

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
администрации города Нефтеюганска

Отчет

о работе по реализации инновационной программы

«Повышение роли управляющего совета
в создании поликультурной образовательной среды
в многонациональной школе»

за 2015 – 2016 учебный год

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов
3.2	Продукты
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2016-2017 учебный год
V.	Приложения

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	город Нефтеюганск
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Нефтеюганск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
1.4	Юридический/почтовый адрес	Суровцова Елена Ивановна
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	8(3463)27-63-94
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3463)27-63-93
1.7	e-mail	sosh7_ugansk@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://sosh7-ugansk.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационной программы (проекта)

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Суровцова Елена Ивановна	директор	Руководитель программы
2.	Набиева Ильшат Атыковна,	заместитель директора по УВР	Куратор
3.	Шарипова Гульнафига Ахметгалеевна	заместитель директора по ВР	Куратор
4.	Морозова Татьяна Николаевна	педагог-психолог	Член проектной группы
5.	Крохалева Наталья Викторовна	учитель математики	Член проектной группы
6.	Комарова Ирина Ивановна	учитель обществознания, истории	Член проектной группы
7.	Павлова Ирина Сергеевна	учитель обществознания, истории;	Член проектной группы
8.	Карманова Юлия Владимировна	педагог-организатор	Член проектной группы
9.	Десятова Юлия Викторовна	учитель музыки	Член проектной группы
10.	Малюкова Тамара Ивановна	преподаватель-организатор ОБЖ	Член проектной группы
11.	Самигуллина Оксана Фарадиловна	учитель английского языка	Член проектной группы
12.	Нигматуллина Азиса Олеговна	воспитатель	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
<p>1.Основная образовательная программа дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «СОШ № 7» администрации города Нефтеюганска;</p> <p>2.Программа «Адаптация и социализация детей мигрантов в поликультурное образовательное пространство ХМАО-Югры»;</p> <p>3.Образовательная программа дополнительного образования детей «Музей Мира как средство гармонизации межэтнических отношений» для детей 7-16 лет; программа занятости детей в каникулярное время «Этнический калейдоскоп»;</p> <p>4.«Web-сайт как виртуальное средство оказания психологической помощи в условиях многонациональной школы»;</p> <p>5.Модель социальной адаптации младших подростков – мигрантов в поликультурной среде образовательной организации.</p>	2015-2016	45/595	<p>Сайт образовательной организации – http://sosh7-ugansk.ru/</p> <p>Публичный доклад – http://sosh7-ugansk.ru/publichnyj-doklad</p> <p>Вкладка «Управляющий совет»</p>
<i>Региональный уровень</i>			
1.Проведение консультаций на форуме	2015-2016		
2.Выставка ФЦПРО «Визитная карта стажировочной площадки», 04.12.2014г.	2014		
3.Предъявление опыта работы на научно-методической сессии по предъявлению результатов инновационной деятельности региональных инновационных площадок, апрель 2015 год, АУ «Институт развития образования», (программа «Адаптация и социализация детей мигрантов в социальное и культурное пространство ХМАО-Югры»), доклад в теоретической части, мастер-класс «Музей мира».	2015		
4.Проведение стажировочной площадки (вебинары, май-июль 2015 г.)	2015		

5.Предъявление опыта работы на научно-методической сессии по предъявлению результатов инновационной деятельности региональных инновационных площадок, апрель 2015 год, АУ «Институт развития образования», (программа «Адаптация и социализация детей мигрантов в социальное и культурное пространство ХМАО-Югры»), доклад в теоретической части, мастер-класс «Музей мира».	2015		
6.Проведена стажировка в форме семинара –практикума для педагогических и руководящих работников ОО системы образования ХМАО-Югры–г.Пыть-Яха с представлением своего опыта по теме «Повышение роли управляющего совета в создании поликультурной среды в многонациональной образовательной организации».	2015-2016	Специалисты Департамента образования, руководители и заместители руководителей образовательных организаций города Пыть-Яха (15 чел).	
<i>Федеральный уровень</i>			
Проведение обучающего вебинара с 15 декабря по 16 декабря 2015 года по теме «Развитие государственно-общественного управления образованием»	2015-2016	Работники сферы образования ХМАО-Югры	
Проведена стажировка в режиме обучающего вебинара для педагогов-тьюторов по теме «Создание и сопровождение спортивных клубов болельщиков», ноябрь 2015 г.;	2015-2016	Работники сферы образования ХМАО-Югры	
Публичной предъявление опыта работы на межрегиональной конференции «Духовно-нравственное развитие обучающихся» в г.Ханты-Мансийске, тема доклада в пленарной части «Музей мира как средство гармонизации межэтнических отношений в многонациональной школе»	18.04.2016 – 22.04.2016	Научные работники, представители общественных организаций, работники сферы образования ХМАО-Югры, Российской Федерации	
Проведено стажировочное мероприятие «Механизмы вовлечения учащихся в активную социальную практику»	27.04.2016	Работники сферы образования ХМАО-Югры	

