

**Отчет по результатам
самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 7»
данные на 1 августа 2014 года**

СТРУКТУРА

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 1 августа 2016 года

1.1. Краткая справка об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организацией

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка кадрового обеспечения

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка качества материально-технической базы

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1.1.Краткая справка об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

МБОУ «СОШ № 7» 26 лет. Учредитель школы – муниципальное образование город Нефтеюганск, в лице департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска.

Образовательная организация имеет два здания: школа расположена в 11 микрорайоне города, дошкольное образование в 11 А микрорайоне.

Юридический адрес: Россия, 628306, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 11 микрорайон, здание 61.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» функционирует на основе:

- лицензии;
- свидетельства о государственной аккредитации;
- устава школы.

Номер телефона (факса): 8 (3463) 234634

Адрес электронной почты: **sosh7_ugansk@mail.ru**

Школа находится в типовом 3-х этажном кирпичном здании, капитальный ремонт произведен в 2008 году.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
4. Дополнительное образование (от 1 до 3 лет).

Управление осуществляет директор образовательной организации и 4 заместителя. Формами самоуправления школы являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

На базе школы организован присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, 2 группы кратковременного пребывания.

Образовательная организация занимает определенную нишу в муниципальной системе образования, реализует региональный инновационный проект с 2012 года.

Результаты работы образовательной организации отмечены дипломами конкурсов различных уровней.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Учредителем является администрации города Нефтеюганска в лице Департамента образования и молодежной политики.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

В МБОУ «СОШ № 7» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Управляющий совет (председатель Л.И. Колотыгина), Педагогический совет. Для учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) создан Совет родителей.

Ежегодно рассматриваются, утверждаются локальные нормативные акты образовательной организации. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

МИССИЯ школы: Социальная адаптация детей в многонациональном коллективе.

Цель: создание условий, обеспечивающих каждому учащемуся индивидуальной траектории развития.

Выводы:

1. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
2. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 7» определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно.

В 1-4 классах на выбор родителям (законным представителям) предлагаются программы «Школа 2100», «21 век». На конец 2013-2014 учебного года в образовательной организации обучалось 428 человек.

Таблица 1

Численность учащихся на конец года

1-4 классы	188
5-9 классы	202
10-11 классы	38
Всего	428

В течение нескольких лет в школе отмечается высокий миграционный процесс. В течение 2012-2014 годов миграция составляла 10-15%. Преобладают учащиеся азербайджанской, таджикской, узбекской национальностей.

На «4» и «5» обучается 21 % всех школьников.

Средний балл на едином государственном экзамене по русскому языку- 57, 7, по математике – 38, 2.

В 9 классах все выпускники сдают государственный экзамен по русскому языку и по математике на удовлетворительные отметки.

Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений: в 1-4 классах 80 % и 20 %.

Таблица 2

Итоги года, чел. (%)

	Количество учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Отчислены по решению КДН
2010-2011	419	99,7	25	5 (1,2 %)	78 (18,6%)	10 (2,4 %)	2
2011-2012	387	100	18	3 (0,8%)	68 (18,8%)	8 (2,2%)	0
2012-2013	433	99,5	24	4 (0,9%)	101 (24%)	15 (3,4%)	0
2013-2014	428	99	21	2 (0,4)	90 (21%)	14 (3%)	0

В отделении дополнительного образования занимаются 250 учащихся, причем четверть из них в 2-х кружках. Образовательная программа реализована в полном объеме по всем учебным предметам, курсам.

В олимпиадах и конкурсах принимают участие 342 человека (72 %), победителями и призерами из них являются 51 %, при чем на федеральном уровне – 20 %.

Выводы:

Образовательная деятельность построена в соответствии с требованиями ФГОС в 1-3 классах, в соответствии с ФК ГОС в 4-11 классах.

МБОУ «СОШ № 7» реализовало образовательную программу (образовательные программы) в полном объеме.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. В соответствии с требованиями ФГОС к условиям организации образовательной деятельности создаются современные условия. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 78,45%, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 100 %. Школа использует электронный классный журнал, электронную систему учета обучающихся, в том числе 1-11 классов.

