,5	24	4 (0,9%)	101 (24%)	15 (3,4%)	0
2013-2014	428	99	21	2 (0,4%)	90 (21%)	14 (3%)	0
2014-2015	584	99	22	5 (0,9)	122 (21%)	18 (3%)	0

Средняя наполняемость классов – 21 человек, без ККО – 26 человека.

В отделении дополнительного образования занимаются 250 учащихся, 26 % занимаются в 2-х кружках. Реализуются программы по 5 направлениям, 24 % учащихся подростки 15-17 лет.

Образовательная программа реализована в полном объеме по всем учебным предметам, курсам.

На конец 2014-2015 учебного года в 11а классе обучалось 20 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации - 20 человек.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ государственного образца (аттестат о среднем общем образовании) - 20 выпускников (100 %)

В 9-х классах на конец учебного года обучалось 49 человек, 100% выпускников допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, получили основное общее образование – 48 выпускников, отличников – 1, хорошистов - 6, (общая успеваемость – 100 %, качество – 14%). Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Государственную итоговую аттестацию прошли в форме основного государственного экзамена по математике и русскому языку- 48 человек (98%), 1 человек (2%) получил неудовлетворительные отметки по двум обязательным предметам, повторные сроки пересдачи 7 и 14 сентября текущего года. Выпускник 9а класса (2%) набрал 100% верных ответов по русскому языку, 18 человек (36%) - набрали более 90% верных ответов по русскому языку, 2 человека (4%) – набрали 63% верных ответов по математике.

В школе функционирует две группы кратковременного пребывания для детей 5-6 лет (40 мест):

- группа № 1 «Лучики»;
- группа № 2 «Почемучки».

Численный состав воспитанников за три года посещения существенно не меняется в соответствии с Муниципальным заданием.

Удовлетворенность родителей организацией присмотра и ухода составила:
в 2011-2012 уч.г.- 100%;

в 2012-2013 уч.г.- 79%, была 1 жалоба;

в 2013-2014 уч.г.- 100%.

в 2014-2015 уч.г. – 100 %.

С 1 сентября 2014 года произошло слияние МБОУ «СОШ № 7» и МБОУ «Начальная школа – детский сад № 4», что привело к увеличению контингента учащихся.

Уже стало традицией в конце учебного года подводить итоги исследовательской работы учащихся на школьной этап конференции «Первые шаги в науку». Количество участников школьной конференции: 2013-14

уч.год - 68 участников (4, 10,11 классы), 2014-15 уч.год – 74 участника (3,5.10,11 классы). Количество участников городского этапа «Шаг в будущее»: 2013-14 уч.год - 9 участников, 2014-15 уч.год - 10 участников.

Выводы:

Образовательная деятельность построена в соответствии с требованиями ФГОС в 1-4 классах, в соответствии с ФК ГОС в 5-11 классах.

Отделение дополнительного образования МБОУ «СОШ № 7» реализует образовательные программы по 5 направлениям.

1.4.Оценка организации образовательной деятельности

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. В соответствии с требованиями ФГОС к условиям организации образовательной деятельности создаются современные условия. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 78,45%, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 100 %. Школа использует электронный классный журнал, электронную систему учета обучающихся, в том числе 1-11 классов и дошкольных групп. В настоящее время ведется работа по переходу на электронную систему учета отделения дополнительного образования.

Разработан план оснащения, капитального и текущего ремонта образовательной организации на 5 лет (2015-2020гг).

Для досуговой деятельности используется интерактивный пол, интерактивный стол, спортивный лабиринт, на территории школы детский уличный городок. В каникулярное и летнее время на базе образовательной организации организуется детский лагерь для отдыха детей в 1 смену (135 человек, июнь).

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности учащихся. Для обеспечения безопасности школа оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, прямой телефонной линией с органами. Охрана в дневное время осуществляется ООО ЧОП «Гамбит», в ночное – сторожами.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

Разработан и реализуется паспорт безопасности школы, который включает: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;

Установлена автономная пожарная сигнализация;

Функционирует система видеонаблюдение, кнопка экстренного вызова.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе имеется столовая с количеством 120 посадочных мест, оснащенная соответствующим оборудованием. Организовано питание учащихся за счёт внесения родительской платы (завтрак с доплатой с 5 по 11 класс 40 руб/день и обеды для 1 – 4 классов ГПД в размере 68 руб/день). Ассортимент разнообразен. Дополнительное питание (бесплатное) получают дети из многодетных (средние данные -77) и малообеспеченных семей (средние данные - 22). Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе учащимся 5-11 классов предложено

комплексное питание (3 вида), которое позволило удовлетворить запросы детей и их родителей.