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
---	--------------------------	-------------------------------

1.	Администрация города Нефтеюганска, Департамент образования и молодежной политики администрации г.Нефтеюганска.	Для оказания профессиональной помощи педагогическим кадрам привлечены следующие информационные ресурсы: - информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/
2.	Образовательные организации г.Нефтеюганска,	министерство образования и науки РФ http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/
3.	Родительская общественность	
4.	ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры», ГОУ СПО «Ханты-Мансийский технолого – педагогический колледж», «Нефтеюганский политехнический колледж».	
5.	«Библиотека семейного чтения» г.Нефтеюганска; Национальные диаспоры	
6.	Центр молодежных инициатив	
7.	МБУК «Центр национальных культур»	
8.	Центр дополнительного образования, партия «Единая Россия»	- информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций «Реализация ФЗ «Об образовании в РФ» http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/ .

2.3 График реализации программы

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Информационное сопровождение	
1.1	своевременное предоставление информации региональными инновационными площадками для размещения материалов на сайте АУ «Институт развития образования» согласно запросам; предоставление сведений в базу данных региональных инновационных площадок по направлениям деятельности (заполнение информационной карты)	Выполнено следующее: «Институционально-интегративная модель государственно-общественного управления в основе создания открытой поликультурной среды» размещена на сайте ФЦПРО. Заполнена информационная карта.
1.2	ведение клуба в сетевом педагогическом сообществе «Школлеги» по теме проекта (программы)	Выполнено, тема «Повышение роли управляющего совета в создании поликультурной образовательной среды в многонациональной школе»
1.3	организация и проведение методических вебинаров по теме проекта (программы)	Выполнено, проведены стажировочные мероприятия: в очной форме - для

		<p>работников сферы образования города Нефтеюганска, в очной форме - для работников сферы образования города Пыть-Яха.</p> <p>В форме вебинара для работников сферы образования ХМАО-Югры: Проект «Организация клубной работы по сохранению и укреплению здоровья в школе», 11.11.2015;</p> <p>27 апреля 2016 года в дистанционной форме для педагогических работников муниципального образования г. Когалыма в рамках реализации курсов повышения квалификации по теме «Проектирование механизмов взаимодействия школы и семьи в условия открытого информационно-образовательного пространства».</p>
2	Сопровождение диссеминации инновационного опыта	
2.1	подготовка и оформление инновационного продукта к участию в конкурсных отборах образовательных организаций в рамках реализации проектов модернизации и развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	<p>Выполнено, приняли участие в конкурсах:</p> <p>1.Конкурсный отбор образовательных организаций в рамках реализации проектов модернизации и развития общего образования в номинации «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основной образовательной программы».</p> <p>2.Проект «Образовательный формат внеурочной деятельности как способ формирования метапредметных результатов» представлен на окружном конкурсе на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году.</p>
2.2	участие в конференциях, съездах, форумах, выставках и др. мероприятиях (подготовка докладов, презентаций, др. аналитических материалов)	<p>Выполнено, предъявление опыта работы на Межрегиональной конференции «Духовно-нравственное развитие обучающихся», пленарная часть, тема «Музей мира как средство гармонизации межэтнических отношений в многонациональной школе», 18.04.2016 -22.04.2016, г.Ханты-Мансийск.</p>
2.3	трансляция инновационного опыта через участие в совещаниях, семинарах (в	<p>Выполнено, организация и проведение семинара-практикума для работников сферы образования города</p>

