

Образовательная система «Школа 2100»

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Светская этика

4 класс

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

(1 час в неделю, 35 часов в год)

Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 4 класс»;

Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И. Кремлева. М. : Баласс, 2011. – 80 с., ил.

№	Тема	Часы	Основные виды учебной деятельности
1	Как работать с учебником	1	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий. Выбирать способы достижения цели, проверять и корректировать их. Составлять разные виды планов; следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени. Анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами. Находить в сплошном и не сплошном тексте нужную информацию, структурировать и обобщать её, делать выводы. Формулировать смысловое содержание иллюстраций, связывать графическое и текстовое представление информации. Находить нужную информацию в печатных и электронных источниках. Открывать для себя значение этических понятий, объяснять их смысл своими словами. Представлять информацию в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок). Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали, сопоставлять и оценивать их. Выделять поступки, за которые человек может и должен чувствовать стыд и вину. Делать нравственный выбор в моделях жизненных ситуаций и обосновывать его. Выделять нравственные мотивы в действиях персонажей художественных произведений, одноклассников и других людей. Встраивать этические понятия в свою систему знаний, оперировать ими в рассуждениях. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи: составлять монологические высказывания и небольшие повествовательные тексты с элементами рассуждения. Участвовать в дискуссии, выслушивать одноклассников, выделяя в их речи мнения и аргументы; задавать вопросы; излагать своё мнение, используя
2	Введение. Россия – наша Родина!	1	
Глава 1. Как отличить добро от зла?			
3	Граница между добром и злом	2	
4	Долг и совесть	2	
5	Честь и достоинство	2	
6	Счастье и смысл жизни	2	
7	Справедливость и милосердие	2	
8	Обобщение главы 1	2	
9	Представление проектов	2	
Глава 2. Каковы истоки правил морали?			
10	Ценность рода и семьи	2	
11	Образцы культуры народов	2	
12	Взгляд светский и взгляд религиозный	2	
13	Обобщение главы 2	2	
14	Представление проектов	1	
Глава 3. Какие правила морали особенно важны в школе?			

15	Правила поведения в школе	2	<p>аргументы. Сопоставлять своё мнение с мнениями других людей, находить полезную для себя информацию в их позициях и высказываниях. Обсуждать разные мнения, оценивать их с точки зрения норм морали и логики. Организовывать работу в паре и в группе, сотрудничать с одноклассниками, договариваться, учитывая разные мнения и придерживаясь согласованных правил. Выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, макеты, презентации, отдельные слайды, таблицы, графики, схемы).</p>
16	Этикет – форма для содержания этики	2	
17	Обобщение главы 3	2	
18	Представление проектов	3	
19	Обобщение курса за год	1	
Итого:		35	часов