Для досуговой деятельности используется интерактивный пол, интерактивный стол, спортивный лабиринт, на территории школы детский уличный городок. В каникулярное и летнее время на базе образовательной организации организуется детский лагерь для отдыха детей в 1 смену (100 человек, июнь).

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности учащихся. Для обеспечения безопасности школа оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, прямой телефонной линией с органами. Охрана в дневное время осуществляется ООО ЧОП «Гамбит», в ночное – сторожами.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

Разработан и реализуется паспорт безопасности школы, который включает: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Разработана нормативно-правовая база по безопасности школы.

Установлена автономная пожарная сигнализация.

Функционирует система видеонаблюдение, кнопка экстренного вызова.

В образовательном учреждении лицензировано отделение дополнительного образования детей. Содержание образовательного процесса представлено реализацией образовательных программ дополнительного образования по следующим направленностям:

- Художественно-эстетическая
- Физкультурно-спортивная
- Научно-техническая
- Эколого-биологическая
- Социально-педагогическая

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы «Школа №7 – толерантная среда образования».

Художественно-эстетическая направленность представлена следующими объединениями: хореографический ансамбль «Улыбки детства», кружок «Театр на английском языке».

Основной целью объединений данной направленности является нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

Программно-методическое обеспечение:

- программа «О, Русь малиновое поле...»;
- программа «Театр на английском языке».

На занятиях применяется игровая педагогическая технология, метод импровизации, метод драматизации, которые позволяют развивать у обучающихся самые разнообразные способности и функции: речь, интонацию, чувство ритма, воображение, память, внимание, ассоциации, пластичность.

В объединениях данной направленности задействованы учащиеся с 1 по 11 класс. По итогам работы объединений художественно-эстетической направленности проводятся конкурсы, показательные выступления, концерты.

Физкультурно-спортивная направленность представлена спортивными секциями: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «ОФП», «Юный лыжник», «Школа выживания».

Цель объединений данной направленности: формирование здорового, физически совершенного молодого человека с выраженной потребностью к индивидуальным занятиям физической культурой.

При проведении спортивных секций используется дифференцированный подход к обучающимся. Такой подход предполагает

сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных методов работы. При развитии двигательных качеств применяется круговой метод тренировки (работа по станциям). Для развития интереса детей к занятиям используются игровой и соревновательный методы.

В объединениях физкультурно-спортивной направленности занимаются учащиеся с 1 по 11 класс. По итогам работы объединений данной направленности проводятся соревнования, показательные выступления, эстафеты.

Научно-техническая направленность представлена кружком: «Волшебный мир дерева»

Цель объединения: формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и самореализации.

Программно-методическое обеспечение:

- программа «Волшебный мир дерева».

Эколого-биологическая направленность представлена объединениями «Цветоводство», «Юные краеведы».

Цель: формирование экологической грамотности обучающихся, воспитание гражданской ответственности, любви к родному краю.

Программно-методическое обеспечение:

- программа «Цветоводство»;

- программа «Юные краеведы»;

На занятиях данного направления используются технология активного обучения (моделирование предметного и социального содержания будущей деятельности), технология личностно-ориентированного обучения, лабораторные и практические работы, постановка проблемных вопросов и задач, проектная деятельность.

В объединениях данной направленности занимаются дети с 1 по 9 класс. По итогам работы объединений эколого-биологической направленности проводятся выставки, конкурсы, соревнования, защита проектов, исследовательских работ.

Социально-педагогическая направленность представлена объединением – социальное проектирование, для детей 13-15 лет.

Цель обучение подростков социальному проектированию – помочь обучающимся сегодня достичь такого уровня социальной зрелости, который определит их потребность занять активную жизненную позицию.

Обучение социальному проектированию подростков осуществляется по программе «Проектирование как метод постановки и решения социально значимых задач».

