

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «СОШ № 7»
приказ от 21.06.2016 № 432

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____ Г.Н. Нуртдинова Протокол от 11.05.2016 № 10 Управляющий совет _____ А.П.Левковский Протокол от 13.05.2016 № 5	СОГЛАСОВАНО Замдиректора по УВР МБОУ «СОШ № 7» _____ И. А. Набиева 12.05.2016	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № 7» _____ Е.И.Суровцова 21.06.2016 приказ № 432 Педагогический совет от 20.05.2016
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЙ ИНСТРУМЕНТ - КОМПЬЮТЕР»
ДЛЯ 6 КЛАССА

Составил:
учитель математики и информатики,
Крохалева Н.В.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Настоящая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования «ИНФОРМАТИКА. МАТЕМАТИКА. ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ: 6 КЛАССЫ.» Цветкова М.С., Богомолова О.Б.. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Данная программа «Информатика и ИКТ. Начальный курс» предназначен для организации внеурочной деятельности по общекультурному направлению развития личности. Программа предполагает ее реализацию в факультативной или кружковой форме в 5-6 классах.

Изучение курса «Мой инструмент компьютер» направлено на достижение следующих целей:

- овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности;
- воспитание позитивного восприятия компьютера как помощника в учёбе, как инструмента творчества, самовыражения и развития.

В качестве **основных задач** на уроках информационных технологий ставится:

- усвоение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований при работе в компьютерном классе;
- знакомство с назначением и основными устройствами компьютера;
- начальное знакомство с операционной системой, элементами графического интерфейса, стандартными программами;
- начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- создание проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомление со способами организации и поиска информации;
- создание проектов, предполагающих поиск необходимой информации.

Общая характеристика программы курса

В данном курсе не ставится задача освоения всех используемых понятий информатики. Большая часть из них вводится пропедевтически и носит характер среды, в которой проходит деятельность учеников. Результатами изучения курса выступает создаваемая учениками образовательная продукция и соответствующий уровень их личностного приращения.

Особенностью предлагаемых заданий является их открытость. Задания ориентированы не столько на поиск готовых ответов и решений, сколько на творческое самовыражение учащихся по отношению к изучаемому понятию, устройству или действию. Например, детям предлагается придумать свои значки и пиктограммы, нарисовать образ информации.

Задания имеют личностный характер и адресованы ученику, его индивидуальным особенностям, жизнедеятельности, мировосприятию. Понятия информатики и соответствующие способы деятельности ученики усваивают в ходе собственного творчества.

Понятия информатики вводятся на двух уровнях восприятия: 1) персонажи пособия разъясняют ученикам смысл понятий с примерами и пояснениями; 2) в рамках даны объяснения некоторых понятий информатики. Их заучивание не является для учащихся обязательным.

В предложенном вашему вниманию курсе ведущей и ключевой выступает лично значимая, мотивированная и продуктивная деятельность ученика. При выполнении учебных заданий ребенок ощущает личную потребность именно в такой деятельности. Не логика науки, а интересы и жизнь школьника являются отправными точками его обучения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационно-коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- создание медиасообщений, включающих текст, цифровые данные, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;
- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

Содержание программы курса

Как говорилось выше, основной целью изучения информатики в школе является формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности, многие компоненты, которой входят в структуру УУД. Это и задает основные ценностные ориентиры содержания данного курса. С точки зрения достижения метапредметных результатов обучения, а также продолжения образования на более высоких ступенях (в том числе обучения информатике в среднем и старшем звене) наиболее ценными являются следующие компетенции, отраженные в содержании курса:

- *основы логической и алгоритмической компетентности*, в частности овладение основами логического и алгоритмического мышления, умением действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы;
- *основы информационной грамотности*, в частности овладение способами и приемами поиска, получения, представления информации, в том числе информации, данной в различных видах: текст, таблица, диаграмма, цепочка, совокупность;
- *основы ИКТ-квалификации*, в частности овладение основами применения компьютеров (и других средств ИКТ) для решения информационных задач;
- *основы коммуникационной компетентности*.

В рамках данного учебного предмета наиболее активно формируются стороны коммуникационной компетентности, связанные с приемом и

передачей информации. Сюда же относятся аспекты языковой компетентности, которые связаны с овладением системой информационных понятий, использованием языка для приема и передачи информации.

Предполагается, что к концу изучения программы «Мой инструмент - компьютер» у детей сформируются следующие **общеучебные умения и навыки**:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- создание собственных произведений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера;
- поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки, на электронных носителях;
- элементарное обоснование высказанного суждения;
- выполнение инструкций, точное следование образцу и простейшим алгоритмам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изменения и создания простых информационных объектов на компьютере;
- поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
- решения учебных и практических задач с применением возможностей компьютера;
- соблюдения правил личной гигиены и безопасных приёмов работы со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Тематическое планирование

Номер занятия	Тема занятия
1.	Информационные технологии и техника безопасности
2.	Знакомство с текстовым процессором Word
3.	Работа с фрагментами текста.
4.	Набираем и форматируем текст
5.	Набираем и форматируем текст
6.	Оформляем реферат
7.	Оформляем реферат
8.	Знакомство с электронной таблицей Excel
9.	Считаем в Excel
10.	Первые шаги в рисовании
11.	Графический редактор Paint
12.	Инструменты в графическом редакторе
13.	Копировать рисунок
14.	Меню: Палитра
15.	Ввод текста в рисунке
16.	Чертеж
17.	Создание проекта
18.	Создание проекта
19.	Создание проекта
20.	Защита проекта
21.	Защита проекта
22.	Знакомство с PowerPoint
23.	Создание и дизайн слайда
24.	Вставка фигур и рисунков
25.	Настройка анимации
26.	Работа в PowerPoint
27.	Работа в PowerPoint
28.	Создание проекта
29.	Создание проекта
30.	Защита проекта
31.	Создание итогового проекта «Чему я научился»
32.	Создание итогового проекта «Чему я научился»
33.	Защита итогового проекта «Чему я научился»
34.	Защита итогового проекта «Чему я научился»
35.	Повторение