Вопросу сохранения и укрепления здоровья в образовательной организации уделяется особое внимание. В основном показатели имеют тенденцию к снижению, при этом основные нарушения связаны с понижением остроты зрения (102 человека- 23 %), плоскостопия (74 человека- 17 %). На диспансерном учете состоит 88 человек (20 %), в том числе у фтизиатора – 21 человек (5 %).

Вывод:

1. В образовательной организации должное внимание уделяется вопросам безопасности и здоровья обучающихся, при этом встает вопрос об увеличении количества спортивных занятий для поддержания норм двигательной активности обучающихся.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники образовательной организации (профильный социально-гуманитарный (педагогический) класс имеют право поступить на целевые места в Сургутский государственный педагогический университет. Ежегодно от 10 % до 25 % выпускников используют данную возможность.

Около 25 % продолжают образование в учреждениях среднего профессионального образования, остальные поступают в институты и университеты на иные специальности.

Из числа выпускников 9 классов около 50 % - 65 % продолжают образование в МБОУ «СОШ № 7», 4 % - 10 % - выезжают за пределы округа, остальные поступают в профессиональные учреждения Нефтеюганска.

Вывод:

1. Образовательная организация обеспечивает качество подготовки обучающихся.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный коллектив, насчитывающий 83 человека, из них 46 учителей.

За последние 3 года увеличилось количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

Диаграмма 1



Происходит старение кадров: имеют стаж более 30 лет – 12 чел, что составляет 22 %, свыше 55 лет 9 сотрудникам (16 %). При этом в большей степени старение коллектива отмечено в категории «руководители». Для решения данной проблемы в школе реализуется программа подготовки «резерва», общее число молодых специалистов (стаж до 5 лет) – 10 чел. (18 %).

Работники школы за высокий профессионализм отмечены знаками и грамотами Российской Федерации:

- Почетный работник РФ – 6 (Суровцова Е.И., Набиева И.А., Шарипова Г.А., Маханькова О.И., Серазидинова Л.Л., Нуртдинова Г.Н.);
- Почетная грамота Министерства образования РФ - 3 (Идрисова Н.А., Шагиева Р.Х).

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго

поколения, профильное обучение, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно - заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и округа. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, дают открытые уроки для коллег.

В рамках реализации региональной инновационной программы «Повышение роли управляющего совета в создании поликультурного образовательного пространства в многонациональной школе» удалось включить родителей, представителей этнических сообществ, организаций культуры и спорта к решению задач внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Эффективные методы обучения и воспитания, позволяющие рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение при решении конкретных жизненных проблем в совместной деятельности учащихся, которые применяются в нашей Организации:

1. Проектная технология.
2. Портфолио.

Ведется разработка диагностического материала для отслеживания метапредметных результатов у учащихся 5-6 классов.

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной защите проектов, публичной защите портфолио (2-5 классы)

Таблица 3

Учебный год	2013-2014	2014-2015
Проектная деятельность	10	80
Портфолио (законченный вариант)	35	65

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной защите проектов (10-11 классы)

Таблица 4

Учебный год	2013-2014	2014-2015
Предметные, социальные, творческие, практические	25	85
исследовательские проекты	3	15

Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, работает Школа молодого педагога.

Выводы:

1. Учреждение укомплектовано на 100 % кадрами.
2. Наличие школьных методических объединений позволяет оказывать своевременную методическую подготовку педагогическим кадрам.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьных библиотек на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ. В 2014/2015 учебном году, как и в предыдущие года, сохраняется тенденция к повышению количественного показателя читателей библиотеки с 392 обучающихся до 411 за счет увеличения классов-комплектов и общего количества обучающихся.

В связи с переходом на ФГОС НОО были списаны в 2014 году в количестве 8339 экз. Общий фонд младшей школы ежегодно комплектуется с учетом потребностей образовательно-воспитательного процесса, обеспечивая школьников основными учебниками и художественной литературой по

развивающим программам «Школа 2100», «Начальная школа XXI века», на 100%.

Это соответствует потребностям школы. Показатели количества книг за 2014/2015 г., практически не изменились. В фонд художественной и методической литературы за последний год новые книги не поступали.

Показатель книгообеспеченности за 2014/2015 учебный год: 35 книг на 1 читателя.

