

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

ПРИКАЗ

30.07.2012

№ 428

О сформированности локальной  
нормативно-правовой базы,  
обеспечивающей введение курса ОРКСЭ

В соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры № 120 от 14.02.2012 «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года в общеобразовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1.Выбор родителями (законными представителями) обучающихся содержательных модулей курса ОРКСЭ согласно приложению № 1.

1.2.Учебно-методический комплекс курса согласно приложению № 2.

1.3.Рабочую программу, обеспечивающую реализацию курса, согласно приложению № 3.

2.Контроль за исполнением приказа возложить на Р.Ш.Курмашеву, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Е.И. Суровцова

Исполнитель:

Ю.И.Понамарева,  
секретарь учебной части  
8(3463) 23 46 34

**Таблица 1. Сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов в 2012-2013 учебном году  
(будут 4-е классы)**

ОУ	Количество 4-х классов	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выбравших модули					
			Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры	Основы мусульманской культуры
МБОУ «СОШ № 7»	1	25	-	25	-	-	-	-

**Таблица 2. Сведения о проведенных родительских собраниях**

ОУ	ФИО учителя (классного руководителя)	Класс	Дата проведенного собрания, № протокола	Количество Присутствовавших родителей	Повестка собрания (в части введения предмета ОРКСЭ)
МБОУ «СОШ № 7»	Ватолина Регина Шакировна	3а	№ 3 01.03. 2012 г.	25	О введении с 2012-2013 уч. г. во всех ОУ курса «Основы религиозных культур и светской этики».
МБОУ «СОШ № 7»	Ватолина Регина Шакировна	3а	№ 4 05.04. 2012 г.	25	О выборе модулей по курсу: «Основы религиозных культур и светской этики».
МБОУ «СОШ № 7»	Ватолина Регина Шакировна	3а	№ 5 24.05. 2012 г.	25	Знакомство с УМК по курсу: «Основы религиозных культур и светской этики».

Приложение № 2  
к приказу № 428 от 30.07.2012

№ п/п	УМК
1.	«Школа 2100», Р.Н.Бунеев, Д.Д.Данилов, И.И.Кремлева «Основы духовно-нравственной культуры народов России», учебник для 4 класса. «Светская этика», Москва. Балас 2012 г.
2.	А.Я.Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей Москва. «Просвещение», 2010 г.
3.	Рабочая тетрадь. «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы светской этики».

Рабочая программа по модулю «Светская этика»  
учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»  
для 4а класса на 2012-2013 уч.год (1час в неделю , 34 часа в год)

### Пояснительная записка

МБОУ «СОШ № 7» исходя из образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей определила для изучения модуль комплексного учебного предмета «Основы светской этики».

В основу рабочей программы модуля «Основы светской этики» по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся 4 «а» класса, использована авторская программа, разработанная Д.Д.Даниловым, которая обеспечена учебником (Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И.Кремлева. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика»: Учебник для 4 класса», – Москва: Издательство «БАЛАСС», 2012. - 80с).

Рабочая программа разработана в соответствии нормативно-правовым и инструктивно-методическим документам Минобрнауки РФ, Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры.

Правовое обоснование преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» содержат следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Закон российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях».
4. Поручение Президента Российской Федерации от 02.08.2009 г. № ПР-2009.
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2009 г. № 1578 по введению в субъектах РФ учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».
6. Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84 «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».
7. Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089» (Приложение 1).
8. Приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Россий-

ской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования».

9. Письмо Минобрнауки России от 9 февраля 2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

### **Место модуля «Основы светской этики» в программе обучения ОУ**

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания: дополняет мировоззренческие аспекты, которые формируются у учащихся в процессе изучения материала учебного предмета «Окружающий мир», и предваряет изучение гуманитарных предметов, изучаемых в 5 классе (например, истории). Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Содержание его модулей согласуется между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, в контексте содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей согласуется с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный модуль «Основы светской этики» направлен на развитие у школьников 4класса представлений о нравственных идеалах, ценностях и традициях российского общества. На понимание их значения в современной общественной жизни.