	формате мониторинговых визитов, научно-методических сессий)	Нефтеюганска «Повышение роли управляющего совета в создании поликультурной образовательной среды в многонациональной школе».
2.4	подготовка материалов инновационного опыта к публикации в изданиях разного уровня	<p>Выполнено, подготовлены материалы инновационного опыта к публикации в издании регионального уровня:</p> <p>Возможности уроков и внеурочных занятий по ОБЖ в формировании культуры питания учащихся, Пономарева Тамара Ивановна, преподаватель-организатор ОБЖ.</p> <p>Проект «Интегрированный курс по предметам естественнонаучного цикла» Авторская группа: Филина Гульназ Фаргатовна, учитель химии, биологии; Идрисова Нафиса Ахатовна, учитель географии; Нуртдинова Голия Нурлыгаеновна, учитель физики. Руководитель проекта: Набиева Ильшат Атыковна, заместитель директора по УВР.</p> <p>Вовлечение учащихся в активную социальную практику через реализацию социального проекта «Дом без одиночества», Павлова И.С., учитель истории и обществознания; Аминова Э.А., учитель английского языка; Кубина А.Ю., учитель английского языка; Самигуллина О.Ф., учитель английского языка.</p> <p>Проблема сохранения здоровья педагогов в условиях современной образовательной среды, Пономарева Тамара Ивановна, преподаватель-организатор ОБЖ; Нохрина Людмила Николаевна, учитель технологии.</p>
3	Аналитическое сопровождение	
3.1	разработка и проведение мониторинга реализуемого проекта (программы)	Выполнено, мониторинг проводится (на сайте школы).
3.2	подготовка и предоставление письменного отчета региональной инновационной площадки о реализации проекта (программы), ежегодно в срок до 10 сентября года, следующего за отчетным периодом	Выполнено, ежегодно.

3.3	подготовка и предоставление аналитических материалов о значимости результатов проекта (программы) для региональной системы образования, возможных способах использования полученных результатов в массовой практике	Выполнено, проект «Музей мира как средство гармонизации межэтнических отношений в многонациональной школе», можно механизмы включения обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектную деятельность использовать в массовой практике.
4	Сопровождение стажировочных мероприятий	
4.1	разработка кейса материалов для трансляции инновационного опыта; подготовка и проведение стажировочных мероприятий (стажировок) в рамках курсов повышения квалификации	Выполнено, подготовлены и публично представлены материалы для трансляции инновационного опыта: Программа «Повышение роли управляющего совета в создании поликультурной образовательной среды в многонациональной школе», Проекты: «Дом без одиночества», «Дерево семейного счастья», Образовательный формат внеурочной деятельности как способ формирования метапредметных результатов», «Наш край – Россия!»; «Духовно-нравственное воспитание младших школьников»; «Формирование межэтнических отношений через изготовление сувениров»; «Улыбки детства»; «Музей мира как средство гармонизации межэтнических отношений в многонациональной школе»; «Раз ступенька..» (Предшкольная пора); Родительский клуб «Родник»; «Организация клубной работы по сохранению и укреплению здоровья в школе»; «Организация подготовки выпускников многонациональной школы к государственной итоговой аттестации»; «Добровольчество как фактор социализации школьников в многонациональной школе»; «Школьная служба безопасности». - «
4.2	разработка и проведение стажировочных мероприятий (стажировок) в формате постоянно-действующих семинаров, методических сессий, в том числе в дистанционном формате по тематике проекта (программы)	Выполнено, проведены стажировочные мероприятия: в очной форме - для работников сферы образования города Нефтеюганска, в очной форме - для работников сферы образования города Пыть-Яха. В форме вебинара для работников сферы образования ХМАО-Югры: Проект «Организация клубной работы по сохранению и укреплению здоровья в школе», 11.11.2015;

		27 апреля 2016 года в дистанционной форме для педагогических работников муниципального образования г. Когалыма в рамках реализации курсов повышения квалификации по теме «Проектирование механизмов взаимодействия школы и семьи в условия открытого информационно-образовательного пространства».
--	--	--

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Лучшие практики общественного участия в формировании и реализации политики в сфере образования: Сборник материалов / Под общей редакцией С.Г.Косарецкого, Е.Н.Шимутиной, 2009.