Книгообеспеченность учебниками в нашей библиотеке составляет 100%.

Выводы:

1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.
2. Библиотечный фонд укомплектован печатными и методическими учебниками и учебными пособиями.
3. 100 % обучающихся получают бесплатно учебники не менее 1 книги на учащегося.
4. При этом следует рассмотреть вопрос о приобретении детских журналов и художественной литературы.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне. Имеется 34 учебных кабинета в основном здании, компьютерный кабинет, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую, библиотеку, спортивный зал, спортивный комплекс (спортивную, волейбольную, баскетбольную площадки, полосу препятствий, игровой комплекс), музей «Музей мира», столовую на 120 посадочных мест.

В школе создана и совершенствуется локальная компьютерная сеть, количество компьютеров, приходящихся на 1 ребенка составляет 0, 26. Имеется электронная почта, доступ в Интернет (4096 Мбит/сек).

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.
2. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2020 года.
3. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся, в том числе из семьи мигранта. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

–систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

–максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

В образовательной организации в течение 2-х лет функционирует Совет по качеству. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Проводятся контрольные срезы и диагностические работы по основным предметам (русский язык и математика), профильным предметам (русский язык и право).

Вывод:

1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

2.ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

Раздел 2.Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации образовательной организации

Представлены в табличном варианте.

Вычлененные проблемы определили задачи на 2015-2016 учебный год.

<i>Проблемы школы</i>	<i>Задачи школы на учебный год</i>	<i>Способы решения задачи</i>
По предметам: математика (указать класс), химия (указать класс) ... по результатам экспертизы в рамках работы Совета по качеству установлено несоответствие качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов	Обеспечить соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам по всем предметам учебного плана	<ul style="list-style-type: none"> ➤ продолжить работу Совета по качеству; ➤ продолжить работу по реализации проекта «Система менеджмента качества в образовательном учреждении»
<ul style="list-style-type: none"> ➤ недостаточный уровень методической и профессиональной активности большинства педагогов; ➤ по результатам посещения уроков и анкетирования, учащихся констатируется факт недостаточного использования современных педагогических технологий на уроках и во внеурочное время; ➤ недостаточная готовности педагога к воспитательной работе 	Создать условия для постоянного профессионального роста педагогического персонала, его самообразования и внедрения современных педагогических технологий	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация проекта «Система управления педагогическим персоналом в ОО» ➤ продолжить корпоративное обучение педагогического персонала через организацию постоянно действующего семинара; ➤ провести педагогический совет «Ресурсы развития учебного занятия»; ➤ организовать обмен опытом среди педагогического персонала школы по проблемам внедрения современных педагогических технологий
<ul style="list-style-type: none"> ➤ неразвитость демократических начал в управлении школой; ➤ констатируется факт отстраненности родителей от управления школой, 	Создать механизмы “обратной связи” между школой и родителями по различным вопросам жизнедеятельности школы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация проекта «Родители как общественные эксперты качества образования» ➤ создать условия для обеспечения прав родителей на участие в

<p>представленности его, в лучшем случае, на уровне класса;</p> <p>➤ имеет место неадекватная оценка родителями возможностей своих детей (чаще завышенная), что нередко выливается в предъявление претензий учителям в необъективности и предвзятости;</p> <p>➤ серьезное противоречие содержится и в связи с несовпадением взглядов семьи и школы на их собственное место в обучении, воспитании и развитии ребенка;</p> <p>➤ имеет место некоторое расхождение в целевых установках деятельности участников образовательного процесса</p>		<p>управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса: помощь в организации деятельности общественных родительских формирований (Управляющий совет, Совет по качеству и др.);</p> <p>➤ провести педагогический совет совместно с родителями и учащимися школы «Школа и родители: как нам услышать друг друга»;</p> <p>➤ включить родителей в оценку деятельности школы по всем направлениям ее функционирования и развития;</p> <p>➤ создать систему массовых мероприятий с родителями;</p> <p>➤ организовать психолого-педагогическое просвещение родителей;</p> <p>➤ обеспечить атмосферу доброжелательности и комфортности в общении: родитель – родитель; родитель – педагог; родитель – ребенок, родитель-администрация</p>
---	--	---