Учебный модуль «Основы светской этики» направлен на формирование духовно-нравственного потенциала обучающихся, на воспитание и развитие личности гражданина России, на расширение его кругозора.

Учет индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) осуществляется через дифференциацию практических заданий, организацию работы с ЭОР, участие в коллективно-творческой и проектной деятельности, ролевых играх, через формирование портфолио учебных достижений.

Содержание рабочей программы обеспечивает реализацию стандарта начального общего образования по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуля «Основы светской этики» и общие для всех модулей ОРКСЭ цели и требования стандарта к уровню подготовки оканчивающих начальную школу.

**Цель обучения:** формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании, понимании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, к способности жить и действовать в условиях многонационального и поликонфессионального российского общества.

**Задачи обучения:**

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Учитывая, что при изучении курса используется качественная оценка знаний, выставление отметок в школьном журнале не предусмотрено. В процессе обучения необходимо формировать портфолио учебных достижений каждого учащегося для реализации следующих функций:

- диагностической: фиксирует динамику продвижения в обучении;
- мотивационной: формирует мотивацию учебной деятельности в результате стремления учащихся к лучшему результату;
- содержательной: основанной на охвате спектра выполняемых требований к уровню подготовки;
- рейтинговой: показывающей диапазон навыков и умений, освоенных учащимся.

Портфолио состоит из обязательной и дополнительной частей. В обязательную часть включены:

- терминологический диктант и результаты его выполнения (не менее одного за четверть);
- практическое задание, выполненное на уроке (не менее одного в четверть);
- выполненное и оформленное домашнее задание (не менее одного за четверть);
- подготовленное, оформленное и представленное сообщение по заданной или выбранной самостоятельно теме (не менее одного раза в полугодие);
- выполненная и оформленная индивидуально или в группе творческая работа, проект (не менее одного раза в год).

В дополнительную часть портфолио включаются другие работы по выбору обучаемых и их родителей, свидетельствующие об успешном освоении программы учебного предмета.

Задания, входящие в обязательную часть портфолио отражены в поурочном планировании рабочей программы.

## Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем, часы по программе	Понятия и информационные единицы стандарта	Всего часов по плану	Из них			
				Лабор. и практич. (темы)	Контр. и диагност. (темы)	Экскурсии	Дата
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	Работа с основными понятиями вводного урока			I четв.
2	Основы светской этики	Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	28	Работа с понятиями изучаемых тем, проектная и исследовательская деятельность, итоговое повторение	Терминологические диктанты, практические задания, подготовка сообщений по заданной теме	Экскурсия по городу с целью ознакомления с уникальными образцами духовной культуры и традиции	I, II, III, IV четв.
3	Духовные традиции многонационального народа России	Праздники как одна из форм исторической памяти. Что значит быть нравственным в наше время? Образцы нравственности в культурах разных	5	Разработка и защита проектов	Защита творческих работ учащихся. Защита проектов учащихся		IV четв.

		народов					
Итого:			34				

## Поурочное планирование

№ ур.	Тема урока, вопросы, изучаемые на уроке	Параграф учебника	Домашнее задание	Портфолио
<b>I полугодие</b>				
1	Россия – наша Родина	1	Стр.5 задание 1	Выполненное и оформленное домашнее задание
2	Что такое светская этика	2	Урок 2. Читать. Работа с терминами	
3	Культура и мораль	3	Стр.9 задание 4	
4	Особенности морали	4	Стр. 11 задание 3	
5-6	Добро и зло	5-6	Урок 5. Работа с терминами. Стр. 15 задание 1. Выбор темы сообщения и творческой работы	Одно из выполненных на уроке и оформленных практических заданий Терминологический диктант
7-8	Добродетель и порок	7-8	Стр.16-19 читать. Стр. 21 задание 1	
9	Свобода и моральный выбор человека	9	Вопросы и задания к уроку 9	
10	Свобода и ответственность	10	Разговор с родителями о моральном выборе и ответственности	Выполненное и оформленное домашнее задание
11	Моральный долг	11	Подобрать примеры из жизни, литературы о выполнении морального долга	
12	Справедливость	12	Стр. 29 задание 2	
13	Альтруизм и эгоизм	13	Стр. 31 задание 3	
14	Дружба	14	Стр. 31 задание 1	Одно из выполненных на уроке и оформленных практических заданий
15	Что значит быть моральным	15	Работа по подготовке сообщения, творческих работ	
16	Урок повторения. Обсуждение тематики проектов, знакомство с основами проектной деятельности	16		Терминологический диктант
17	Защита творческих работ учащихся	17		Выполненное и оформленное домашнее задание
<b>II полугодие</b>				
18	Род и семья — исток нравственных отношений	18	Беседа с родителями «История моей семьи»	Выполненная и оформленная творческая работа
19	Нравственный поступок	19	Беседа с родителями по заданиям к уроку. Стр. 41	
20	Золотое правило нравственности	20	Задание 2, стр.43	Выполненное и оформленное домашнее задание
21	Стыд, вина и извинение	21	Работа с содержанием рассказа «Плохо»	



