

Приложение 1
к приказу Департамента образования и
молодёжной политики администрации
города Нефтеюганска
№ 23-п от 11.01.19.

Положение
о порядке проведения городского конкурса
«Педагогический дебют-2019»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение «О порядке проведения городского конкурса «Педагогический дебют-2019» (далее – Положение) определяет порядок, задачи, условия проведения городского конкурса «Педагогический дебют-2019» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса является Департамент образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска (далее – Департамент), Профсоюзная организация Нефтеюганского горкома работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс является специально организованным городским мероприятием.

1.4. Главная цель Конкурса - создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.5. Задачи Конкурса:

1.5.1. Повышение авторитета и престижа профессии педагога.

1.5.2. Выявление талантливых молодых педагогов.

1.5.3. Стимулирование роста профессионализма молодых специалистов.

1.5.4. Развитие мотивации молодых педагогов к поиску инновационных идей и форм деятельности.

2. Участники Конкурса и порядок выдвижения.

2.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники, основным местом работы которых являются муниципальные образовательные организации, подведомственные Департаменту, подавшие заявку на участие в Конкурсе и имеющие стаж педагогической работы по специальности в образовательной организации от года до пяти лет, в возрасте до 35 лет (включительно).

3. Организация и сроки проведения Конкурса.

3.1. Для участия в Конкурсе участникам необходимо в срок до 31.01.2019 предоставить следующие материалы:

3.1.1. Информационная карта участника (электронный и печатный вариант) (Приложение 1 к настоящему Положению).

3.1.2. Заявка участника городского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют-2019» (Приложение 2 к настоящему Положению).

3.1.3. Материалы по каждому конкурсному мероприятию п.3.3. (предоставляются в срок до 20.02.2019 в отдел развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы Департамента).

3.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также поступившие позднее установленного срока.

3.3. Конкурс проводится очно. Состоит из четырех конкурсных заданий.

3.3.1. Задание-самопрезентация «7 шагов к профессии Педагог»- (регламент 5 минут, 3 минуты на вопросы и ответы).

В самопрезентации должна быть отражена личная позиция участника в формировании позитивного имиджа педагогической профессии, профессиональный рост молодого педагога, мотивация к поиску новых творческих идей, самореализации и самосовершенствованию.

Критерии оценивания:

№	Критерии	Содержание критерия	Баллы (0-3)
1	2	3	4
1	Актуальность	-аргументированность и последовательность в изложении своей педагогической позиции; -собственный взгляд на перспективы своего профессионального развития; -умение выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития.	
2	Мировоззренческая позиция	-неординарность и глубина педагогического мышления; - логичность выступления; -умение импровизировать, проявлять креативность.	
3	Презентабельность	- оригинальность; яркость, выразительность; - эмоциональное воздействие на зрителя; - внешнее оформление.	

3.3.2. Задание-презентация образовательного проекта «Моя педагогическая инициатива» (регламент – 7 минут, 3 минуты на вопросы и ответы). Образовательный проект разрабатывается в соответствии с инновационными процессами и преобразованиями происходящими в современном российском образовании, ролью образования в стратегии развития страны и округа и представляет собой разработанную систему и структуру действий педагога для реализации конкретной педагогической задач.

Критерии оценки педагогического проекта:

№	Критерии	Содержание критерия	Баллы (0-3)
1	2	3	4

1.	Актуальность проекта	-обоснование необходимости; - новизна и социальная значимость предлагаемой проектной идеи; -разработанность и реалистичность ресурсного обеспечения проекта.	
2.	Аргументированность	- реалистичность образовательного проекта; -содержательность образовательного проекта; -жизнеспособность образовательного проекта; -обоснованность выводов о результативности проекта; -практические результаты; -возможность распространения (тиражируемость опыта).	
3.	Возможность распространения и внедрения	-качество технического оформления проекта; -обоснованность использования иллюстративных материалов; -культура представления проекта и взаимодействия с аудиторией.	

Требования к написанию Проекта.

Проект должен отображать всю информацию, приводимую ниже. Проекты, представленные с нарушением установленных требований, рассмотрению не подлежат.

Титульный лист:

Название проекта.

Автор проекта – Ф.И.О.

Руководитель (консультант) проекта (если есть).

Информационная карта проекта

Полное название проекта.

Специализация проекта.

Цель проекта.

Автор проекта (Ф.И.О., род занятий, специальность по диплому, адрес, телефон, факс, электронная почта).

Сроки реализации проекта.

География проекта.

Поддерживающие организации или физические лица (при наличии).

Особая информация и примечания.