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники образовательной организации (профильный социально-гуманитарный (педагогический) класс имеют право поступить на целевые места в Сургутский государственный педагогический университет. Ежегодно от 10 % до 25 % выпускников используют данную возможность.

Около 25 % продолжают образование в учреждениях среднего профессионального образования, остальные поступают в институты и университеты на иные специальности.

Из числа выпускников 9 классов около 50 % - 65 % продолжают образование в МБОУ «СОШ № 7», 4 % - 10 % - выезжают за пределы округа, остальные поступают в профессиональные учреждения Нефтеюганска.

Вывод:

1. Образовательная организация обеспечивает качество подготовки обучающихся.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 38 человека, из них 47 человек. Молодые специалисты (до 5 лет) составляют 21 % от педагогического коллектива, свыше 30 лет работают в образовании 23,7 % педагогов.

За последние 3 года увеличилось количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

Диаграмма 2



Работники школы за высокий профессионализм отмечены знаками и грамотами Российской Федерации:

- Почетный работник РФ – 4 (Суровцова Е.И., Набиева И.А., Маханькова О.И., Нуртдинова Г.Н.);

- Почетная грамота Министерства образования РФ - 3 (Идрисова Н.А., Шагиева Р.Х).

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, профильное обучение, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно - заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и округа. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, дают открытые уроки для коллег.

Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, работает Школа молодого педагога.

Выводы:

1. Учреждение укомплектовано на 100 % кадрами.
2. Наличие школьных методических объединений позволяет оказывать своевременную методическую подготовку педагогическим кадрам.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьных библиотек на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ.

Выводы:

1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.
2. Библиотечный фонд укомплектован печатными и методическими учебниками и учебными пособиями.
3. 100 % обучающихся получают бесплатно учебники не менее 1 книги на учащегося

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне. Имеется 34 учебных кабинета в основном здании, компьютерный кабинет, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую, библиотеку, спортивный зал, спортивный комплекс (спортивную, волейбольную, баскетбольную площадки, полосу препятствий, игровой комплекс), музей «Музей мира», столовую на 120 посадочных мест.

В школе создана и совершенствуется локальная компьютерная сеть, количество компьютеров, приходящихся на 1 ребенка составляет 0, 26. Имеется электронная почта, доступ в Интернет (4096 Мбит/сек).

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.
2. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2020 года.
3. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся, в том числе из семьи мигранта. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

В образовательной организации в течение 2-х лет функционирует Совет по качеству. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

К ним относятся:

–способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
–самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;

–умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;

–умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

–умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

–умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

–способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;

–умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Вывод:

1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

2.ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

Раздел 2.Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации образовательной организации
Представлены в табличном варианте.

Основной целью деятельности педагогического коллектива будет реализация ФГОС НОО.

МИССИЯ школы: Формирование социальной компетентности обучающихся в образовательном процессе через внедрение программы «Школа содружества (поликультурное образование)».

Цель школы – создание условий, обеспечивающих каждому обучающемуся индивидуальную траекторию развития с учётом его психосоматических особенностей, способностей и склонностей.

Задачи:

-обеспечить всеобщее среднее (полное) общее образование через реализацию проектов «Всеобуч», «Информатизация образовательного процесса» для детей с этнической неоднородностью;

-формировать положительную учебную мотивацию учащихся через применение современных педагогических технологий;

-усилить работу по сохранению и укреплению здоровья, приобщению учащихся к здоровому образу жизни;

-внедрить электронный журнал и электронный дневник;

-продолжить работу по реализации программы «Адаптация мигрантов».