В связи с тем, что наша школа многонациональная, то мы также используем в своей работе: Педагогические основы адаптации детей - мигрантов в поликультурном образовательном пространстве (рук. член-корр. РАО Гукаленко О.В.)

Научные школы Юга России. Педагогические инновации в образовании Юга России (рук. Член-корр. РАО Бондаревская Е.В.)

Основные тенденции развития сравнительной педагогики в современном мире (науч. рук. - к.п.н. Супрунова Л.Л.)

Социальное сиротство как социально-педагогическое явление (рук. - док. пед. наук Сорочинская Е.Н.)

Концепция устойчивого развития человека в условиях социально-политического кризиса на Северном Кавказе (науч. рук. - к.п.н. Левчук Л.В.)

Проектирование содержания профессионального образования в многоуровневой структуре непрерывного педагогического образования (рук. - академик РАО Греков А.А.)

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов (проектов, программ)

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
1.Методическое пособие	Размещение методических пособий (конспекты уроков, буклеты, проекты и т.д.) на сайте.	Разработанные конспекты уроков	
2.Локальные нормативные акты	Разработан и размещен пакет локальных нормативных актов, обеспечивающих эффективную работу деятельность органа ГОУ в ОО на	Локальные нормативные акты	

	<p>следующих электронных ресурсах: (рис. 10) mou-sosh7.ucoz.ru http://do.iro86.ru/login/index.php</p>		
<p>3.Опыт реализации программы «Адаптация и социализация детей мигрантов в поликультурное образовательное пространство ХМАО-Югры»: реализованные проекты разного направления</p>	<p>-Реализована инновационная программа «Адаптация и социализация детей мигрантов в поликультурное образовательное пространство ХМАО-Югры».</p> <p>Реализованы и реализуются проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наш край – Россия!»; - «Духовно-нравственное воспитание младших школьников»; - «Формирование межэтнических отношений через изготовление сувениров»; - «Улыбки детства»; - «Музей мира как средство гармонизации межэтнических отношений в многонациональной школе»; - «Раз ступенька..» (Предшкольная пора); - Родительский клуб «Родник»; - «Организация клубной работы по сохранению и укреплению здоровья в школе»; - «Организация подготовки выпускников многонациональной школы к государственной итоговой аттестации»; - «Добровольчество как фактор социализации школьников в 	<p>Описание программ, проектов</p>	

	многонациональной школе»; - «Школьная служба безопасности»; - «Дом без одиночества»; - «Дерево семейного счастья»; - Образовательный формат внеурочной деятельности как способ формирования метапредметных результатов».		
--	--	--	--

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки
 Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

В основном результаты качества напрямую связаны с качеством организации сотрудничества с родителями учащихся (законными представителями). Поэтому построение партнёрских отношений с родителями реализуется в 4 этапа.

Учет позиции обучающихся и их родителей (иных законных представителей) в ходе принятия управленческих решений представляется достаточно значимым для многих руководителей образовательных организаций, так как позволяет оптимизировать управление образовательной организацией, учитывая мнение участников образовательных отношений; во имеет образовательный эффект, позволяющий формировать у обучающихся и их родителей чувство ответственности, включая их в процессы принятия решений.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
1.Руководители и педагогические работники стали экспертами программ инновационной направленности (4 чел.) 2.Являются победителями Конкурсного отбора в рамках реализации проектов модернизации и развития общего образования (1 чел. – Победитель муниципального конкурса на приз главы города Нефтеюганска). 3.Изменился имидж образовательной организации – изменился контингент обучающихся, социальный паспорт организации. 4.Сохранность контингента педагогических работников и учащихся – 100 %. 5.Повысился уровень профессиональных компетенций учителей (35 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию).	Достигнуты

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
1.В образовательной организации организована модель государственно-общественного управления.	Достигнуты

<p>2. Созданы условия для выпускников 9, 11 классов для успешного прохождения государственной итоговой аттестации через организацию каникул особого назначения для старшеклассников (КОН);</p> <p>3. Организован совет учащихся, совет отцов.</p> <p>4. Проводятся индивидуальные и групповые занятия «Русский как иностранный»;</p> <p>5. Работает школьный музей мира, способствующий формированию толерантности, гармонизации межэтнических отношений</p>	
--	--