Краткая аннотация проекта

Краткое, не более 1 стр., изложение проекта, повторяющее все части полной заявки (несколько предложений на каждую часть). Актуальность, обоснованность проекта, глубина разработанности идеи и ее реализуемость, перспективность, сроки реализации проекта.

Описание проекта и его обоснование

Постановка проблемы, описание потребности (не больше 2 страниц).

Актуальность (необходимость) проекта-зачем нужен проект в настоящее время, какую проблему он будет решать? Цели и задачи проекта.

Описание проекта: перспективность проекта, стратегия и методы достижения поставленных целей (показать глубину проработанности идеи).

Календарный график (рабочий план реализации проекта, 1-2 страницы).

Представьте таблицу-график по основным мероприятиям с указанием месяца реализации и исполнителей (не более, чем до 3 лет).

Механизм реализации проекта- как будут реализовываться цели и задачи, необходимые ресурсы и кадровое обеспечение и т.д. Эта часть должна быть наиболее подробной (не больше 3-4 страниц). Обратите внимание на тот факт, что проект должен быть реализован молодым специалистом в течение 3 (или 1-2) лет. Проект носит не теоретический, а практический характер.

Ожидаемые результаты (результаты описываются максимально конкретно до 1 страницы). Программирование краткосрочных и долгосрочных результатов реализации проекта.

Раздел содержит информацию, отвечающую на вопросы: какие результаты в итоге проекта намечено достичь? Что конкретно изменится в ходе реализации проекта? Сможет ли реализация проекта полностью снять указанную проблему.

Оценка достижения намеченных результатов и отчетность.

Оценка эффективности реализации проекта. Кто и каким образом будет оценивать осуществление поставленных целей, задач и достижений намеченных результатов как в ходе выполнения проекта (мониторинга), так и по окончании его действия (1-2 страницы). Перспектива развития проекта.

Материалы предоставляются на бумажном и электронном носителях.

3.3.3.Задание - открытый урок (занятие).

Формой конкурсного задания является сценарирование и проведение метапредметного урока (занятия), который должен соответствовать программе и плану изучения предмета, преподаваемого участником. Конкурсные уроки/занятия проводятся на базе образовательных организаций, утвержденных приказом Департамента.

Регламент проведения:

-учебный урок -35 минут, самоанализ урока (до 5 минут), вопросы членов Жюри (до 5 минут);

-занятие до 30 минут, самоанализ урока (до 5 минут), вопросы членов Жюри (до 5 минут).

Критерии оценки конкурсного урока (занятия):

№	Критерии	Содержание критерия	Баллы (0-4)
1	2	3	4

1.	Методическая грамотность построения урока (занятия)	-реализация поставленных целей; -адекватность методических приемов поставленным целям и возрастным особенностям обучающихся; -логичность и вариативность видов учебной деятельности; -авторские находки, наиболее эффективные приемы, импровизация.	
2	Психолого-педагогическая компетентность	-использование индивидуальных и групповых форм работы; -управление взаимодействием обучающихся; -мотивация учебных действий обучающихся; -активная включенность обучающихся в работу в течение всего урока.	
3.	Социально - психологическая компетентность	-открытость позиции педагога -умение выстраивать равноправные отношения с обучающимися; -умение слушать и слышать; -умение адекватно реагировать на высказывания обучающихся.	

3.3.4.Задание-конкурс социально-значимых видеороликов «Права человека: ОБЪЕКТИВное мнение».

3.3.4.1.Цели и задачи:

-Привлечение внимания общественности к актуальным вопросам повышения правовой культуры, к освещению правозащитной тематики посредством видеоискусства.

-Формирование видеоматериалов по правозащитной тематике с целью использования организатором Конкурса при проведении мероприятий по правовому просвещению различных целевых аудиторий.

-Повышение информированности педагогических работников и обучающихся о правах и эффективных механизмах их защиты.

3.3.4.2.Сюжет видеоролика «Права человека: ОБЪЕКТИВное мнение» должен быть направлен на информационно-правовое просвещение педагогических работников и обучающихся, стимулирование их социально-правовой активности, а также пропаганду позитивно направленной, общественно полезной творческой деятельности в сфере повышения правовой грамотности и правовой культуры, пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступные действия.

3.3.4.3.Участниками Конкурса являются педагогические работники (конкурсное задание выполняется совместно с обучающимися).

3.3.4.4.Требования к конкурсным работам:

-на конкурс представляется видеоролик (видеоклип, видеофильм) на CD-R.

-жанр видеоролика любой (игровой, документальный, мультипликационный, экспериментальный, учебный).

-длительность видеоролика не более 3 минут.

-пояснительная записка (авторы, название ролика, школа, категория зрителей, задача (проблема) ролика) на 1 листе формата А-4.