			(А. Ф. Никитин)	ческих заданий
22	Честь и достоинство	22	Работа по заданиям к уроку. Стр.47.	Терминологический диктант
23	Совесть	23	Прочитать рассказ «Совесть» (С. Г. Колбовская). Ответить на вопросы к рассказу	Выполненное и оформленное домашнее задание
24-25	Нравственные идеалы	24-25	Беседа с родителями по заданиям к уроку. Стр.51, 53	Выполненная и оформленная творческая работа
26	Образцы нравственности в культуре Отечества	26	Подобрать рассказы о примерах нравственного подвига человека	
27	Этикет	27	Вместе с родителями составить правила этикета ученика	
28	Семейные праздники	28	Составление рассказа, книжки-малютки «Праздники в нашей семье»	
29	Жизнь человека — высшая нравственная ценность	29	Работа по заданиям к уроку. Стр. 61.	Выполненное и оформленное домашнее задание
30	Любовь и уважение к Отечеству	30	Выполнение задания «Закончи рассказ»	Одно из выполненных на уроке и оформленных практических заданий
31	Подготовка творческих проектов		Работа над проектом	Терминологический диктант
32	Выступление обучающихся со своими творческими работами		Работа по оформлению проекта	Выполненная и оформленная творческая работа, проект
33	Выступление обучающихся со своими творческими работами		Подготовка к защите проекта, творческой работы	
34	Презентация творческих проектов			

## **Стандарт начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики модуля «Основы светской этики»**

Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

### **Обязательный минимум содержания основных образовательных программ**

Россия – наша Родина.

Основы светской этики

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу**

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен:

#### ***Знать/понимать:***

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников, святынь;

### **уметь:**

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные форма поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

### **Литература:**

1. Грамматика нравственности: Учебное пособие для учащихся общеобразовательной школы, лицеев и гимназий по курсу основ морали. Методическое пособие для учителей. 5-9 классы / Под ред. Э. П. Козлова. Предисловие С. В. Михалкова – М., 2007.
2. Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы для общеобразовательных учреждений 4-5 классы. – М., Просвещение, 2010.
3. Колбовская С. Г. Этика. Для семейного чтения. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский дом печати», 2009. – 336с.
4. Не хлебом единым. Притчи и христианские легенды. – М., 2008.
5. Никитин А.Ф. Граждановедение: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений. – М.:Дрофа,2003. – 114 с. илл.
6. Нравственное образование. Методическое пособие для учителей 10-11 классов/ Под ред. Э. П. Козлова. — М., 2007.
7. Шемшурина А. И. Этические диалоги с детьми 1-4 классов. Методическое пособие для педагогов, воспитателей, классных руководителей начальной школы. – М., 2006.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.orkce.ru/official-dokuments> - Нормативные материалы: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Примерная программа и структура. Аннотация; Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
2. <http://www.prosv.ru/umk/ork> - Интернет сайт издательства «Просвещение»
3. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Лист ознакомления

С приказом от 30.07.2012 г. № 428 «О сформированности локальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей введение курса ОРКСЭ» ознакомлены:

Курмашева Рамзия Шаукатовна «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

Ватолина Регина Шакировна «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

Шарипова Гульнафига Ахметгалеевна «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.