1.	Общие сведения об образовательной организации			
1.1.	Реквизиты лицензии ((орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты Мансийского автономного округа – Югры, рег. номер 436, серия А № 0000632 БЕССРОЧНО		
1.2.	реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты Мансийского автономного округа – Югры, рег. номер 722, серия ОП № 006620 с 02.12.2011 по 13.04.2015		
1.3.	Общая численность обучающихся	428	Данные на конец учебного года	

1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<p>Общеобразовательные программы начального общего образования;</p> <p>Общеобразовательные программы основного общего образования;</p> <p>Общеобразовательные программы среднего общего образования;</p>		
------	--	--	--	--

	16	<p>Общеобразовательная программа дошкольного образования «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой;</p> <p>«Развитие музыкально – ритмический движений у детей дошкольного возраста Т.Н. Овчинникова;</p> <p>«Программы. Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;</p> <p>Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе (5-7 лет) по программе «Подготовка к школе» из серии «Преемственность» авторы Н.А. Федосова, Т.С. Комарова;</p> <p>Общеобразовательные программы художественно – эстетической направленности;</p>		
--	----	--	--	--

		<p>Общеобразовательные программы физкультурно – спортивной направленности;</p> <p>Общеобразовательные программы эколого – биологической направленности;</p> <p>Общеобразовательные программы научно – технической направленности;</p> <p>Общеобразовательные программы социально-педагогической направленности</p>		
1.5.	<p>Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:</p> <p>Начального общего образования</p> <p>Основного общего образования</p> <p>Среднего общего образования</p>	<p>188/44%</p> <p>202/47%</p> <p>38/9%</p>		
1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./ 0%		
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	38 чел./9%		

1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./ 0%		
2.	Образовательные результаты учащихся			
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год			
2.1.1.	Общая успеваемость	100 %		
2.1.2.	Количество/доля учащихся, успевающих на «4» и «5»	90 чел./21%		
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: оценка – чел. ОГЭ; средний балл ЕГЭ			
2.2.1.	9 класс (русский язык)	«5» - 1 «4» - 10 «3» - 7 «2» - 0		№ 273 – ФЗ, ст. 59, п.13.2
2.2.2.	9 класс (математика)	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 18 «2» - 0		№ 273 – ФЗ, ст. 59, п.13.2
2.2.3.	11 класс (русский язык)	57,7	Средний балл	№ 273 – ФЗ, ст. 59, п.13.1.
2.2.4.	11 класс (математика)	38,2	Средний балл	№ 273 – ФЗ, ст. 59, п.13.1
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ			
2.3.1.	9 класс (русский язык)	0 чел. / 0%		
2.3.2.	9 класс (математика)	0 чел./ 0%		

2.3.3.	11 класс (русский язык)	0 чел. / 0%		
2.3.4.	11 класс (математика)	0 чел. / 0%		
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников			
2.4.1.	9 класс	0 чел. /0%		
2.4.2.	11 класс	0 чел. /0%		
2.5.	Количество / доля выпускников - медалистов	0 чел. /0%		
2.6.	Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах			
2.6.1.	Количество/ доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	342/72%		
2.6.2.	Количество/ доля учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них	241/51%	№ 273 – ФЗ, ст.77,п.2 План мероприятий («дорожная карта» «Изменения в социальной сфере, направленные на повышение эффективности образования и науки», распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р	
	регионального уровня	35/7%		
	федерального уровня	96 чел. / 20%		
	международного уровня	0 чел. /0%		
2.6.3.	Процент выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат об общем образовании	100 %	№ 273 – ФЗ, ст. 60, п.6.2.	
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	чел.		
3.1.	Общая численность педагогических работников	38 чел./51,3%		
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	31 чел./82 %		

3.2.1.	непедагогическое	0 чел./%		
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	7 чел.18,4/%		
3.3.1.	непедагогическое	0 чел./%		
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	32 чел./84,2%		
3.4.1.	высшая	12 чел./31,6/%		
3.4.2.	первая	6 чел./15,8/%		
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%		
3.5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	10 чел.26,3/%		
3.5.2.	свыше 30 лет	8 чел.21/%		
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел.23,7/%		
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./7,9%		
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего	44 чел./100%		

	профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации			
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	42 чел./95,5%		
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации			
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26		
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30		
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да		
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да		
4.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да		
4.4.2.	С медиатекой	да		
4.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да		
4.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да		
4.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	428 чел./100%		
4.5.	Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	428 чел./ 100%		
4.6.	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,43 кв.м.		

Директор



Е.И. Суровцова