Критерии оценивания:

№	Критерии	Содержание критерия	Баллы (0-3)
1	2	3	4
1.	Актуальность	-соответствие теме конкурсного задания	
		-убедительность в обосновании выбора сюжета	
		-оригинальность идеи	
2.	Информационное наполнение	-информационно-просветительская ценность	
		-раскрытие темы, выражение гражданской позиции автора	
		-соответствие хронометража к требованиям	
3.	Презентабельность	-эмоциональная насыщенность, запоминаемость и восприимчивость	
		-техническое качество работы	
		-возможность тиражирования	

3.3.4.5. Не принимаются на Конкурс следующие видеоролики:

- низкого технического качества;
- заимствованные из сети интернет;
- нарушающие авторские права третьих лиц.

3.3.4.6. Обязательное условие: размещение видеоматериала на официальном сайте образовательной организации в срок до 20.02.2019.

3.3.4.7. Видеоролик в Оргкомитет предоставляется участниками в день просмотра видеоматериалов, согласно программе проведения Конкурса.

4. Жюри Конкурса.

4.1. Для определения победителя и лауреатов Конкурса приказом Департамента утверждается состав профессионального жюри.

4.2. Состав профессионального жюри формируется из педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, победителей конкурсов профессионального мастерства различного уровня, руководящих работников образовательных организаций, специалистов Департамента, представителей общественных организаций.

4.3. При возникновении прямой или косвенной личной заинтересованности члена жюри, которая может привести к конфликту интересов, он обязан до начала Конкурса жюри заявить об этом. В таком случае соответствующий член жюри не принимает участия в оценивании своих работ.

5. Организационный комитет Конкурса.

5.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом Департамента.

5.3. Для организации и проведения Конкурса, Оргкомитетом могут привлекаться руководители городских методических объединений педагогических работников.

6. Подведение итогов Конкурса.

6.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинговом списке, становятся победителем и лауреатами Конкурса. В случае если участники набрали одинаковое количество баллов, вопрос о позиции в рейтинге решается голосованием. При равенстве голосов, решающим является голос председателя.

6.2. По итогам Конкурса определяется 1 победитель и 4 лауреата.

6.3. При подведении итогов жюри имеет право принять решение о не присуждении призовых мест, если участниками Конкурса нарушены требования данного положения.

6.4. Все участники Конкурса получают диплом участника Конкурса и награждаются памятным подарком (серебряный значок «Педагогический дебют»).

6.5. Победитель и лауреаты награждаются дипломами Департамента, призами Профсоюзной организации Нефтеюганского горкома работников народного образования и науки Российской Федерации.

6.6. Оргкомитет Конкурса имеет право учредить специальные призы участникам Конкурса за счет добровольных пожертвований.

Приложение 1 к положению о порядке
проведения городского конкурса
«Педагогический дебют-2019»

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2019»**



ФИО

Должность

Место работы

**Руководитель (консультант) проекта (если есть) - Ф.И.О. ,
место работы, должность.**

ФОТО	Фамилия
	Имя
	Отчество
	Должность (по штатному расписанию)
	Место работы или учебы (название учебного заведения по уставу)
1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Знание языков (укажите каких и степень)	
Год приема на работу/поступления	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
2. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
3. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя и возраст детей)	
4. Увлечения	
Хобби	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
Являетесь ли вы представителем педагогической династии?	
Закончите предложение: «Моя профессия – это ...»	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	

Адрес школьного сайта в Интернете	
6. Заявка на учебное занятие Конкурса	
Название предмета//программы, тема	
Класс//возрастная группа	
Продолжительность занятия	
Необходимое оборудование	
7. Документы (приложить скан копии)	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
8. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	

Приложение 2 к положению о порядке
проведения городского конкурса
«Педагогический дебют-2019»

**ЗАЯВКА УЧАСТНИКА
ГОРОДСКОГО КОНКУРСА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2019»**

Я, _____,

Ф.И.О., должность, место работы

делаю заявку на участие в городском конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют - 2019».

Педагогический стаж _____.

Стаж работы в данном учреждении _____.

Ф.И.О.(полностью), должность наставника _____

Участие в курсах, семинарах, конкурсах:

1.

2.

3.

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Контактный телефон: _____

Приложение 2
к приказу Департамента образования и
молодёжной политики администрации
города Нефтеюганска
№ 23-п от 11.01.19.

