

Рассмотрено
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
_____Аминова Э.А.
от «01» сентября 2017 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ №7»
_____ Шарипова Г.А.
от «01 » сентября 2017 г.

ПРОГРАММА по самообразованию

Суровцовой Елены Ивановны,

учителя русского языка и литературы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

на 2017-2020 гг.

Личные данные

| | | |
|------|--|--|
| 1.1. | Фамилия | Суровцова |
| 1.2. | Имя | Елена |
| 1.3. | Отчество | Ивановна |
| 1.4. | Должность, преподаваемый предмет | учитель |
| 1.5 | Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Нефтеюганска, стаж в школе –8 лет. |
| 1.6 | Населенный пункт (город, район) | город Нефтеюганск |
| 1.7. | Стаж (педагогический) | 27 |
| 1.8. | Стаж (по специальности) | 27 |
| 1.9. | Образование | Окончила Ишимский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы. Имею второе высшее образование: Шадринский государственный педагогический институт, социально-экономическое образование, 2012 г. (присуждена степень магистра социально-экономического образования (менеджмент) |
| 1.10 | Курсы повышения квалификации (тематика курсов, количество учебных часов, место проведения, наименование образовательного учреждения, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи) Профессиональная переподготовка (при наличии) (наименование образовательного учреждения, где проводилась профессиональная переподготовка, количество учебных часов, полученная квалификация, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи) | «Актуальные вопросы преподавания русского языка в условиях внедрения ФГОС», 2016 г. (уд. 1848), «Разработка урока русского языка и литературы по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 2016 (уд. 17-4-292), «Формирование поликультурной среды в образовательной организации», 2016 г. Для организации продуктивной работы с детьми мигрантов получила дополнительную квалификацию «преподаватель курсов русского языка как иностранного» на базе МГУ им. М.В. Ломоносова (2013 г.) |
| 1.11 | Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории | Высшая |
| 1.12 | Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды, год награждения) Иные поощрения (Благодарственные письма и др.) | Почетный работник Общего образования РФ, 2010 г. Ветеран труда |

Методическая тема МБОУ "СОШ № 7" **Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения**

Цель: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. «Новой школе — новый учитель: всё начинается с нас!».

Задачи:

1. Обеспечить нормативно-правовое, организационное, научно-методическое, мотивационное, информационное сопровождение внедрения ФГОС.

2. Создать условия для реализации ФГОС ООО

3. Повышать качество образования посредством:

- внедрения системно - деятельностного подхода;

- осуществления компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- формирования положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;

- обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

4. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ, включающих три группы требований, в соответствии с ФГОС.

5. Включение учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС основного общего образования.

6. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

7. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО).

8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

9. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

10. Развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Тема самообразования: ««Проблемно-диалоговое обучение как средство развития познавательных и творческих способностей учащихся»».

Работа над темой начата в 2017 году.

Предполагается закончить работу над темой в 2020 году.

Основными задачами своей работы считаю изучение ФГОС СОО, применение опыта работы коллег по внедрению ФГОС ООО, работе с детьми в рамках инклюзии.

Ожидаемые результаты:

1. Создать комплекты педагогических разработок по теме, представлять опыт работы на сайте «Школлегии», «Инфоурок» и др. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.

2. Повысить свой профессиональный уровень по вопросам: инклюзивное обучение, современные приемы работы с детьми с ОВЗ, новые педагогические технологии при работе с одаренными детьми, использование информационных технологий при индивидуальной работе с учащимися.

3.Продолжать системную работу над повышением уровня своей профессиональной компетенции, постоянным повышением профессиональной компетентности, самообразования посредством системы дистанционного, заочного обучения без отрыва от производства; изучения прогрессивного опыта и применение новых педагогических технологий организации урочной и внеурочной деятельности с целью повышения качества знаний и творческой активности всех учащихся; участия в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, сетевых педагогических сообществах; транслирования собственного опыта.

4. Опубликовать опыт работы в 4 изданиях.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию намечены основные направления работы по самообразованию.