1.	Общие сведения об образовательной организации			
1.1.	Реквизиты лицензии ((орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты Мансийского автономного округа – Югры, рег. номер 436, серия А № 0000632 БЕССРОЧНО		
1.2.	реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты Мансийского автономного округа – Югры, рег. номер 911, серия 86А01 № 0000166 с 23.12.2014 по 22.12.2026		
1.3.	Общая численность обучающихся	584		
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Общеобразовательные программы начального общего образования; Общеобразовательные программы основного общего образования; Общеобразовательные программы среднего общего образования; Общеобразовательная программа		

		<p>дошкольного образования «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой; «Развитие музыкально – ритмический движений у детей дошкольного возраста Т.Н. Овчинникова; «Программы. Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова; Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе (5-7 лет) по программе «Подготовка к школе» из серии «Преемственность» авторы Н.А. Федосова, Т.С. Комарова; Общеобразовательные программы художественно – эстетической направленности; Общеобразовательные программы</p>		
--	--	--	--	--

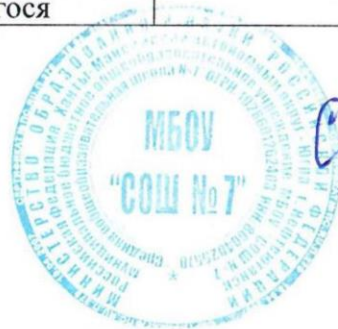
		физкультурно – спортивной направленности; Общеобразовательные программы эколого – биологической направленности; Общеобразовательные программы научно – технической направленности; Общеобразовательные программы социально-педагогической направленности		
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования	308/53% 249/43% 27/4%		
1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./ 0%		
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	27 чел./4%		
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./ 0%		
2.	Образовательные результаты учащихся			
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год			
2.1.1.	Общая успеваемость	99 %		
2.1.2.	Количество/доля учащихся, успевающих на «4» и «5»	122 чел./22%		
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным			

	предметам: оценка – чел. ОГЭ; средний балл ЕГЭ			
2.2.1.	9 класс (русский язык)	«5» - 19 «4» - 15 «3» - 14 «2» - 1		№ 273 – ФЗ, ст. 59, п.13.2
2.2.2.	9 класс (математика)	«5» - 2 «4» - 5 «3» - 41 «2» - 1		№ 273 – ФЗ, ст. 59, п.13.2
2.2.3.	11 класс (русский язык)	62	Средний балл	№ 273 – ФЗ, ст. 59, п.13.1.
2.2.4.	11 класс (математика) базовый уровень Профильный уровень	4 39	Средний балл	№ 273 – ФЗ, ст. 59, п.13.1
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ			
2.3.1.	9 класс (русский язык)	1 чел. / 2%		
2.3.2.	9 класс (математика)	1 чел./ 2%		
2.3.3.	11 класс (русский язык)	0 чел. / 0%		
2.3.4.	11 класс (математика)	0 чел. / 0%		
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников			
2.4.1.	9 класс	1 чел. /2%		
2.4.2.	11 класс	0 чел. /0%		
2.5.	Количество / доля выпускников - медалистов	0 чел. /0%		
2.6.	Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах			
2.6.1.	Количество/ доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	342/72%		
2.6.2.	Количество/ доля учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них	241/51%		№ 273 – ФЗ, ст.77,п.2 План мероприятий («дорожная карта» «Изменения в
	регионального уровня	35/7%		

	федерального уровня	96 чел. / 20%	социальной сфере, направленные на повышение эффективности образования и науки», распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р	
	международного уровня	0 чел. /0%		
2.6.3.	Процент выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат об общем Образовании	100 %	№ 273 – ФЗ, ст. 60, п.6.2.	
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	чел.		
3.1.	Общая численность педагогических работников	46 чел./53,5%		
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	39 чел./85 %		
3.2.1.	непедагогическое	1 чел./2,2%		
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	7 чел.15,2/%		
3.3.1.	непедагогическое	0 чел./%		
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	41 чел./89%		
3.4.1.	высшая	11 чел./24%		
3.4.2.	первая	9 чел./20%		
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%		
3.5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	11/24% 3 чел.7%		
3.5.2.	свыше 30 лет	3 чел.7/%		
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел.24/%		
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./11%		
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы	47 чел./92%		

	переподготовки и повышения квалификации			
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	47 чел./92%		
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации			
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26		
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30		
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да		
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да		
4.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да		
4.4.2.	С медиатекой	да		
4.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да		
4.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да		
4.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	584 чел./100%		
4.5.	Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	584 чел./ 100%		
4.6.	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,43 кв.м.		

Директор



Суровца

Е.И. Суровцова