

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____ И.И.Комарова Протокол № ____ _____. _____. 2012 г.	СОГЛАСОВАНО Замдиректора по УВР МБОУ «СОШ № 7» _____ Р.Ш.Курмашева _____. _____. 2012 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № 7» _____ Е.И. Суровцова _____. _____. 2012 г.
--	--	--

Рабочая программа

Шариповой Гульнафиги Ахметгалеевны

по модулю «Светская этика»
учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

для 4а класса

на 2012-2013 уч.год

(1час в неделю , 35 часов в год);

г.Нефтеюганск
2012 г

Пояснительная записка

МБОУ СОШ № 7 исходя из образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей определила для изучения модуль комплексного учебного предмета «Основы светской этики».

В основу рабочей программы модуля «Основы светской этики» по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся 4 «а» класса, положена авторская программа, разработанная Д.Д.Даниловым, которая обеспечена учебником (Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И.Кремлева. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика»: Учебник для 4 класса», – Москва: Издательство « БАЛАСС», 2012. - 80с).

Рабочая программа разработана в соответствии нормативно-правовым и инструктивно-методическим документам Минобрнауки РФ, Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры.

Правовое обоснование преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» содержат следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Закон российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях».
4. Поручение Президента Российской Федерации от 02.08.2009 г. № ПР-2009.
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2009 г. № 1578 по введению в субъектах РФ учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».
6. Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84 «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».
7. Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089» (Приложение 1).
8. Приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования».
9. Письмо Минобрнауки России от 9 февраля 2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

Место модуля «Основы светской этики» в программе обучения ОУ

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания: дополняет мировоззренческие аспекты, которые формируются у учащихся в процессе изучения материала учебного предмета «Окружающий мир», и предваряет изучение гуманитарных предметов, изучаемых в 5 классе (например, истории). Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Содержание его модулей согласуется между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, в контексте содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей согласуется с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный модуль «Основы светской этики» направлен на развитие у школьников 4 класса представлений о нравственных идеалах, ценностях и традициях российского общества. На понимание их значения в современной общественной жизни.

Учебный модуль «Основы светской этики» направлен на формирование духовно-нравственного потенциала обучающихся, на воспитание и развитие личности гражданина России, на расширение его кругозора.

Учет индивидуальных особенностей обучаемых (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) осуществляется через дифференциацию практических заданий, организацию работы с ЭОР, участие в коллективно-творческой и проектной деятельности, ролевых играх, через формирование портфолио учебных достижений.

Содержание рабочей программы обеспечивает реализацию стандарта начального общего образования по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуля «Основы светской этики» и общие для всех модулей ОРКСЭ цели и требования стандарта к уровню подготовки оканчивающих начальную школу.

Цель обучения: формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании, понимании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, к способности жить и действовать в условиях многонационального и поликонфессионального Российского общества.

Задачи обучения:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

	программе						
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	Работа с основными понятиями вводного урока			I четв.
2	Основы светской этики	Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	28	Работа с понятиями изучаемых тем, проектная и исследовательская деятельность, итоговое повторение	Терминологические диктанты, практические задания, подготовка сообщений по заданной теме	Экскурсия по городу с целью ознакомления с уникальными образцами духовной культуры и традиции	I, II, III, IV четв.
3	Духовные традиции многонационального народа России	Праздники как одна из форм исторической памяти. Что значит быть нравственным в наше время? Образцы нравственности в культурах разных народов	5	Разработка и защита проектов	Защита творческих работ учащихся. Защита проектов учащихся		IV четв.
Итого:			34				