План саморазвития на 2017-2020 учебные годы

| Основные направления работы | Содержание работы | Срок выполнения |
|---------------------------------------|--|-------------------|
| Профессиональное | Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания, через Интернет-сайты | Сентябрь-май |
| | Знакомство с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета | В течение периода |
| | Реализация программы «Одаренный ребенок» | Ежегодно |
| | Знакомство с новыми примерными и авторскими программами по русскому языку и литературе, концепциями обучения, их оценками | В течение периода |
| | Участие в работе городского методического объединения | По плану МО |
| | Организация кружковой и внеклассной деятельности по предмету | В течение периода |
| | Систематизация работы по самоанализу результатов своей профессиональной деятельности | В течение периода |
| | Прохождение курсовой подготовки, участие в тренингах, семинарах и образовательных сессиях, в работе сетевых сообществ, участие в методических и стажировочных мероприятиях регионального и муниципального уровней. | В течение периода |
| | Подготовка городской команды для участия во Всероссийской олимпиаде школьников | Ежегодно |
| | Организация деятельности пришкольного лагеря (отдых и оздоровление детей) в части безопасного отдыха | Ежегодно |
| Информационно-компьютерные технологии | Совершенствовать работу по использованию информационно-компьютерных технологий и внедрению их в учебный процесс. | В течение периода |
| Методическое | Разработка серии методических рекомендаций с видеоматериалами для классных руководителей 1-11 классов для проведения классных часов и литературных гостиных | Регулярно |
| | Разработка методических рекомендаций для учащихся и их родителей | Регулярно |
| | Разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов | Регулярно |
| | Поиск путей оптимизации учебного процесса посредством внедрения технологии проектов | Регулярно |
| Психолого-педагогическое | Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. Совместно с педагогом-психологом проводить психолого- педагогическую | Регулярно |

| | | |
|-----------------|--|-----------|
| | диагностику | |
| Охрана здоровья | Внедрять здоровьесберегающие технологии. | Регулярно |

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
|-----------------|--|-----------|--|
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2017 | 1.Пройти курсы повышения квалификации 2.Подписка на методическую литературу, в том числе через сайт «Первое сентября» («Школа цифрового века») 4.Изучение литературы по данной теме. |
| Прогностический | 1.Определение целей и задач темы. 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3.Прогнозирование результатов. | 2017 | 1.Выступление на заседании школьного МО. |
| Практический | 1.Внедрение опыта работы. 2.Формирование методического комплекса. 3.Корректировка работы. | 2017-2020 | 1.Выступление на заседании педагогического совета. 2.Открытые уроки на школьном и муниципальном уровне. 3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. 4.Курсы повышения квалификации. 5.Изучение опыта работы коллег округа. |
| | 4.Пройти курсы по работе с детьми ОВЗ, в том числе по разработке оценочных процедур | 2017 | |
| | 5.Зарегистрироваться на курсы повышения квалификации АСУПК | 2018 | |
| Обобщающий | 1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы. | 2020 | 1.Выступление на заседании муниципального МО начальных классов 2.Результативное участие на муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3.Мастер-класс 4.Консультативная помощь учителям (в том числе молодому педагогу) и учащимся. |
| Внедренческий | Распространение опыта работы. | 2017-2019 | 1.Результаты работы над темой самообразования разместить на личном сайте. 2. Планирую в 2018 году обобщить свой опыт по вопросу применения активных форм работы с родителями. |

Перспективный план

| № | Направление работы | Учебный год | | |
|-----|--|-------------|-----------|-----------|
| | | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1. | Аттестация | | | + |
| 2. | Курсы повышения квалификации | + | + | + |
| 3. | Выступление на МО | + | + | + |
| 4. | Выступление на педсовете/методсовете | + | + | + |
| 5. | Выступление на августовском совещании | | + | |
| 6. | Участие в семинарах, вебинарах | + | + | + |
| 7. | Участие в предметной неделе | + | + | + |
| 8. | Публикации | + | + | + |
| 9. | Участие в олимпиадах | + | + | + |
| 10. | Воспитательная работа | + | + | + |
| 11. | Родительские собрания/ работа с родителями | + | + | + |
| 12. | Мониторинг (внешний и внутренний) | + | + | + |