Состав профессионального жюри Конкурса

№	ФИО	должность
1	2	3
Председатель жюри		
1.	Татьяна Викторовна Лямова	Исполняющий обязанности директора Департамента образования и молодёжной политики
Профессиональное жюри		
2.	Павленко Ольга Сергеевна	начальник отдела развития образования информационно-методического обеспечения и воспитательной работы
3.	Курмачева Татьяна Анатольевна	председатель горкома профсоюзов работников образования и науки, Почетный работник общего образования РФ
4.	Полянская Татьяна Станиславовна	заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная»
5.	Андреева Виктория Юрьевна	заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»
6.	Васильева Евгения Александровна	заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа №15»
7.	Куренкова Татьяна Николаевна	заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8»
8.	Габрова Елена Васильевна	заместитель заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска "Детский сад №10 «Гусельки»
9.	Носова Елена Александровна	Старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска "Детский сад №16 «Золотая рыбка»
10.	Паламарчук Александр Сергеевич	Руководитель городского методического объединения инструкторов по физической культуре, инструктор по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Чебурашка», лауреат регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры-2018»
11.	Коноваленко Ольга Ивановна	методист, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»

Приложение 3
к приказу Департамента образования и
молодёжной политики администрации
города Нефтеюганска
№ 23-п от 11.01.19.

Состав ученического жюри конкурса социально-значимых видеороликов «Права человека: ОБЪЕКТИВное мнение»

№	ФИО	Образовательная организация, класс
1.	Кульбацкая Александра Андреевна	Ученица 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»
2.	Зайцева Дана Игоревна	Ученица 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.И.Исаевой»
3.	Белявская Диана Андреевна	Ученица 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»
4.	Слюсарь Юрий Юрьевич	Ученик 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная»
5.	Курзина Елизавета Дмитриевна	Ученица 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»
6.	Бойко Арина Андреевна	Ученица 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7»
7.	Чистякова Татьяна Станиславовна	Ученица 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8»
8.	Юнусова Луиза Шамилевна	Ученица 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10»
9.	Шутов Андрей Александрович	Ученик 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13»
10.	Ориничев Борис Евгеньевич	Ученик 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14»
11.	Туманкова Софья Игоревна	Ученица 9 класса частного общеобразовательного учреждения «Нефтеюганская православная гимназия»

Приложение 4
к приказу Департамента образования и
молодёжной политики администрации
города Нефтеюганска
№ 23-п от 11.01.19.

Состав участников Конкурса

№	ФИО полностью	Должность	Образовательная организация
1	2	3	4
1.	Макулина Асия Нагимовна	учитель русского языка и литературы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»
2.	Нетребина Анастасия Александровна	Учитель английского языка	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И.Исаевой»
3.	Скорынина Арина Сергеевна	Учитель биологии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»
4.	Нурисламова Гульназ Фанисовна	Педагог-психолог	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
5.	Хайретдинова Алина Анваровна	Учитель английского языка	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10»
6.	Петрушков Алексей Игоревич	Учитель физической культуры	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»
7.	Манзырова Диана Мергеновна	Учитель начальных классов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
8.	Хафизова Айсылу Хабирияновна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа развития №24»
9.	Хисматуллина Флора Раисовна	Педагог-организатор	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск»
10.	Спицына Ольга Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
11.	Колегова Елена Михайловна	Инструктор по физической культуре	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №6 «Лукоморье»
12.	Гаврилова Ольга Константиновна	Инструктор по физической культуре	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №17 «Сказка»
13.	Булахова Светлана	Педагог-психолог	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города

	Сергеевна		Нефтеюганска «Детский сад №9 «Радуга»
14.	Сугакова Анна Юрьевна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска "Детский сад №14 «Умка»
15.	Давыдова Ольга Сергеевна	Учитель-логопед	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска "Детский сад №1 «Рябинка»
16.	Животкова Анастасия Павловна	Педагог-психолог	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска "Детский сад №5 «Ивушка»
17.	Мухаметдинова Евгения Анатольевна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска "Детский сад №18 «Журавлик»

Приложение 5
к приказу Департамента образования и
молодёжной политики администрации
города Нефтеюганска
№ 23-п от 11.01.19.

График проведения конкурсных мероприятий

№	Мероприятие	Дата проведения	Время	Место проведения
1	Просмотр социально – значимых видеороликов (работа профессионального и детского жюри)	25.02.19	09.00 – 10.00	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск»
2	Открытие конкурса «Педагогический дебют–2019»	25.02.19	14.00	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск»
3	Самопрезентация «7 шагов к профессии «Педагог»	25.02.19	14.40-17.00	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск»
4	Открытое занятие	26.03.19-27.02.19 ***	8.00-14.00	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа №15»
	Открытый урок			Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10»
5	Презентация образовательного проекта «Моя педагогическая инициатива»	28.02.19	09.00	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск»
6	Торжественная церемония закрытия городского конкурса «Педагогический дебют–2019»	04.03.19	15.00	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»

*** График проведения открытых уроков/занятий городского конкурса «Педагогический дебют – 2019» будет направлен дополнительно.