Поурочное планирование

№ ур.	Тема урока, вопросы, изучаемые на уроке	Параграф учебника	Домашнее задание	Портфолио	
I полугодие					
1	Россия – наша Родина	1	Стр.5 задание 1	Выполненное и оформленное домашнее задание Одно из выполненных на уроке и оформленных практических заданий Терминологический диктант	
2	Что такое светская этика	2	Урок 2. Читать. Работа с терминами		
3	Культура и мораль	3	Стр.9 задание 4		
4	Особенности морали	4	Стр. 11 задание 3		
5-6	Добро и зло	5-6	Урок 5. Работа с терминами. Стр. 15 задание 1. Выбор темы сообщения и творческой работы		
7-8	Добродетель и порок	7-8	Стр.16-19 читать. Стр. 21 задание 1		
9	Свобода и моральный выбор человека	9	Вопросы и задания к уроку 9		
10	Свобода и ответственность	10	Разговор с родителями о моральном выборе и ответственности		Выполненное и оформленное домашнее задание
11	Моральный долг	11	Подобрать примеры из жизни, литературы о выполнении морального долга		Одно из выполненных на уроке и оформленных практических заданий
12	Справедливость	12	Стр. 29 задание 2	Терминологический диктант Выполненное и оформленное домашнее задание Выполненная и оформленная творческая работа	
13	Альтруизм и эгоизм	13	Стр. 31 задание 3		
14	Дружба	14	Стр. 31 задание 1		
15	Что значит быть моральным	15	Работа по подготовке сообщения, творческих работ		
16	Урок повторения. Обсуждение тематики проектов, знакомство с основами проектной деятельности	16			
17	Защита творческих работ учащихся	17			
II полугодие					
18	Род и семья — исток нравственных отношений	18	Беседа с родителями «История моей семьи»	Выполненное и оформленное домашнее задание Одно из выполненных на уроке и оформленных практических	
19	Нравственный поступок	19	Беседа с родителями по заданиям к уроку. Стр. 41		
20	Золотое правило нравственности	20	Задание 2, стр.43		
21	Стыд, вина и извинение	21	Работа с содержанием рассказа «Плохо» (А. Ф. Никитин)		

22	Честь и достоинство	22	Работа по заданиям к уроку. Стр.47.	заданий
23	Совесть	23	Прочитать рассказ «Совесть» (С. Г. Колбовская). Ответить на вопросы к рассказу	Терминологический диктант Выполненное и оформленное домашнее задание
24-25	Нравственные идеалы	24-25	Беседа с родителями по заданиям к уроку. Стр.51, 53	Выполненная и оформленная творческая работа
26	Образцы нравственности в культуре Отечества	26	Подобрать рассказы о примерах нравственного подвига человека	
27	Этикет	27	Вместе с родителями составить правила этикета ученика	
28	Семейные праздники	28	Составление рассказа, книжки-малютки «Праздники в нашей семье»	
29	Жизнь человека — высшая нравственная ценность	29	Работа по заданиям к уроку. Стр. 61.	Выполненное и оформленное домашнее задание
30	Любовь и уважение к Отечеству	30	Выполнение задания «Закончи рассказ»	Одно из выполненных на уроке и оформленных практических заданий
31	Подготовка творческих проектов		Работа над проектом	Терминологический диктант
32	Выступление обучающихся со своими творческими работами		Работа по оформлению проекта	Выполненная и оформленная творческая работа, проект
33	Выступление обучающихся со своими творческими работами		Подготовка к защите проекта, творческой работы	
34	Презентация творческих проектов			

Стандарт начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики модуля «Основы светской этики»

Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Россия – наша Родина.

Основы светской этики

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен:

Знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;

- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников, святынь;

уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные форма поведения с нормами религиозной культуры;

- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;

- готовить сообщения по выбранным темам.

Литература:

1. Грамматика нравственности: Учебное пособие для учащихся общеобразовательной школы, лицеев и гимназий по курсу основ морали. Методическое пособие для учителей. 5-9 классы / Под ред. Э. П. Козлова. Предисловие С. В. Михалкова – М., 2007.

2. Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы для общеобразовательных учреждений 4-5 классы. – М., Просвещение, 2010.

3. Колбовская С. Г. Этика. Для семейного чтения. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский дом печати», 2009. – 336с.

4. Не хлебом единым. Притчи и христианские легенды. – М., 2008.

5. Никитин А.Ф. Граждановедение: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений. – М.:Дрофа,2003. – 114 с. илл.

6. Нравственное образование. Методическое пособие для учителей 10-11 классов/ Под ред. Э. П. Козлова. — М., 2007.

7. Шемшурина А. И. Этические диалоги с детьми 1-4 классов. Методическое пособие для педагогов, воспитателей, классных руководителей начальной школы. – М., 2006.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.orkce.ru/official-dokuments> - Нормативные материалы: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Примерная программа и структура. Аннотация; Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
2. <http://www.prosv.ru/umk/ork> - Интернет сайт издательства «Просвещение»
3. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов