

Уважаемые родители!

Приглашаем принять участие в обсуждении проекта Модельной методики рейтингования системы оценки качества образования дошкольных образовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Свое мнение и предложения Вы можете предоставить в каб. 215 заместителю директора по УВР Чуриловой Е.В.

Интегральный фактор	Группа показателей	Показатель	№ п/п	Элементы показателя	№ п/п	Единица измерения
Интегральный фактор 1. Качество образовательной деятельности	Группа "Условия обучения и воспитания"	Площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.) в расчете на одного воспитанника	1	Площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.) в расчете на одного воспитанника	1	кв.м/чел.
		Отношение числа дней, пропущенных воспитанниками по болезни, к общему числу дней проведенных в группе и пропущенных	2	Отношение числа дней, пропущенных воспитанниками по болезни, к общему числу дней проведенных в группе и пропущенных	2	%
		Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	3	Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	3	чел.

Интегральный фактор	Группа показателей	Показатель	№ п/п	Элементы показателя	№ п/п	Единица измерения
		Открытость образовательной организации	4	наличие на сайте описания образовательных программ с приложением их копии	4	да/нет
				наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема по каждой образовательной программе	5	да/нет
				наличие на сайте действующего расписания занятий	6	да/нет
				наличие на сайте информации о видах и стоимости дополнительных образовательных услуг	7	да/нет
				наличие на сайте отчета о самообследовании	8	да/нет
	Группа "Удовлетворенность результатами образовательной деятельности"	Опрос родителей выпускников дошкольной образовательной организации - обучающихся в начальной школе	5	Опрос родителей выпускников дошкольной образовательной организации - обучающихся в начальной школе	9	балл
		Опрос родителей обучающихся об удовлетворенности результатами образовательной деятельности	6	Опрос родителей обучающихся об удовлетворенности результатами образовательной деятельности	10	балл

Интегральный фактор	Группа показателей	Показатель	№ п/п	Элементы показателя	№ п/п	Единица измерения
Интегральный фактор 2. Потенциал развития образовательной организации	Группа "Развитие кадрового потенциала"	Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	7	Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	11	%
		Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации	8	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации	12	%
		Доля педагогических работников в возрасте 50 лет и старше в общей численности педагогических работников образовательной организации	9	Доля педагогических работников в возрасте 50 лет и старше в общей численности педагогических работников образовательной организации	13	%
	Группа «Развитие содержания образования»	Наличие педагогов-специалистов	10	учителя-логопеда	14	да/нет
				учителя-дефектолога	15	да/нет
				педагога-психолога	16	да/нет
социального педагога				17	да/нет	
педагога-организатора				18	да/нет	

Интегральный фактор	Группа показателей	Показатель	№ п/п	Элементы показателя	№ п/п	Единица измерения
		Доля впервые разработанных и реализуемых комплексных образовательных программ (в т.ч. с учетом времени и возраста) за отчетный период	11	Доля впервые разработанных и реализуемых комплексных образовательных программ (в т.ч. с учетом времени и возраста) за отчетный период	19	%
		Доля впервые разработанных и реализуемых парциальных образовательных программ за отчетный период	12	Доля впервые разработанных и реализуемых парциальных образовательных программ за отчетный период	20	%
		Доля воспитанников, обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	13	Доля воспитанников, обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	21	%
Интегральный фактор 3. Возможности индивидуального развития обучающихся	Группа "Дополнительные услуги"	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией за отчетный период	14	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией за отчетный период	22	ед.
		Доля детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	15	Доля детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	23	%
		Доля обучающихся, посещающих кружки, секции художественно-эстетического направления на бесплатной основе	16	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции художественно-эстетического направления на бесплатной основе	24	%

Интегральный фактор	Группа показателей	Показатель	№ п/п	Элементы показателя	№ п/п	Единица измерения
		Доля обучающихся, посещающих кружки, секции физкультурно-оздоровительного направления на бесплатной основе	17	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции физкультурно-оздоровительного направления на бесплатной основе	25	%
		Наличие реализуемых платных образовательных услуг	18	музыкально-ритмические занятия	26	да/нет
				изучение иностранного языка	27	да/нет
				компьютерные игры	28	да/нет
	адаптация детей к школьным условиям	29	да/нет			
	Группа "Реализация индивидуальных образовательных маршрутов"	Доля детей, которые обучаются и воспитываются на языках народов РФ (кроме русского)	19	Доля детей, которые обучаются и воспитываются на языках народов РФ (кроме русского)	30	%
		Доля воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20	Доля воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31	%
		Доля детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	21	Доля детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	32	%
		Наличие групп различной направленности	22	группы компенсирующей направленности	33	да/нет
				группы общеразвивающей направленности	34	да/нет
группы оздоровительной				35	да/нет	

Интегральный фактор	Группа показателей	Показатель	№ п/п	Элементы показателя	№ п/п	Единица измерения
				направленности		
				группы комбинированной направленности	36	да/нет
				группы семейной дошкольной группы	37	да/нет
				разновозрастной группы	38	да/нет
		Опрос родителей об удовлетворенности возможностями индивидуального развития	23		39	балл

С уважением администрация школы.