3.6. Список публикаций за 2015 – 2016 учебный год

Ф.И.О. автора	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Е.И.Суровцова И.А.Набиева	1. О проявлении толерантности / Е.// Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии:: «СибАК», – 2014.	сб. ст. по матер. XLV междунар. науч.-практ. конф. № 10 (45). - Новосибирск
Е.И.Суровцова И.А.Набиева Г.А.Шарипова	2. Вопросы обучения и воспитания детей в многонациональном ученическом коллективе// Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия: Материалы I Международной научно-практической конференции (29 ноября 2015 г.):	Сборник научных трудов/ Научный ред. д. пед. н., профессор С.П. Акунин – М.: Издательство «Перо», 2015.
	3. О взаимодействии школы с семьёй мигрантов// XVII Международная научно-практическая конференция. Обучение и воспитание: методология и практика 2014/2015 учебного года (ОВ – 17) (21 ноября 2015 года).	Международная научно-практическая конференция. Обучение и воспитание: методология и практика 2015/2016 учебного года (ОВ – 17) (21 ноября 2015 года).
	4. Взаимодействие образовательной организации с диаспорами в контексте социальной адаптации детей - мигрантов // Интеграция науки и практики в современных условиях: Материалы IV Международной научно - практической конференции (30 июня 2015 г.): Сборник научных	Сборник научных трудов/ Научный ред. д.э.н., проф. Галачиева. – М.: Издательство «Перо», 2015.

<p>Е.И.Суровцова И.А.Набиева Г.А.Шарипова</p>	<p>трудов/ Научный ред. д.э.н., проф. Галачиева. – М.: Издательство «Перо», 2015.</p>	

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2015 – 2016 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Е.И.Суровцова	«Влияние СМИ на правосознание подростков»	
Г.А.Шарипова	«Опыт работы по формированию толерантности у детей мигрантов»;	
Е.И.Суровцова	«Роль образовательных учреждений в работе по предупреждению преступлений среди несовершеннолетних»;	
Е.И.Суровцова, И.А.Ларионов	«Социально-педагогическое сопровождение детей мигрантов в школе»;	
Е.И.Суровцова, И.А.Набиева	Проект «Формирование мотивационной готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности»;	
Т.Н.Морозова	«Web-сайт как виртуальное средство оказания психологической помощи в условиях	
Е.И.Суровцова Л.В.Буланова	многофункциональной школы»; «Раз – ступенька, два – ступенька...»;	
Г.Н.Нуртдинова	«Проектная деятельность как средство повышения качества воспитания и обучения детей с	

И.И.Комарова	задержкой психического развития»;	
Н.В.Крохалева	«Конструкторско-технологическая деятельность в преподавании физики»;	
Н.А.Идрисова	«Активизация познавательной деятельности обучающихся в многонациональной школе»;	
Г.Н.Нуртдинова	«Проектная деятельность на уроках математики и во внеурочной работе»;	
Г.А.Шарипова	«Конструкторско-технологическая деятельность в преподавании школьных предметов» ;	
Г.А.Шарипова	«Применение логико-смысловых моделей для организации самостоятельной работы учащихся на уроках физики»;	
Р.Ш.Курмашева	«К вопросу об утверждении в молодежной среде социально-значимых духовных ценностей»;	
Л.Н.Нафикова	«Организация внутренней среды образовательной организации как условие гармонизации межэтнических отношений, профилактики проявлений экстремизма, ксенофобии, укрепления толерантности»;	
Г.Н.Нуртдинова	«Формирование толерантной личности в зависимости от возрастных особенностей учащихся»;	
	«Применение интерактивной доски на уроках математики и во внеклассной работе»;	
	«Применение дидактической многомерной технологии на уроках физики».	

IV. Задачи проекта на 2016-2017 учебный год

1. Активное взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющих деятельность по языковой, культурной и социальной адаптации и социализации детей из семей мигрантов из других регионов.
2. Совершенствование информационного пространства для профессионального общения педагогов, вовлечённых в учебно-воспитательную работу с детьми-мигрантами.
3. Содействие распространению лучших образовательных практик в этой области. Диссеминация опыта.

Перспектива

Публикации материалов в периодических изданиях (журналах, сборниках). Представление информации на сайте АУ «Институт развития образования».

Научная поддержка со стороны представителей высших учебных заведений ХМАО – Югры.

V. Приложения